

Аннотация к основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» г. Меленки

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» г. Меленки Владимирской области (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028, а также в соответствии с ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, с учетом иных нормативных правовых актов РФ (Приложение 1).

Программа позволяет реализовать:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет единые для РФ базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в ДОУ, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (далее – ОД); сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом. Содержание и планируемые результаты разработаны в соответствии с Федеральной

программой.

В программе ДООУ содержатся целевой, содержательный и организационный разделы. В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов. Содержательный раздел Программы ДООУ включает задачи и содержание ОД в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОПДО) по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенности ОД разных видов, культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям.

Организационный раздел включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы ДООУ; условия организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в ДООУ; материально-техническое обеспечение Программы (методические материалы, средства обучения и воспитания); примерный перечень художественной литературы; примерный перечень музыкальных произведений; примерный перечень произведений изобразительного искусства для использования в работе с детьми; примерный перечень анимационных произведений для семейного просмотра.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с региональными социальными партнерами, а также создание единой образовательной среды для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.