

Рассмотрено и принято:  
на заседании педагогического совета  
протокол от «27» 08 2024 года №1

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад №8\_г. Меленки  
Владимирской области  
\_\_\_\_\_ /А.Г. Логунова/  
приказ от «30» 08 2024 года № 87

## **ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8»  
г. Меленки Владимирской области**

АДРЕС: 602103, Россия, Владимирская область г. Меленки, улица Академика Королева, дом 8  
тел. 84924722732  
Электронный адрес: [8.dou@melenky.ru](mailto:8.dou@melenky.ru)

г. Меленки  
2024 год

## **Содержание:**

**I.** Цель и задачи детского сада на 2024 - 2025 учебный год

**II.** Содержание годового плана:

1. Целевой раздел

1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

1.2. Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ

1.3. Совет педагогов

1.4. Качественный анализ педагогических работников

1.5. Кадровая расстановка педагогов

1.6. Организация работы узких специалистов

1.7. Курсовая подготовка педагогов - перспективный план прохождения курсов повышения квалификации

1.8. Аттестация педагогических работников- перспективный план прохождения аттестации

2. Организационно-методическая работа с кадрами

2.1. Советы педагогов на 2024-2025г.г.

2.2. Консультации, семинары, круглые столы

2.3. Открытые просмотры

2.4. Совещания при заведующем

2.5. Управленческая деятельность руководителя и организационно-педагогического состава

3. Работа творческих групп

4. Изучение состояния педагогического процесса

4.1. Тематический контроль

4.2. Оперативный контроль

4.3. Фронтальный контроль

5. Работа методического кабинета

5.1. Самообразование как условие профессионального роста

5.2. Работа с молодыми педагогами

5.3. Работа в методическом кабинете

6. Взаимодействие с родительской общественностью

6.1. Оформление информационных стендов и консультаций для родителей

6.2. Родительские собрания

6.3 Совместные мероприятия

6.3.1. Праздники, развлечения, соревнования

6.3.2. Выставки детского рисунка и творческих работ

6.4 Работа с семьями группы риска

6.5. Примерная тематика занятий родительского всеобуча

7. Административно – хозяйственная деятельность

8. Работа по профилактике травматизма

- План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год

- План мероприятий по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год

- План мероприятий, направленных на антитеррористическую безопасность ДОУ на 2024-2025 учебный год

9. План работы по преемственности ДОУ и школы № 1, школы № 5.

10. План работы по взаимодействию с социумом

11. План работы ППк

**III.** Приложения:

1. Состав педагогического совета на 2024-2025 учебный год

2. Режим дня на холодный и тёплый период 2024-2025 учебный год

3. Годовой календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год

4. Учебный план на 2024-2025 учебный год

5. План работы на летний оздоровительный период 2024 – 2025 учебного года

6. План работы музыкального руководителя на 2024 – 2025 учебный год

7. План работы педагога – психолога на 2024 – 2025 учебный год

8. План работы учителя – логопеда на 2024 – 2025 учебный год

9. План работы учителя – дефектолога на 2024 – 2024 учебный год

## **1. Целевой раздел.**

**Цель и годовые задачи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» г. Меленки Владимирской области на 2024-2025 учебный год.**

**Цель:** создание эффективного образовательного пространства, направленного на разностороннее развитие ребенка при решении задач социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованиями ФОП ДО.

### **Задачи:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по основным направлениям ООП.
2. Продолжить работу по воспитанию и формированию у детей чувства патриотизма и активной гражданской позиции, любви к Родине и уважение к своему народу, культурным и духовным традициям посредством проектной деятельности.
3. Совершенствовать работу в ДООУ по развитию речи детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей русского народа посредством театрализованной деятельности.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

### 1.1 *Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ*

<b>№</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Исполнитель</b>
1	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год.	В течении года	Заведующий
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 –2025 учебный год	В течении года	Заведующий
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	В течении года	Заведующий Председатель профсоюза
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ, Уполномоченный по охране труда
5	Производственные собрания и инструктажи	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ, Уполномоченный по охране труда
6	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ

### 1.2 *Информационно-аналитическая деятельность МБДОУ*

Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ
Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующий Старший воспитатель Заместитель по АХЧ
Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Старший воспитатель
Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно– аналитической деятельности.	в течение года	Старший воспитатель

Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ
Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Старший воспитатель
Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2024-2025 учебный год: анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: -проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям : - анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ -анализ состояния материально-технической базы; анализ реализации инновационных технологий в ДОУ; анализ педагогических кадров; анализ заболеваемости детей	май	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ Медицинский работник

**. Совет педагогов**

№	ФИО	Должность	Пед. стаж	Образование	Кв. категория
<b>Административные работники МБДОУ</b>					
1	Логунова Анна Германовна.	Заведующий		высшее	
<b>Педагогический состав</b>					
2	Павитова Елена Владимировна	Воспитатель	18 лет	среднее специальное	Первая от 22.04.2021. №4 52
3	Баканова Виктория Викторовна	Воспитатель	8 лет	Среднее специальное	Первая от 26.01.2023 Приказ МО и МП ВО №160
4	Богаткина Дарья Валерьевна	Воспитатель	1 год	среднее специальное	Молодой специалист
5	Кузнецова Елена Дмитриевна	Воспитатель	17 лет	среднее специальное	Первая от 19.09.2024 №
6	Левина Надежда Константиновна	Воспитатель	36 лет	среднее специальное	Высшая от 22.05.2020 №

					525
7	Соколова Юлия Павловна	Старший воспитатель	14 лет	высшее	Высшая от 23.07.2020 №780
8	Филиппова Марина Владимировна	Воспитатель	10 лет	высшее	Высшая от 19.09.2024 №
9	Нестерова Мария Борисовна	Воспитатель	11 лет	высшее	Высшая от 25.02.2021 №192
10	Ситникова Марина Александровна	Воспитатель	33 года	среднее специальное	Высшая от 19.10.2023 №1616
11	Ганабова Елена Ивановна	Воспитатель	36 лет	среднее специальное	Первая от 28.01.2021 №65
12	Базжина Елена Анатольевна	Воспитатель	27 лет	среднее специальное	Первая от 22.04.2021. № 452
13	Кострюкова Наталья Анатольевна	Воспитатель	12 лет	среднее специальное	Первая от 26.01.2023 приказ МО и МП ВО №160
14	Синицына Наталья Михайловна	Воспитатель	27 лет	среднее специальное	Высшая от 19.06. 2024 № 817
15	Еременко Юлия Викторовна	Воспитатель	15 лет	Высшее	Первая от 28.11.2019 №200
16	Боровкова Любовь Владимировна	Воспитатель	34 года	Высшее	Высшая от 20.02.2020 № 174
17	Чаднова Екатерина Олеговна	Воспитатель	10 лет	Высшее	Соответствие от 01.09.2017 №64-о
18	Белова Светлана Николаевна	Воспитатель	16 лет	Высшее	Высшая от 25.02.2021 №192
19	Нестерова Ирина Владимировна	Воспитатель	8 лет	Высшее	Высшая от 25.07.2024 №
20	Жукова Елена Валентиновна	Воспитатель	35 лет	Высшее	Высшая от 23.01.2020 №24
21	Ромашова Эрика Владимировна	Воспитатель	16 лет	Высшее	Высшая от 23.07.2020 №780
22	Бессонова Алина Алексеевна	Воспитатель	11 лет	Среднее специальное	Первая от 19.11.2020 №1114
23	Рябова Елизавета Станиславовна	Музыкальный руководитель	39 лет	Высшая	Высшая от 28.01.2022 №41

24	Тихова Василиса Васильевна	Музыкальный руководитель	14 лет	Среднее специальное	Молодой специалист
25	Соколова Людмила Викторовна	Учитель - логопед	26 лет, в должности 22 года	Высшее	Высшая от 24.02.2022 Распоряжение ДО ВО №138
26	Лосева Екатерина Владимировна	Учитель – логопед	17 лет	Высшее	Высшая от 24.02.2022 Распоряжение ДО ВО №138
27	Малышева Екатерина Николаевна	Учитель - логопед	19 лет, в должности 14 лет	Высшее	Высшая от 17.09.2020 №925
28	Скиба Юлия Валерьевна	Педагог -психолог	14 лет, в должности 3 года	Высшее	Первая от 26.01.2023 Приказ МО и МП ВО №160
29	Петрухина Елизавета Васильевна	Учитель – дефектолог	16 лет, в должности 3 года	Высшее	Высшая от 29.11.2019 №200
Внешние совместители					

**Качественный анализ педагогических работников (на начало учебного года)**

Администрация МБДОУ – 1 человек, с высшим образованием – 1 человек

С высшей квалификационной категорией – 1 человек

Полный педагогический состав – 25 человек, из них:

- с высшим образованием – 15 человек

- со средним профессиональным – 10 человек

- с высшей квалификационной категорией – 13 человек

- с первой квалификационной категорией – 9 человек

- соответствие занимаемой должности – 1 человек

- без категории – 2 человека

**Кадровая расстановка педагогов (на 2024-2025 учебный год)**

№ п/п	Возрастная группа	ФИО педагогов
<b>здание №1</b>		
1	Ранний возраст	Кузнецова Елена Дмитриевна
		Синицина Наталья Михайловна
2	Старше-подготовительная к школе группа (с 5 до 7 лет)	Павитова Елена Владимировна
		Еплова Елена Геннадьевна
3	Группа ТНР №1 (старше-подготовительный возраст)	Левина Надежда Константиновна
		Соколова Юлия Павловна
		Соколова Людмила Викторовна- учитель-логопед
4	Младшая группа	Баканова Виктория Викторовна
		Еплова Елена Геннадьевна
<b>Здание №2</b>		
5	Старше-подготовительная к школе группа (с 5 до 7 лет)	Ситникова Марина Александровна
6	Группа ТМНР (старше-подготовительный возраст)	Базжина Елена Анатольевна
		Ганабова Елена Ивановна
		Скиба Юлия Валерьевна педагог-психолог
		Петрухина Елизавета Васильевна педагог -дефектолог

7	Ранний возраст	Кострюкова Наталья Анатольевна
		Синицына Наталья Михайловна
<b>Здание №3</b>		
8	Старше-подготовительная к школе группа (с 5 до 7 лет)	Еременко Юлия Викторовна
		Чаднова Екатерина олеговна
9	Группа ТНР №2 (старше-подготовительный возраст)	Жукова Елена Валентиновна
		Ромашова Эрика Владимировна
		Мальшева Екатерина Николаевна учитель-логопед
10	Группа ТНР №2 (старше-подготовительный возраст)	Белова Светлана Николаевна
		Нестерова Ирина Владимировна
		Лосева Екатерина Владимировна учитель- логопед
11	Младшая группа	Боровкова Любовь Владимировна
		Чаднова Ектерина олеговна

**Организация работы в МБДОУ узких специалистов:**

Музыкальный руководитель: Рябова Елизавета Станиславовна

Музыкальный Руководитель: Тихова Василиса Васильевна

Учитель-логопед: Соколова Людмила Викторовна

Учитель-логопед: Мальшева Екатерина Николаевна

Учитель – логопед: Лосева Екатерина Владимировна

Педагог –психолог: Скиба Юлия Валерьевна

Учитель – дефектолог Петрухина Елизавета Васильевна

**Курсовая подготовка педагогов 1, 2 полугодие 2025 года**

Курсы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров на 2025 год  
МБДОУ «Детский сад №8

№ п/п	Категория слушателей	Наименование курсов	Кол- во часов	Кол-во человек	Ф.И.О. педагога	дата
----------	-------------------------	---------------------	---------------------	-------------------	--------------------	------

1.	Воспитатель № 84	<b>Организация педагогического процесса в соответствии с изменениями ФГОС ДО.</b> <b>В программе:</b> специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми дошкольного возраста по всем образовательным областям. Особенности становления и развития детских видов деятельности в дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра, продуктивная, конструирование, создание широких возможностей для развития свободной игры детей.	72	1	Павитова Елена Владимировна	13-17 января 27-31 января  Меньшикова Л.Н.
2.	Воспитатель № 85	<b>Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.</b> <b>В программе:</b> педагогические технологии дошкольного образования на основе системно-деятельностного	72	2	Еременко Юлия Викторовна  Филиппова Марина Владимировна	13-17 января 3-7 февраль я  Сафонова Е.Н.

		<p>подхода. Планирование и организация образовательного процесса в ДОО на основе технологии проблемно-диалогового обучения «Ситуация». Моделирование ОД с использованием современных образовательных технологий. Реализация игровых технологий с детьми раннего и дошкольного возраста. Современные образовательные технологии, направленные на социально-культурное развитие ребенка.</p>				
3.	<p>Воспитатель № 87</p>	<p><b>Специфика организации образовательного процесса в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.</b> В программе: реализация образовательных задач в группах раннего возраста развития детей раннего возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Создание безопасной и психологически комфортной образовательной</p>	72	1	<p>Синицына Наталья Михайловна</p>	<p>31 марта- 4 апреля 21 -25 апреля  Меньш икова Л.Н.</p>

		<p>средств ДОО.          Организация специфических видов деятельности, осуществляемых в раннем возрасте.          Планирование образовательной деятельности в группах раннего возраста.</p>				
4.	<p>Педагогические работники ДОО № 101</p>	<p><b>Педагогические технологии как средство познавательного развития детей дошкольного возраста.</b>          В программе: организационно-педагогические условия для проявления детской инициативы. Способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми проектной деятельности.          Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в рамках тематических недель.</p>	36	1	<p>Белова Светлана Николаевна</p>	<p>14-16 апреля          14-16 мая          Исмаилова Т.В.</p>
5.	<p>Воспитатели коррекционной группы ДОО № 241</p>	<p><b>Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС</b></p>	72	2	<p>Соколова Юлия Павловна          Базжина Елена Анатольевна</p>	<p>8 -12 сентября          27 - 31 октябрь</p>

		<p><b>ДО.</b>  В программе:  основные тенденции  развития  коррекционного  образования  дошкольников на  современном этапе.  Возрастные  особенности  дошкольников с ОВЗ,  формы и методы  воспитательной  деятельности с детьми  разного возраста с  ограниченными  возможностями  здоровья.  Методическое  обеспечение оказания  коррекционной помощи  обучающимся с  ограниченными  возможностями  здоровья.</p>				я Василь ева М.В.
б.	Педагоги-психологи ДОО № 227	<p><b>Система работы психологической службы ДОО по оказанию психологической помощи и повышению психологической компетентности всех участников образовательных отношений.</b>  В программе: создание концептуальной модели психологической службы ДОО в соответствии с требованиями профстандарта,</p>	72	1	Скиба Юлия Валерьевна	14 - 18 апреля 12 - 16 мая Панфилова Л.В.

		<p>проектирование коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и лицами, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации. Система работы педагога-психолога по повышению психологической компетентности педагогов и родителей. Современные педагогические технологии продуктивного дифференцированного воспитания и обучения детей.</p>				
7.	<p>Учителя-логопеды № 237</p>	<p><b>Преодоление речевых нарушений у детей: содержание и организация логопедической работы.</b> В программе: обучение ,воспитание ,коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Организация деятельности лиц с тяжелыми нарушениями речи по освоению образовательных программ</p>	72	1	<p>Мальшева Екатерина Николаевна</p>	<p>13 – 17 января; 10-14 февраля  Васильева М.В.</p>

		,адаптированных для их обучения ,воспитания и обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию ,а также программ логопедической помощи.				
8.	Учителя-логопеды № 242	<b>Особенности диагностики и коррекционной работы с детьми со сложной структурой дефекта.</b>	36	2	Соколова Людмила Викторовна  Лосева Екатерина Владимировна	3-7 марта
9.	Педагогические работники № 409	<b>Педагогические условия формирования позитивных установок к разным видам труда.</b> В программе: цель и задачи трудового воспитания в ДОУ: развитие трудовой деятельности; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Содержательный аспект и особенности организации разных видов труда («Самообслуживание» «Хозяйственно-бытовой труд» «Труд в природе» «Ручной труд») в разных возрастных группах. Критерии и оценка	36	1	Нестерова Мария Борисовна	март-апрель  Баранова С.В.

		качества трудового воспитания в детском саду.					
--	--	---	--	--	--	--	--

**ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ НА ПЯТЬ ЛЕТ**

№	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ	КУРСЫ	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Логунова А.Г	Заведующий			24ч			*	
2	Соколова Ю.П.	Старший воспитатель	2023г.		* 36				
3	Павитова Е.В.	Воспитатель	2024г.			* 18	*		
4	Баканова В.В.	Воспитатель	2023г.		72			*	
5	Кузнецова Е.Д.	Воспитатель	2024г.			108			*
6	Нестерова М.Б.	Воспитатель	2024г.			36	*		
7	Левина Н.К.	Воспитатель	2023г		72			*	
8	Ситникова М.А.	Воспитатель	2023		24, 36			*	
9	Ганабова Е.И.	Воспитатель	2024 г.						
10	Базжина Е.А.	Воспитатель	2023 г	18			*		
11	Кострюкова Н. А .	Воспитатель	2024 г.			72 ч.			*
12	Синицина Н.М.	Воспитатель	2022г.	72 ч			*		
13	Еременко Ю.В.	Воспитатель	2024 г.	36ч.		18 ч.	*		*
14	Боровкова Л.В.	Воспитатель	2024 г.			36 ч.			*
15	Белова С.Н.	Воспитатель	2022 г.	36ч.,1 6ч,20 ч.				*	
16	Нестерова И.В.	Воспитатель	2023 г.		108ч			*	

17	Ромашова Э.В.	Воспитатель	2023 г.		108 ч.			*	
18	Жукова Е.В.	Воспитатель	2022 г.	16ч., 16 ч.,36ч			72 ч.		
19	Чаднова Е.О.	Воспитатель					*		
20	Бессонова А.А.	Воспитатель					*		
21	Лосева Е.В.	Учитель-логопед	2024 г.			72 ч.	*		
22	Мальшева Е.Н.	Учитель-логопед	2022 г.	72 ч.			*		
23	Соколова Л.В.	Учитель-логопед	2022 г.			72ч.	*		
24	Петрухина Е.В.	Учитель-дефектолог	2022 г.	18 ч.		72 ч			*
25	Скиба Ю.В.	Педагог-психолог	2024 г			24 ч.			*
26	Рябова Е.С.	Музыкальный-руководитель	2022 г.	108 ч., 36ч.			*	*	
27	Тихова В.В.	Музыкальный-руководитель	2022 г.						
28	Филиппова М.В.	Воспитатель	2021 г.		*		*		

*Аттестация педагогических работников*

№	ФИО	должность	образова- ние	Стаж пед. работ ы	Стаж в долж- ности	Заявленная категория	Планируемая дата аттестации
---	-----	-----------	------------------	----------------------------	-----------------------------	-------------------------	--------------------------------

1	Петрухина Е.С.	Учитель-дефектолог	Выс.	16 л.	3 года	Подтверждение высшей	Ноябрь 2024
2	Мальшева Е.Н.	Учитель-логопед	Выс.	19 лет	14 лет	Подтверждение высшей	Сентябрь 2025 г.
4	Бессонова А.А.	Воспитатель	Ср.с пец	12 лет	12 лет	Подтверждение первой	Ноябрь 2025 г.
5	Боровкова Л.В.	Воспитатель	Выс.	33 года	21 год	Подтверждение высшей	Февраль 2025г.
6	Еременко Ю.В.	Воспитатель	Выс.	15 лет	14 лет	Подтверждение первой	Ноябрь 2024.
7	Жукова Е.В.	Воспитатель	Выс.	25 лет	35 лет	Подтверждение высшей	Январь 2025
8	Левина Н.К.	Воспитатель	Ср. спец	36 лет	36 лет	Подтверждение высшей	Май 2025 г.
9	Соколова Ю.П.	Воспитатель	Выс.	14 лет	14 лет	Подтверждение высшей	Июль 2025 г.
10	Ромашова Э.В.	Воспитатель	Выс.	16 лет	16 лет	Подтверждение высшей	Июль 2025 г.

## 2. Организационно – методическая работа с кадрами

### 2.1. Советы педагогов на 2024-2025 учебный год

№	Тема, повестка (краткое содержание)	Дата	Ответственные	Отметка о проведении
1	<u>СОВЕТ ПЕДАГОГОВ №1</u> <u>«Установочный»</u>	август	Заведующий МБДОУ,	

	<p><b>Цель:</b> Утверждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовкой к новому учебному году.</p> <p><b>Форма проведения:</b> беседа за круглым столом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выборы председателя, заместителя председателя и секретаря педагогического совета</li> <li>2. Итоги работы за летний - оздоровительный период.</li> <li>3. Анализ готовности групп к новому учебному году.</li> <li>4. Утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год</li> <li>5. Утверждение форм перспективного и календарного планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС</li> <li>6. Утверждение календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками</li> <li>7. Утверждение расписания организации непосредственно -образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей</li> <li>8. Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах</li> <li>9. Утверждение списка детей, нуждающихся в индивидуальных коррекционных занятиях учителя-логопеда</li> <li>10. Утверждение перспективного планирования музыкальных праздников и развлечений.</li> <li>11. Утверждение положений о смотрах – конкурсах на 2024-2025 учебный год</li> <li>12. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</li> <li>13. Решение педсовета</li> </ol>		старший воспитатель	
2	<p><u>СОВЕТ ПЕДАГОГОВ №2</u></p> <p><b>Тема: «Социализация личности ребенка на этапе дошкольного детства»</b></p> <p><b>План:</b> Способствовать созданию условий для полноценного социального</p>	конец ноября	старший воспитатель, специалисты, воспитатели	

	<p>сотрудничества всех участников воспитательно – образовательного процесса.</p> <p>Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия с родителями.</p> <p>Способствовать формированию активной позиции родителей по отношению к процессу воспитания ребенка в единстве с требованиями педагогов и с учетом индивидуальных особенностей ребенка.</p>			
3	<p><u>СОВЕТ ПЕДАГОГОВ №3</u></p> <p><b>Тема: «Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»</b></p> <p><b>План:</b></p> <p>Систематизировать знания воспитателей о значении нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях.</p> <p>Закрепить знания педагогов об этапах, формах и методах патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>Актуализировать значение нравственно- патриотического воспитание дошкольников посредством игры.</p> <p>Проектная деятельность по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников.</p>	конец февраля	старший воспитатель	
4	<p><u>СОВЕТ ПЕДАГОГОВ №4</u></p> <p><b>«Итоговый»</b></p> <p>Анализ выполнения решения педагогического совета № 3</p> <p>Вступительное слово «Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО.</p> <p>Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников (сравнительный анализ). Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год.</p> <p>Анализ подготовки детей к школе.</p> <p>Отчеты специалистов о проделанной работе.</p> <p>Итоги учебного года.</p> <p>Утверждение плана работы</p>			

	на летне-оздоровительный период. Решение педсовета.			
--	--	--	--	--

## 2.2. Консультации, семинары, круглые столы.

№	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственный
1.	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	в течение года	Старший воспитатель
2.	Консультация «Формирование речевых навыков посредством использования нетрадиционных пальчиковых игр»  « Методические рекомендации по работе с детьми дошкольного возраста»	сентябрь	Учитель-логопед Малышева Е.Н.  Учитель-дефектолог Петрухина Е.В.
3.	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Конструируем вместе с детьми»	октябрь	Воспитатель Белова С.Н.
4.	Круглый стол для воспитателей «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»	ноябрь	Воспитатель Еременко Ю.В.
5.	Консультация «Рекомендации воспитателям по оформлению музыкальных уголков в группе» «РППС в группе для детей старшего дошкольного возраста»	январь	Музыкальный руководитель Тихова В.В.  Воспитатель Павитова Е.В.
6.	Семинар – практикум «Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста»	февраль	Учитель-логопед Лосева Е.Н.

7.	Консультация «Театральная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста»  Мастер- класс  «Изготовление настольного кукольного театра»	март	Воспитатель  Ромашова Э.В.
8.	Консультация  «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном учреждении»	апрель	Воспитатель  Базжина Е.А.
9.	Консультация  «Готовность детей дошкольного возраста к обучению в школе»	май	Педагог-психолог  Скиба Ю.В.
10.	Консультации специалистов (смотреть в планах работы педагогов специалистов, приложение к годовому плану)	в течение года	Педагоги - специалисты

### ***2.3. Открытые просмотры образовательной деятельности по плану педагогов***

№	НОД	Срок	Ответственный
1.	Познавательная деятельность	сентябрь	Белова С.Н.
2.	Коммуникативная деятельность	октябрь	Левина Н.К.
3.	Изобразительная деятельность	ноябрь	Жукова Е.В.
4.	Познавательно – исследовательская деятельность	декабрь	Павитова Е.В.
5.	Двигательная деятельность	январь	Ситникова М.А.
6.	Познавательная деятельность (ОБЖ)	февраль	Нестерова И.В.
7.	Изобразительная деятельность	март	Еременко Ю.В.
8.	Коммуникативная деятельность	апрель	Ромашова Э.В.
9.	Познавательно – исследовательская деятельность	май	Баканова В.В.

#### 2.4. Сопещения при заведующих

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Готовность МБДОУ «Детский сад №8» к новому учебному году (акт приемки ДОУ комиссией УО). Готовность МБДОУ «Детский сад №8» к работе в зимних условиях (акт готовности). Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 4. Анализ эффективности работы МБДОУ «Детский сад № 8» за летний оздоровительный период 2024 года.	Сентябрь	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ Воспитатели всех возрастных групп
2	Отчет производственного сектора о проверках. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности, ГО, охране труда.	Февраль	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ Воспитатели всех возрастных групп
3	Подготовка к летнему оздоровительному периоду и новому учебному году Утверждение планов летней оздоровительной работы 2025 г., и подготовки учреждения к новому учебному году. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 3. Инструктаж по предупреждению отравлений ядовитыми грибами и растениями и о мерах предупреждения желудочно-кишечных инфекций, травматизма.	май	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ Воспитатели всех возрастных групп

#### Управленческая деятельность руководителя и организационно-педагогического состава

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Издать приказ о функционировании ДОУ 2024-2025 учебном году	Август 2024 г	Заведующий МБДОУ

2	Утвердить график работы специалистов, их планы работы, сетку занятий, план работы занятий по дополнительному образованию.	Август 2024г	Заведующий МБДОУ
3	Издать приказы об охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности по ГО, по охране труда, противопожарной безопасности, о ежемесячных доплатах, графике работы сотрудников, об организации питания в ДОУ	Август 2024 г	Заведующий МБДОУ
4	Издать приказы об охране жизни и здоровья детей, по противопожарной безопасности, ГО, по технике безопасности и охране труда, работе ДОУ в летний период, объединении групп.	Апрель-май 2025г.	Заведующий МБДОУ
5	Приказ о зачислении вновь поступивших детей.	в течение года	Заведующий МБДОУ
6	Приказ об отчислении детей в школу.	Август 2025 г.	Заведующий МБДОУ
8	Приказы о результатах итоговых контролей в ДОУ.	1 раз в квартал	Заведующий МБДОУ  старший воспитатель
9	Утверждение графиков отпусков работников, издание приказа.	До 15 декабря 2024 г.	Заведующий МБДОУ
10	Отслеживание исполнения плана мероприятий по повышению эффективности услуг сферы образования МБДОУ «Детский сад № 8»	в течение года	Заведующий МБДОУ,  старший воспитатель
11	Составить и утвердить план работы ДОУ на летний оздоровительный период.	Май 2025 г.	старший воспитатель
12	Составить анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год на общем собрании работников.	Январь 2025, февраль 2025	Заведующий МБДОУ

13	Внести дополнения и изменения в локальные акты ДОУ и утвердить их.	в течение года	Заведующий МБДОУ
14	Организовать работу по аттестации сотрудников ДОУ, повышению их квалификационной подготовке.	в течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
15	Заключить договор с социальными партнерами на 2025 г.	Декабрь 2024 г.	Заведующий МБДОУ, Спец. по ОЗ и ОП
16	Составление сметы, штатного расписания, тарификации.	в течение года	Заведующий МБДОУ
17	Эффективно стимулировать деятельность сотрудников в направлении повышения качества труда и инициативы.	в течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель.

18	Продолжать работу информационно-аналитического блока о психологическом комфорте детей, сотрудников, родителей: психологические диагностики с педагогическим коллективом; анкетирование сотрудников «Психологический климат в коллективе»; анкетирование родителей на удовлетворенность работой ДОУ	в течение года Март 2024 Май 2024	старший воспитатель педагог - психолог
19	Контроль наличия образовательной работы педагогов, планов административного аппарата.	1 раз в месяц на планерке	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ старший воспитатель
20	Анализ эффективности проведения летнего оздоровительного периода.	Сентябрь 2024 г.	старший воспитатель

21	Проверка подготовки ДОУ к новому учебному году.	Август 2024 г.	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель ,заместитель заведующего по АХЧ
22	Проверка подготовки ДОУ к зимнему периоду.	Октябрь 2024 г.	<i>Заведующий</i> Заместитель заведующего по АХЧ
23	Анализ финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.	1 раз в квартал	Заведующий МБДОУ, Заместитель заведующего по АХЧ
24	Подача заявок на курсы повышения	Июнь 2024 г.	старший воспитатель
25	Утверждение планов самообразования педагогов.	Октябрь 2024 г	старший воспитатель
26	Беседы с педагогами, подававшими заявление на аттестацию.	в течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
27	Представления и награждения почетными грамотами.	в течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель Председатель профсоюза
28	Совершенствовать сайт МБДОУ «Детский сад № 8»	Декабрь 2024	Администратор сайта
29	Обновлять информацию на сайте МБДОУ «Детский сад № 8»	1 раз в квартал	Старший воспитатель

30	Отслеживать исполнение плана- графика действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	Апрель 2025, июль 2025г.	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
----	--	-----------------------------	--

### Работа творческих групп.

№	Мероприятие	сроки	ответственный
1	Утверждение состава творческой группы	Октябрь	старший воспитатель
2	Заседание творческой группы Тема: Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий.	Октябрь	старший воспитатель Творческая группа
3	Создание картотек: -презентаций; -экспериментов; - медиатеки; -видеоматериалов По теме: «Театрализованная деятельность как средство социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях комбинированного детского сада». Пополнение предметно-пространственной среды в ДОУ.	Март	Творческая группа
4	Заседание творческой группы. Тема: «Перспективы и дальнейшие планы». Наметить план работы на новый учебный год.	Май	Творческая группа

## 4. Изучение состояния педагогического процесса

### 4.1. Тематический контроль

Содержание	Дата проведения	Ответственный,
«Социальное развитие детей дошкольного возраста».	Октябрь	старший воспитатель
«Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	январь	старший воспитатель

#### 4.2. Оперативный контроль

Подготовка групп к новому учебному году.	октябрь	старший воспитатель (Приказ)
Соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона, дня недели.	1 раз в квартал	старший воспитатель (Журнал педконтроля. Отчет на совете педагогов.)
Анализ заболеваемости	в течение года	старший воспитатель (отчет на совете педагогов. Ноябрь)
Подготовка воспитателя к организации непосредственной образовательной деятельности.	1 раз в квартал	Старший воспитатель (отчет на педсовете)
Адаптация к ДОУ детей вновь поступивших в ДОУ.	Октябрь	старший воспитатель , педагог-психолог(отчет на педсовете)
Организация наблюдений на прогулке.	Октябрь	старший воспитатель , Педагоги (отчет на совете педагогов)
Адаптация выпускников детского сада к обучению в школе.	Апрель –май	старший воспитатель (справка из школы, отчет на педсовете)
Организация питания в группах.	1 раз/месяц	Медицинский работник старший воспитатель (отчет на педсовете)
Анализ планов воспитательно-образовательной работы.	1 раз/месяц	старший воспитатель

#### 4.3. Фронтальный контроль

Изучение уровня готовности детей к обучению в школе	апрель-май	старший воспитатель , (справка, отчет на педсовете)
---	------------	---

## 5. Работа методического кабинета

### 5.1. Самообразование как условие профессионального роста

1	Составление плана по самообразованию	Сентябрь	старший воспитатель
2	Обсуждение новинок методической литературы.	в течение года	старший воспитатель , педагога
3	Посещение городских методических объединений	в течение года	старший воспитатель , педагога
4	Анализ работы по самообразованию	Май	старший воспитатель , педагога

### 5.2. Работа с молодыми педагогами.

Открытые просмотры по всем видам деятельности у опытных педагогов.	Сентябрь – октябрь	старший воспитатель
Обсуждение выбора направления в работе.	Октябрь – ноябрь	старший воспитатель
Индивидуальные собеседования.	в течение года	старший воспитатель
Коллективные просмотры работы молодых педагогов: Просмотр и анализ прогулки в старшей группе Просмотр НОД в подготовительной группе Консультация «Особенности организации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	Март  Январь	старший воспитатель , педагога

### 5.3. Работа в методическом кабинете.

Организация выставки «Готовимся к педсовету».	в течение года	старший воспитатель
Создание электронной педагогической медиатеки.	в течение года	старший воспитатель
Организация выставки новинок методической литературы.	в течение года	старший воспитатель
Разработка условий конкурсов	в течение года	старший воспитатель
Подготовка к аттестации педагогических	в течение года	старший

работников		воспитатель
Проверка качества оформления документации	последняя неделя каждого месяца	старший воспитатель
Обновление информационных материалов на стендах ДОУ	1 раз в квартал	старший воспитатель
Обсуждение сценариев к утренникам и мероприятиям ДОУ	в течение года	старший воспитатель
Информационное сопровождение образовательного процесса: информирование педагогической и родительской общественности о результатах деятельности на стендах и сайте учреждения.	в течение года	старший воспитатель Администратор сайта, педагоги

## 6. Взаимодействие с родительской общественностью

### 6.1. Оформление информационных стендов и консультаций для родителей

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Мама не уходи...или в детский сад без слез!»	сентябрь	старший воспитатель, педагоги
2	«Учите детей общаться»	октябрь	старший воспитатель, педагоги
3	«Игры для гиперактивных детей»	ноябрь	старший воспитатель, педагоги
4	«Детям о безопасности»	декабрь	старший воспитатель, педагоги
5	«Прогулка зимой»	январь	старший воспитатель, педагоги
6	«Игры для здоровья вашего ребенка»	февраль	старший воспитатель, педагоги
7	«Природа в жизни вашей семьи»	март	старший воспитатель, педагоги
8	«Памятка для родителей первоклассника»	апрель	старший воспитатель, педагоги

9	Памятка родителям «Несчастные случаи. Что делать?»	май	старший воспитатель, педагоги
---	--	-----	-------------------------------

## 6.2. Родительские собрания

мероприятия		сроки	ответственные
<b>6.2.1. Общие родительские собрания</b>			
Информационное родительское собрание ( октябрь) Театр в жизни воспитанников ( май)		октябрь	Заведующий Старший воспитатель, Зам.зав. по АХЧ
<b>6.2.2. Групповые родительские собрания</b>			
Старшая группа Здание №1, №2, №3	«Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Сентябрь	Воспитатели, Педагог-психолог  Педагоги, специалисты, медицинский работник.
Группа ТМНР	« Возрастные особенности детей с ОВЗ»		
Группа ТНР№1 ТНР№2 ТНР№3	«Начинаем новый учебный год»		
Младшая группа здание №1, здание №2, здание №3.	«Начинаем новый учебный год»		
Группа раннего возраста здание №1, здание №2.	«Адаптация детей раннего возраста»		
Старшая группа	«Особенности современных детей» «Я хочу быть здоровым»	Декабрь	Педагоги, специалисты, медицинский работник.
Группа ТМНР	«Особенности организации коррекционной работы в группе для детей с ОВЗ»		
Группа ТНР №1, ТНР№2, ТНР№3	Родительский всеобуч «Как и чем заниматься с ребенком дома»		
Младшая группа здание №1, здание №2, здание №3.	«Сказки как средства воспитания и развития речи детей дошкольного возраста»		
Старшая группа	«Патриотическое воспитание дошкольников» «Семья- здоровый образ жизни»	Март	Педагоги, специалисты, медицинский работник.
Группа ТМНР	«Развивающие пособия и игры как средства развития познавательных процессов у		

	детей с ОВЗ»		
Группа ТНР№1, ТНР №2, ТНР №3.	«Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей дошкольного возраста»		
Старше - подготовительная группа	«О наших успехах и достижениях» «До свиданья, детский сад!»	Май	Педагоги, специалисты, медицинский работник.
Младшая группа здание №1, здание №2, здание №3.	« Воспитание ребенка начинается в семье»		
Группа ТМНР	«Вот и стали мы на год взрослей»		
Группа ТНР№1, ТНР №2, ТНР №3.	«Скоро в школу»		

### **6.3. Совместные мероприятия**

№	Тема	Дата проведения	Форма работы
1	«День открытых дверей»	11.2024 04.2025	открытая
2	Проведение праздников, утренников, развлечений, досугов	в течение года	Развлекательные мероприятия
3	Проведение собраний	По плану	Родительские собрания
4	Опрос родителей	По плану	Анкетирование
5	Подготовка учреждения к новому учебному году	Летний-оздоровительный период	Технические, ремонтные работы
6	Оформление информационных стендов	в течение года	Заочная

#### **6.3.1. Праздники, развлечения, соревнования**

1	Праздник «День знаний»	сентябрь	Муз.рук., воспитатели
2	Развлечение «Осень золотая»	октябрь	Муз.рук., воспитатели
3	Развлечение ко Дню Матери "Мамуля - красатуля""	ноябрь	Муз.рук., воспитатели
4	Праздник «Новый год стучится в двери»	декабрь	Муз.рук.,

			воспитатели
5	Развлечение "Рождественские забавы"	январь	Муз.рук., воспитатели
6	Праздник «День защитника Отечества».	февраль	Муз.рук., воспитатели
7	Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые» Развлечение "Масленица"		
8	Утренники, посвященные 8 Марта «Мамочкамилая моя!»	март	Муз.рук., воспитатели
9	Развлечение ко Дню Смеха «Первое апреля, никому не верю»	апрель	Муз.рук., воспитатели
10	Тематический досуг «Этот День Победы»	май	Муз.рук., воспитатели
11	Праздник «До свиданья, детский сад»		

### 6.3.2. Выставки детского рисунка и творческих работ

№	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	в течение года	старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
2.	Фото-коллаж «Воспоминание о лете»	Август - Сентябрь	воспитатели
3.	«Безопасное лето» - выставка рисунков и коллажей	Август - Сентябрь	воспитатели
4.	Организация выставки совместных поделок «Осенние фантазии»	Октябрь	воспитатели родители
5.	Выставка – конкурс «Новогодняя сказка в гостях у ребят» ( поделки детей и родители на новогоднюю тематику)	Декабрь	воспитатели родители
6.	Выставка детских работ: «Зима своими руками»	январь	воспитатели родители
7.	Выставка детских рисунков «Наша Армия родная...»	Февраль	воспитатели
9.	Выставка детских рисунков «Мамочка любимая моя»	Март	воспитатели
10.	Выставка – конкурс «Весна шагает быстрыми шагами»	март	воспитатели родители
11.	Выставка детского творчества «Вперед к звездам!»	апрель	воспитатели

12.	Литературный вечер «Пусть не будет войны никогда!»	Май	воспитатели
-----	---	-----	-------------

### **6.3.3. Конкурсы для педагогов и специалистов ДОУ**

Название конкурса	сроки	ответственные
РППС группы	октябрь	педагоги
Новогодняя сказка (фотозона)	декабрь	Педагоги, специалисты
Театральный уголок в группе	март	Педагоги, специалисты

### **6.3.4. Проектная деятельность в ДОУ**

№	Название проекта	сроки	ответственные
1	«Юные друзья Юнармии»	Сентябрь 2024г.- май 2025 г	Старший воспитатель, педагоги, специалисты
2	«Театральная студия»	Сентябрь 2024г.- март 2025 г	Старший воспитатель, педагоги, специалисты
3			

### **6.4. Работа с семьями группы риска**

Выступление уполномоченного по правам ребенка на общем родительском собрании, с информацией о законодательных актах по защите прав и достоинств ребенка.

Сбор информации о семьях воспитанников для планирования работы.

Продолжение работы по составлению социального паспорта семей в ДОУ.

Индивидуально-консультативная помощь родителям в трудных для них воспитательных ситуациях.

Подготовка индивидуальных рекомендаций для родителей, испытывающих трудности в воспитании ребенка.

### **6.5. Примерная тематика занятий родительского всеобуча на 2024-2025 г**

№	Тематика	Срок
1.	«Как повысить познавательную активность детей (рекомендации родителям)»	сентябрь
2.	«Роль родителей в воспитании любви к родному краю»	ноябрь
3.	«Научите детей основам безопасности жизни»	январь
4.	«Ваш ребенок идет в первый класс. Рекомендации родителям. Портрет выпускника ДОУ»	апрель

## 7. Административно-хозяйственная деятельность

1. Инструктаж: по охране жизни и здоровья детей; по технике безопасности; по пожарной безопасности; по охране труда.	1 раз/ 6 месяцев	Ответственный по охране труда Заместитель заведующего по АХЧ
2. Соблюдение норм рабочего времени.	в течение года	Заведующий, Председатель профсоюза
3. Обновление прогулочных участков; ремонт спортивного зала;	в течение года	Заместитель заведующего по АХЧ сотрудники родители
4. Обновление хозяйственного инвентаря.	в течение года	Заместитель заведующего по АХЧ сотрудники, родители
5. Частичный ремонт песочниц, покраска оборудования на прогулочных участках и спортивной площадке.	в течение года	Заместитель заведующего по АХЧ сотрудники, родители
6. Ремонт металлических лестниц эвакуационных выходов и их покраска.	в течение года	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
7. Разбивка клумб на территории ДОУ. Закупка рассады для озеленения.	Май- август	Заместитель заведующего по АХЧ сотрудники, родители

## 8. Работа по профилактике травматизма на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия, направленные на создание травмобезопасной среды в ДОУ	Сроки	Ответственные
---	---	-------	---------------

1	Инструктаж педагогического и обслуживающего персонала по охране труда.	по плану	Заместитель заведующего по АХЧ, Уполномоченный по охране труда
2	Контроль состояния территории и помещений детского сада с целью выявления опасных зон и своевременное их устранение.	постоянно	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего по АХЧ,  старший воспитатель,
3	Ремонт оборудования и веранд	по мере необходимости	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по АХЧ,
4	Включение в занятия и совместную деятельность с детьми игр, бесед, развлечений по ОБЖ	по мере необходимости	Заведующий ДОУ старший воспитатель
5	Участие в общегородских мероприятиях по ПДД	в течение года	старший воспитатель педагоги, родители
6	Пополнить методическую литературу по организации работы с детьми по ПДД, противопожарной безопасности	летний период 2025 года	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
7	Обновление материала информационных стендов по безопасности	в течение года	Заместитель заведующего по АХЧ, Старший воспитатель

**План мероприятий  
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель Уполномоченный по правам ребенка
3.	Операция «Внимание дети!»	сентябрь май	старший воспитатель
4.	Организация встреч с работниками ГИБДД	ежемесячно	старший воспитатель
5.	Смотр – конкурс на лучшую организацию работы по ПДД в группах детского сада	сентябрь	старший воспитатель
6.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
7.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	октябрь, апрель	старший воспитатель
8.	Консультация для воспитателей «Профилактика детского дорожного – транспортного травматизма в ДОУ и в семье»	октябрь	Воспитатели групп
9.	Акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября	ноябрь	старший воспитатель
10.	Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	декабрь	старший воспитатель
11.	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	декабрь	Воспитатели групп
12.	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	воспитатели

14.	Консультация для воспитателей «Игра, как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	февраль	старший воспитатель
14.	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки, как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	апрель	старший воспитатель
15.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	апрель	воспитатели
16.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	старший воспитатель
17.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
18.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	в течение года	старший воспитатель
19.	Приобретение методической литературы по ПДД	в течение года	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
20.	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	по мере необходимости	воспитатели
21.	Оформление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	в течение года	старший воспитатель уполномоченный по правам ребенка
22.	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	старший воспитатель.

#### План мероприятий по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
---	--------------------------	------------------	-----------------------------

		я	
1	Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	Сентябрь  в течение года	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ, Воспитатели
2	Встреча с пожарными ПЧ, экскурсия в пожарную часть.	в течение года	старший воспитатель, Воспитатели
3	Выставка детских рисунков «Мы знаем противопожарные правила»	Ноябрь	Воспитатели
4	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели
5	Приобретение дидактических пособий, игр , методической детской литературы по пожарной безопасности.	в течение года	старший воспитатель, Воспитатели
6	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «Спички – не игрушка!».	Февраль Март	Воспитатели
7	Организация и проведение игр по теме «Уроки безопасности» для детей старшего возраста.	Апрель	Воспитатели
8	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. Информация для родителей ( инструкции ) Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже».	Май	старший воспитатель  Воспитатели

**План мероприятий, направленных на антитеррористическую безопасность ДООУ на  
2024-2025 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ  Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры ,развлечения по ОБЖ	Сентябрь  в течение года	Заведующий старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХЧ,  Воспитатели
2	Развлечение с воспитанниками старшего возраста по теме «Личная гигиена»	Октябрь	Воспитатели
3	Выставка детских рисунков «Витамины»	Ноябрь	Воспитатели
4	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	в течение года	Воспитатели
5	Приобретение дидактических пособий, игр , методической детской литературы по ОБЖ	в течение года	старший воспитатель, Воспитатели
6	Оформление информационного стенда для родителей «Личная гигиена»	в течение года	Воспитатели
7	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Воспитатели
8	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. Информация для родителей ( инструкции ) Беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины полезные продукты»	Май  Июнь	старший воспитатель  Воспитатели

**9. План работы по преемственности в работе детского сада и школы**

**Задачи:**

Создать условия для успешной адаптации первоклассников.

Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.

Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
-------------------	-------	---------------

**Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы**

<p>Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков).                  Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование.                  Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса.                  День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).</p>	<p>в течение года</p>	<p>старший воспитатель</p>
---	-----------------------	----------------------------

**Содержание работы по ознакомлению детей со школой**

<p>Праздник в ДОУ «День знаний»                  Посещение торжественной линейки в школе.                  Экскурсия к зданию школы.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>
<p>Беседа о школе.                  Экскурсия в библиотеку школы.                  Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Воспитатели подготовительная группа</p>
<p>Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе.                  Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Музыкальный</p>
<p>Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа»                  Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Вечер загадок «Скоро в школу».                  Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»</p>	<p>в течение года</p>	<p>руководитель                  Воспитатели подгот. групп</p>
<p>Экскурсия в спортивный зал школы.</p>	<p>Декабрь</p>	
<p>Праздник в ДОУ «До свидание, детский сад».</p>	<p>Май</p>	

## 10. План работы по взаимодействию с социумом

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Заключение договоров с окружающим социумом: а) с родителями: при поступлении в ДОУ б) с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОУ: договора по питанию; коммунальные услуги; договоры по хоз. деятельности; по ремонтным работам	По мере поступления в ДОУ  Январь В течение года	заведующий  Заместитель заведующего по АХЧ,
2	С учреждениями социально- педагогической среды: - СОШ №1, - Школа искусств - Музей боевой славы - Детская библиотека	В течение года	Заведующий,  старший воспитатель
3	Организация экскурсий: Посещение библиотеки Посещение образовательных учреждений Посещение пожарной части и центра МЧС Посещение войсковой части Посещение храма Экскурсии по тематике недели 1 раз в месяц	В течение года	Заведующий,  старший воспитатель
4	Участие в выставках, смотрах – конкурсах /районных, городских, областных/	В течение года	педагогический коллектив
5	Сотрудничество с печатными изданиями /материал из практики работы/	В течение года	педагогический коллектив
6	Сотрудничество с КДЦ г. Меленки, ЦВР.	В течение года	педагогический коллектив

## 11. План работы ППк

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №8» г. Меленки  
Владимирской области  
\_\_\_\_\_ А.Г. Логунова  
Приказ № 88-о от «30» 09 2024 г.

**План – график проведения психолого-педагогического консилиума  
на 2024 – 2025 год МБДОУ «Детский сад № 8» г. Меленки  
Владимирской области.**

№ п/п	Тема, план-проект повестки заседания ППк	Сроки проведения
	Заседание № 1 «Установочное заседание» Проект повестки дня: Утверждение повестки дня заседания ППк. Ознакомление с нормативно-правовой организацией, регламентирующей деятельность ППк ДОУ. Комплектование групп компенсирующей направленности по результатам заключений ТПМПК. Определение контингента детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Разное. Обсуждение и принятие решений ППк.	04.09.2024 г.
2.	Заседание №2. «Определение ориентиров коррекционно-развивающего обучения» Проект повестки дня: Утверждение повестки дня заседания ППк. Обсуждение результатов мониторинга. Определение ИОМ и программ коррекционно-развивающего обучения. Определение контингента детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, для направления в ТПМПК (по запросу участников педагогического процесса). Комплектование логопедического пункта ДОУ. Разное. Обсуждение и принятие решений ППк.	27.09.2024 г.
3.	Заседание №3. Итоги работы за первое полугодие. Проект повестки дня: Утверждение повестки дня заседания ППк. Оценка динамики развития детей по реализации программ коррекционно-развивающего обучения. Обсуждение результатов психолого-педагогического сопровождения. Корректировка и определение	24.01.2025 г.

	<p>рекомендаций психолого-педагогического сопровождения (при необходимости).</p> <p>Определение контингента детей, направляемых на ТПМПК.</p> <p>Подготовка документации для обследования детей, нуждающихся в определении специальных образовательных условий на ТПМПК (по запросу участников педагогического процесса).</p> <p>Разное.</p> <p>Обсуждение и принятие решений ППк.</p>	
4.	<p>Заседание № 4. Итоги работы за 2024-2025 уч. год.</p> <p>Проект повестки дня:</p> <p>Утверждение повестки дня заседания ППк.</p> <p>Оценка динамики развития детей по реализации программ коррекционно-развивающего обучения.</p> <p>Обсуждение результатов психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Подготовка документации для обследования детей, нуждающихся в определении специальных образовательных условий в ТПМПК.</p> <p>Разное.</p> <p>Обсуждение и принятие решений.</p>	25.04.2025 г.

### **III. Приложения:**

#### **Состав педагогического совета на 2024-2025 учебный год.**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ** : Ю.П. Соколова, старший воспитатель «Детский сад №8» г. Меленки Владимирской области.

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ**: Ситникова М.А., воспитатель

**СЕКРЕТАРЬ**: Белова С.Н., воспитатель

Всего членов педагогического совета

- 1) Заведующий Логунова А.Г.,
- 2) Старший воспитатель Соколова Ю.П.,
- 3) Лидер профсоюзной организации ДООУ, воспитатель Левина Н.К.,
- 4) Педагог-психолог Скиба Ю.В.,
- 5) Учитель-дефектолог Петрухина Е.В.,
- 6) Учитель- логопед Лосева Е.В.,
- 7) Учитель-логопед Малышева Е.Н.,
- 8) Учитель-логопед Соколова Л.В.,
- 9) Музыкальный руководитель Тихова В.В.,
- 10) Музыкальный руководитель Рябова Е.С.,
- 11) Воспитатель Сеницына Н.М.,
- 12) Воспитатель Кузнецова Е.Д.,
- 13) Воспитатель Павитова Е.А.,
- 14) Воспитатель Богаткина Д.В.,
- 15) Воспитатель Баканова В.В.,
- 16) Воспитатель Базжина Е.А.,
- 17) Воспитатель Ситникова М.А.,
- 18) Воспитатель Ганабова Е.И.,
- 19) Воспитатель Кострюкова Н.А.,
- 20) Воспитатель Еременко Ю.В.,
- 21) Воспитатель Боровкова Л.В.
- 22) Воспитатель Чаднова Е.О.,
- 23) Воспитатель Жукова Е. В.,
- 24) Воспитатель Ромашова Э. В.
- 25) Воспитатель Белова С.Н.,
- 26) Воспитатель Нестерова И.В.,

## **2.Режим дня на холодный и тёплый период 2024-2025 учебный год**

**ПРИНЯТО:** на педагогическом совете  
Протокол от «28» августа 2024 г. № 1  
**СОГЛАСОВАНО** с родительским комитетом  
Протокол от «28» августа 2024 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 8» г. Меленки Владимирской области  
\_\_\_\_\_ А. Г. Логунова  
Приказ от «30»августа 2024 г. № 87

**Организация режима дня пребывания воспитанников в холодный период года**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**МБДОУ «Детский сад № 8» г. Меленки Владимирской области**

Вид деятельности	Группы раннего возраста	Группы младшего возраста	Разновозрастная группа и группы старше-подготовительного возраста	Группы компенсирующей направленности
Прием детей, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.15	7.30-8.20	7.30-8.30	7.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.50	8.20 – 8.50	8.30 – 8.55	8.25 – 8.55
Свободная игра, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00
	9.10 – 9.20	9.20 – 9.40	9.30 – 9.40	9.30 – 9.40
	9.30 – 10.10	10.00 – 10.10	10.20 – 10.30	10.20 – 10.30
Занятия	<b>Занятие № 1</b> 1-я подгруппа 9.00-9.10;	<b>Занятие № 1</b> 9.00-9.20 <b>Занятие № 2</b> 9.40-10.00	<b>Занятие № 1</b> 9.00-9.30 <b>Занятие № 2</b> 9.40-10.10 <b>Занятие № 3</b> 10.30-11.00	<b>Занятие № 1</b> 9.00-9.30 <b>Занятие № 2</b> 9.40-10.10 <b>Занятие № 3</b> 10.30-11.00
	2-я подгруппа 9.20-9.30			
	<b>Занятие № 2</b> 1-я подгруппа 15.30-15.40			
	2-я подгруппа 15.50-16.00			
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.00 – 10.20	10.05 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20 – 11.20	11.00 – 12.10	11.00 – 12.20	11.00 – 12.15
Свободная игра, самостоятельная деятельность, чтение	11.20 – 11.40	12.10 – 12-20	12.20 – 12.30	12.15 – 12.25
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.20	12.20 – 13.00	12.30 – 13.00	12.25 – 13.00
Подготовка ко сну, сон	12.20 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25
Свободная игра, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, выполнение заданий специалистов, занятия дополнительного образования	15.25 – 16.30	15.25 – 16.30	15.25 – 16.30	15.25 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00	16.30 – 17.30

**ПРИНЯТО:** на педагогическом совете  
Протокол от «28» августа 2024 г. № 1  
**СОГЛАСОВАНО** с родительским комитетом  
Протокол от «28» августа 2024 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 8» г. Меленки Владимирской области  
\_\_\_\_\_ А. Г. Логунова  
Приказ от «30» августа 2024 г. № 87

**Учебный график  
на 2024 – 2025 учебный год  
МБДОУ «Детский сад № 8» г. Меленки Владимирской области**







**ПРИНЯТО:** на педагогическом совете  
Протокол от «28» августа 2024 г. № 1  
**СОГЛАСОВАНО** с родительским комитетом  
Протокол от «28» августа 2024 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 8» г. Меленки Владимирской области  
\_\_\_\_\_ А. Г. Логунова  
Приказ от «30» августа 2024 г. № 87

**Сетка занятий**  
**по реализации образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 8» г. Меленки**  
**Владимирской области на 2024 – 2025 учебный год**

Группы в ДОУ	Дни недели						Всего в неделю	Продолжительность
	№ занятия	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница		
<b>Здание № 1 по адресу: Академика Королева, д.8</b>								
Группа раннего возраста	1	музыка	ФЭМП	музыка	рисование	лепка / конструктивно-модельная деятельность	10	5-10 минут
	2	окружающий мир	физическая культура	развитие речи	физическая культура	физическая культура		
Младше-средняя группа	1	окружающий мир	ФЭМП	развитие речи	лепка / аппликация	музыка	11	15-20 минут
	2	музыка	физическая культура	физическая культура	физическая культура	рисование		
	Вечернее занятие	конструктивно-модельная деятельность						
Старше-подготовительная группа	1	окружающий мир	ФЭМП	развитие речи	ФЭМП	развитие речи	14+1 доп. образование	25-30 минут
	2	рисование	лепка / аппликация	рисование	физическая культура	физическая культура		
	3	музыка	физическая культура на прогулке	музыка				
	вечернее занятие	конструктивно-модельная деятельность		Обучайка (обучение грамоте)Доп. образование Соколова Л. В.				
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №1	1	логопедическое (1) окружающий мир (2)	логопедическое (1) ФЭМП (2)	развитие речи	логопедическое (1) лепка/аппликация (2)	логопедическое (1) развитие речи (2)	16+1 Из них: 10 – воспитатель 4 подгрупповых – логопед 2 – музыкальный руководитель среда – психолого-педагогическое сопровождение (по плану специалиста) 1 – доп. образование  В режиме дня: 3 индивидуальных занятий с логопедом и 3 индивидуальных занятий с воспитателем для каждого ребенка	20-30 минут
	2	логопедическое (2) окружающий мир (1)	логопедическое (2) ФЭМП (1)	музыка	логопедическое (2) лепка/аппликация (1)	музыка		
	3	физическая культура	физическая культура	рисование	физическая культура на прогулке	логопедическое (2) развитие речи (1)		
	вечернее занятие	конструктивно-модельная деятельность			Занимательная математика(ФЭМП) Доп. образование Соколова Ю. П.			

## Здание № 2 по адресу: ул. 1 Мая, д.17

	№	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Всего	Продолжительность
Группа раннего возраста	1	окружающий мир	музыка	ФЭМП	музыка	лепка / конструктивно-модельная деятельность	10	5-10 минут
	2	физическая культура	развитие речи	физическая культура	рисование	физическая культура		
ТМНР	1	психолого-педагогическое сопровождение (1) развитие речи (2)	окружающий мир (1) развитие речи (2)	ФЭМП (1) лепка / аппликация (2)	развитие речи (1) рисование (2)	развитие речи (1) рисование (2)	15 Из них: 9 – воспитатель, 4 подгрупповых – дефектолог, 2 – музыкальный руководитель понедельник – психолого-педагогическое сопровождение (по плану специалиста)  В режиме дня: 3 индивидуальных занятий с дефектологом и 3 индивидуальных занятий с воспитателем для каждого ребенка	в зависимости от уровня развития в щадящем режиме: 5-15 минут / 10-20 минут / 20-30 минут
	2	психолого-педагогическое сопровождение (2) развитие речи (1)	окружающий мир (2) развитие речи (1)	ФЭМП (2) лепка / аппликация (1)	развитие речи (2) рисование (1)	развитие речи (2) рисование (1)		
	3	физическая культура	музыка	физическая культура	музыка	физическая культура		
	вечернее занятие	конструктивно-модельная деятельность						
Разновозрастная группа	1	окружающий мир	развитие речи	ФЭМП	развитие речи	рисование	14+3 (по подгруппам) Доп. образование	15-30 минут
	2	ФЭМП	музыка	лепка/аппликация	музыка	физическая культура на прогулке		
	3	физическая культура (зал)	рисование	физическая культура (зал)	конструктивно-модельная деятельность			
	вечернее занятие	АБВГДЙ-КА (обучение грамоте) Доп. образование Петрухина Е. В.	Поющие колокольчики (вокал) Доп. образование Рябова Е. С.	Музыкальная шкатулка (танцы) Доп. образование Ганабова Е. И.				

**Здание № 3 по адресу: ул. Ленина, д.35**

	№	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	всего	продолжительность
Младше-средняя группа	1	музыка	ФЭМП	музыка	развитие речи	лепка / аппликация	11	15-20 минут
	2	окружающий мир	физкультура (зал)	рисование	физическая культура (зал)	физическая культура (зал)		
	в режиме дня	конструктивно-модельная деятельность						
Старше-подготовительная группа	1	окружающий мир	ФЭМП	развитие речи	ФЭМП	развитие речи	14+2 (по подгруппам) доп. образование	25-30 минут
	2	музыка	лепка / аппликация	музыка	рисование	рисование		
	3		физкультура (группа)	конструктивно-модельная деятельность	физкультура (зал)	физкультура на улице		
	вечернее занятие		АБВГД-ка (обучение грамоте) (1) Доп. образование Малышева Е. Н.	АБВГДЙ-КА Обучение грамоте (2) Доп. образование Лосева Е. Н.				
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №2	1	логопедическое (1) окружающий мир (2)	музыка	логопедическое (1) ФЭМП (2)	музыка	логопедическое (1) развитие речи (2)	16+1 Из них: 10 - воспитатель 4 подгрупповых – логопед2 – музыкальный руководитель вторник – психолого-педагогическое сопровождение (по плану специалиста) 1 – доп. образование  В режиме дня: 3 индивидуальных занятий с логопедом и 3 индивидуальных занятий с воспитателем для каждого ребенка	25-30 минут
	2	логопедическое (2) окружающий мир (1)	развитие речи	логопедическое (2) ФЭМП (1)	логопедическое (2) лепка/аппликация (1)	логопедическое (2) развитие речи (1)		
	3	физкультура (зал)	рисование	физкультура на улице	логопедическое (1) лепка/аппликация (2)	физкультура (зал)		
	вечернее занятие	конструктивно-модельная деятельность	Играем в сказку (театрализованная деятельность) Доп. образование Ромашова Э. В.					
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №3	1	логопедическое (1) окружающий мир (2)	логопедическое (1) ФЭМП (2)	логопедическое (1) лепка/аппликация (2)	развитие речи	логопедическое (1) развитие речи (2)	16+1 Из них: 10 - воспитатель 4 подгрупповых – логопед2 – музыкальный руководитель четверг – психолого-педагогическое	25-30 минут
	2	логопедическое (2) окружающий мир (1)	логопедическое (2) ФЭМП (1)	логопедическое (2) лепка/аппликация (1)	рисование	логопедическое (1) развитие речи (2)		
	3	музыка (в старшей группе)	физическая культура (зал)	музыка	физическая культура (зал)	физкультура (на улице)		

вечернее занятие	конструктивно- модельная деятельность			Сказки бумажного квадратика (развитие речи, оригами) Доп.образование Белова С. Н.		сопровождение (по плану специалиста) 1 – доп. образование  В режиме дня: 3 индивидуальных занятий с логопедом и 3 индивидуальных занятий с воспитателем для каждого ребенка	
---------------------	---	--	--	---	--	--	--

Рассмотрено и принято:  
на заседании педагогического совета  
протокол от «28»\_\_августа 2024 года № 1

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад» № 8 г. Меленки  
Владимирской области  
\_\_\_\_\_/А. Г. Логунова /  
приказ от «30»\_\_августа 2024 года № 87

**ПЛАН  
ЛЕТНЕЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА  
2025 ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 8»**

**Г. МЕЛЕНКИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

АДРЕС: 602103, Владимирская область г. Меленки ул. Академика Королева д. 8

тел. 84924722732

Электронный адрес: [8.dou@melenky.ru](mailto:8.dou@melenky.ru)

г. Меленки, 2024 год

## **Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад №8» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно- воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **Цель:** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

#### ***Формы работы по образовательным областям:***

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игра с водой, закаливающих процедур.

#### ***Ожидаемые результаты:***

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выразить себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

## Формы оздоровительных мероприятий в летний период

### 1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

### 2. Утренняя гимнастика.

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

### 3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

### 4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);

- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

#### **Виды спортивных упражнений:**

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

### **6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

### **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
<b>1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода</b>				
1.	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете №5 «Итоги работы педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году»	май 2025 г.	Заведующий, старший воспитатель	
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «Детский сад»8» «Чебурашка» г.Меленки в летний период.	май 2025 г.	Заведующий	
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках По оказанию первой доврачебной помощи. - По предупреждению травматизма. По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами. По предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами. - По организации питьевого режима.	май 2025 г.	заведующая ДОУ, старший воспитатель, медицинская сестра	
4.	Издание приказов: «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период». «Об организации работы ДОУ в летний период». «Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности в летний период». «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ». «Об организации питьевого режима». «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период».	май 2025 г.	заведующая ДОУ	
5.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Работа в разновозрастных группах летом: вопросы, которые нужно обсудить с педагогами»; - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель	

**2. Административно – управленческий контроль**

1.	Административно – хозяйственная работа: - подготовка песка; - установка навесов для тени; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.); - ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД; - оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ.	май 2025 г.	заведующая ДОУ, завхоз, старший воспитатель, воспитатели	
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОП	Старший воспитатель	
3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОП	Старший воспитатель	
4.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово – хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования; - готовность к новому учебному году.	июнь – август 2025г	Заведующий старший воспитатель, завхоз, Медсестра	

**3. Организация методической работы**

1.	Консультации для педагогов: - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	май, июнь, июль	старший воспитатель	
2.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	Старший воспитатель	

**4. Работа с детьми**

1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2025 года	по ежедневному планированию	Воспитатели	
2.	Организация и проведение развлечения «Здравствуй, лето!»	03.06.2025 г.	Старший воспитатель, воспитатели	
3.	Цикл бесед «Беседы о важном»	в течение ЛОП	воспитатели	
4.	Церемония поднятия (вноса) флага РФ	в течение ЛОП, по	Старший воспитатель, воспитатели	

		понедельникам		
5.	Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ»	июнь 2025 г.	воспитатели	
6.	Организация и проведение Дня памяти и скорби - 22 июня.	июнь 2025 г.	воспитатели	
7.	Организация и проведение Дня семьи, любви и верности (8 июля).	июль 2025 г.	воспитатели	
8.	Организация и проведение Дня Военно-морского флота (30 июля)	июль 2025 г.	воспитатели	
9.	Организация и проведение Дня физкультурника (12 августа)	август 2025 г.	воспитатели	
10.	Организация и проведение Дня Государственного флага Российской Федерации(22 августа)	август 2025 г.	воспитатели	

### 5. Физкультурно-оздоровительная работа

1.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей.	в течение ЛОП	Воспитатели Муз.руководитель	
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОП	Воспитатели	
3.	Проведение антропометрических измерений.	по плану мед. работника	Медицинский работник	
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов.	в течение ЛОП ( в зависимости от финансирования )	Заведующий Старший воспитатель воспитатели	
5.	Закаливание в течение дня: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	в течение ЛОП	Воспитатели	
6.	Гимнастика в течении дня: 1. Корректирующая гимнастика 2. Профилактика плоскостопия	в течение ЛОП	По плану	

	3. Профилактика нарушения осанки 4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики		Воспитатели в течение дня	
7.	Ежедневная витаминизация блюд	в течение ЛОП	Медсестра, завхоз	
<b>6. Работа с семьей</b>				
1.	Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие) Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	Май	старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели	
2.	Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».	июнь	старший воспитатель	
3.	Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение консультационного пункта, приглашение на совместные с родителями мероприятия.	в течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели	
4.	Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.	в течение ЛОП	старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели	
5.	Стендовая информация о закаливание детского организма в летний период; - телефон доверия, почтовый ящик; - беседы по запросам.	в течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели	
<b>7. Анализ летней оздоровительной работы</b>				
1.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми	Август 2025 г.	Старший воспитатель, воспитатель	
2.	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь 2025 г	Воспитатель, Медсестра	

## ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2025 г.

### ИЮНЬ

#### 1 неделя – «Здравствуй, летняя пора!»

1 июня (воскресенье)	<b>Международный день защиты детей.</b> Районный праздник на площади
2 июня (понедельник)	<b>Международный день защиты детей.</b> Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето». <b>Всемирный день велосипеда – 3 июня.</b>
3 июня (вторник)	<b>Вот оно какое наше лето!</b> Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. <i>Опытно-экспериментальная деятельность:</i> О вреде и пользе солнца. Игры с песком.
4 июня (среда)	<b>Умелые ручки.</b> Беседа «Лето красное пришло» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). <b>Всемирный день охраны окружающей среды.</b> - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»
5 июня (четверг)	<b>6 июня - День Пушкинской поэзии.</b> Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина» Аудокниги Робоборика «Сказки Пушкина», раздаточный материал.
6 июня (пятница)	<b>Международный день сказок День книжки-малышки</b> Рисование «Летний день».

### ИЮНЬ

#### 2 неделя – «Все, что Родиной зовется»

##### Задачи недели:

Познакомить детей с символом России - березой, народными и государственными праздниками.  
Рассматривание альбомов по теме.

9 июня (понедельник)	<b>День о символике России</b> Церемония поднятия (вноса) флага РФ. <ul style="list-style-type: none"><li>• Тематические беседы</li><li>• Оформление книжных уголков в группах.</li></ul>
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «Флаг России».</li> <li>• Изготовление книжек-малышек.</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>• Выставка книг «Моя страна».</li> <li>• Выставка детских рисунков «Наша Родина».</li> <li>• Подвижные игры: «Березка».</li> </ul> <p><b>Всемирный день мороженого</b> (Студия знаний Робоборика «Движущееся мороженое»)</p>
10 июня (вторник)	<p><b>12 июня - День России.</b> Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание государственных символов России.</li> <li>- Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</li> <li>- Разучивание гимна России.</li> <li>- Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А. Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li> </ul>
11 июня (среда)	<p><b>Мой родной поселок. День Родного края.</b> Беседа с детьми «Путешествие по Меленкам»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в Меленках».</li> <li>- <b>Фотомарафон</b> «Мой дом, мой двор в любимом городе».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу».</li> <li>- Художественное творчество: Рисование, аппликация «Герб города».</li> </ul> <p>-Рассматривание альбома и книг «Мой город».</p> <p>Экскурсии по памятным местам г.Меленки.</p>
12 июня (четверг)	выходной
13 июня (пятница)	<p><b>Мой дом-моя крепость</b> Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим. Чтение стихов, пословиц о семье. Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья».</p> <p><b>16 июня - День медицинского работника</b> Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» Рисование по замыслу «Добрый доктор».</p>

## ИЮНЬ

### Знеделя - «Дружба крепкая не сломается»

16 июня (понедельник)	<p><b>День дружбы</b> Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» <b>Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу»</b> Чтение художественной литературы. Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга».</p>
--------------------------	---

17 июня (вторник)	<p><b>«Вместе - дружная семья!»</b>          Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам.          Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.</p>
18 июня (среда)	<p><b>В гостях у сказки</b>          Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!».          Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок».          Конструирование «Сказочный замок». Подвижные игры.  <b>19 июня - Всемирный день детского футбола.</b></p>
19 июня (четверг)	<p><b>День любимой игры и игрушки</b>          Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»          Игры в игровых центрах с любимыми игрушками          Рассматривание альбомов «Народная игрушка»          Фотомарафон "Моя любимая игрушка"          П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»</p>
20 июня (пятница)	<p><b>День улыбки. Международный день цветка. 23 июня - Троица. Праздник русской березы. Акция «Подари улыбку другу»</b>          Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья»  <b>22 июня - День памяти и скорби.</b>          Беседы с детьми, акции.</p>

## ИЮНЬ

### 4 неделя - «Азбука безопасности»

23 июня (понедельник)	<p><b>23 июня - Международный Олимпийский день «Летние Олимпийские игры» День дорожной безопасности</b>          Церемония поднятия (вноса) флага РФ.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»</li> <li>• Чтение художественной литературы по теме</li> <li>• Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»</li> <li>• Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</li> <li>• Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».</li> </ul> </p>
24 июня (вторник)	<p><b>День пожарной безопасности.</b>          Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»          Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»          Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»          Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</p>
25 июня (среда)	<p><b>День безопасности на природе и на водоемах.</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»</li> <li>• Составление рассказов по картине «Отдых с семьёй на природе».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> </ul> </p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/И «Что обозначает знак?»</li> <li>• Подвижные игры: «День-ночь».</li> </ul>
26 июня (четверг)	<p><b>День безопасности на улице.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Три поросенка».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость».</li> <li>• Подвижные игры: «Горелки».</li> </ul>
27 июня (пятница)	<p><b>День транспорта.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»</li> <li>• Творческая мастерская «Автомобиль»</li> <li>• Чтение А.Дорохов «Пассажир»</li> <li>• Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»</li> </ul>

## ИЮЛЬ

### 1 неделя - «Природа вокруг нас»

30 июля (понедельник)	<p><b>В мире растений.</b></p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <p>Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)</p> <p>Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»</p> <p>П/И «Медведь и пчелы»</p>
1 июля (вторник)	<p><b>В мире животных</b></p> <p>Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными».</p> <p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам.</p> <p>Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»</p> <p>П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</p> <p><b>2 июля - Международный день собак.</b></p> <p><b>ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака»</b></p>
2 июля (среда)	<p><b>В стране цветов.</b></p> <p>Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»</p> <p>Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик»</p> <p>Рисование «Мой любимый цветок»</p> <p>Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»</p> <p>П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</p>
3 июля (четверг)	<p><b>В мире насекомых.</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций о насекомых.</p> <p>Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»</p> <p>Наблюдение за насекомыми на природе</p> <p>Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</p>

	<p>Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница»</p> <p>Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»</p> <p>П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</p> <p><b>День рождения В. Сутеева (1903г.)</b>  <b>120 лет со дня рождения Владимира Сутеева.</b></p>
4 июля (пятница)	<p><b>День рек, морей и океанов.</b></p> <p>Беседа «Что такое река, какая она?»</p> <p>Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» Беседа «Обитатели морей и рек»</p> <p>Отгадывание загадок о водном мире</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Закрепление правил поведения на воде,</p> <p>П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p> <p><b>7 июля - Народный праздник Иван Купала.</b></p>

## ИЮЛЬ

### 2 неделя – «Наша дружная семья»

7 июля (понедельник)	<p><b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b></p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li> <li>• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>• Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>• Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>• Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> </ul> <p><b>Развлечение с родителями на улице.</b>  <i>Акции, коллективные работы и др.</i></p>
8 июля (вторник)	<p><b>День бабушек и дедушек.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</li> <li>• Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</li> </ul>
9 июля (среда)	<p><b>День братьев и сестер.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>• Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul>
10 июля (четверг)	<p><b>День сладкоежек. Всемирный день шоколада.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</li> <li>• Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> <li>• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»</li> <li>• Подвижные игры: «Найди пару».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</li> </ul>
11 июля (пятница)	<p><b>День домашних питомцев .</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>• Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>• Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>• Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul>

## **ИЮЛЬ**

### **3неделя - «Неделя экспериментов»**

14 июля (понедельник)	<p><b>День опытов и экспериментов.</b> Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»</li> <li>• Д/И «От большего к меньшему»</li> <li>• Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»</li> <li>• Опыт 2. «Волшебная бумага»</li> <li>• П/И «Попади в цель».</li> </ul>
15 июля (вторник)	<p><b>Песочные фантазии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о свойствах песка.</li> <li>• Творческая мастерская «Постройка песочного замка»</li> <li>• Опыт: «Какой он, песок?»</li> <li>• Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»</li> </ul>
16 июля (среда)	<p><b>День воды.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»</li> <li>• Опыт 1. «Очисти воду»</li> <li>• Опыт 2. «Разноцветная вода»</li> <li>• Д/И «Скажи наоборот»</li> <li>• Развлечение «День Нептуна»</li> </ul> <p><b>17 июля – Единый день фольклора (день этнографа).</b></p>

17 июля (четверг)	<p><b>День ветра.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое ветер»</li> <li>• Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"</li> <li>• Наблюдение за ветром на прогулке</li> <li>• Опыт 1. "Кораблики в море",</li> <li>• Опыт 2. "Ветер в пустыне",</li> <li>• Опыт 3. "Буря в стакане".</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»</li> <li>• Конструирование из бумаги «Вертушка»</li> <li>• П/И «Северный и южный ветер»</li> </ul> <p><i>Праздник воздушных шаров</i></p>
18 июля (пятница)	<p><b>День опытов с солнечными лучами.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Солнце светит нам в окошко»</li> <li>• Опыт 1. «Свет и тень»</li> <li>• Опыт 2. «Солнечные зайчики»</li> <li>• Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)</li> <li>• Д/И «Найди тень»</li> <li>• П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»</li> </ul> <p><b>Туристический поход</b> (на территории ДОУ)</p>

## ИЮЛЬ

### 4 неделя - «В гостях у сказки»

21 июля (понедельник)	<p><b>День сказок о животных.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</li> <li>- Развивающая игра «Скажи разными голосами».</li> <li>- Чтение, обсуждение сказок о животных.</li> <li>- Беседа «Чему учат сказки».</li> <li>- Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».</li> </ul>
22 июля (вторник)	<p><b>День русских народных сказок.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.</li> <li>- Чтение, пересказ русских народных сказок.</li> <li>- Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность.</li> <li>- Показ разных видов спектаклей</li> <li>- Драматизация сказок</li> <li>- Лепка персонажей сказок</li> <li>- Сочинение сказки детьми</li> <li>- Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> </ul>
23 июля (среда)	<p><b>День волшебных сказок.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Сказочные маленькие человечки».</li> <li>- Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.</li> <li>- Развивающая игра «Волшебный мешочек».</li> <li>- Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».</li> <li>- Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</li> <li>- Игра-релаксация «На ковре самолете».</li> <li>- Чтение волшебных сказок.</li> <li>- Презентация «Путешествие по сказкам»</li> </ul>
24 июля (четверг)	<p><b>День игрушек – герои сказок.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Моя любимая игрушка».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?».</li> <li>- Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</li> <li>- Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</li> <li>- Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</li> <li>- Словесная игра «Расскажи какой».</li> <li>-Разукрась героя сказки.</li> <li>-Викторина «Герои сказок»</li> </ul>
25 июля (пятница)	<p><b>День театра</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра «Мы идем в театр».</li> <li>- Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».</li> <li>- Инсценировка сказок.</li> <li>- Беседа «Правила поведения в театре».</li> <li>- Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».</li> <li>- Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра.</li> <li>-Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>-Изготовление книжек-малышек.</li> <li>-Составление коллажа по сюжету литературных произведений</li> <li>-Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>-Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>-Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> </ul>

## ИЮЛЬ

### 5 неделя- «Неделя Российской армии»

28 июля (понедельник)	<p><b>День Военно-морского флота (28 июля)</b></p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>- Беседа «Моряки»</li> <li>- Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>- Чтение и заучивание стихотворений о моряках</li> <li>- Лепка «Лодочка»</li> <li>- Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>- Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>- П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</li> </ul> <p><b>Международный день тигра – 29 июля</b></p>
29 июля (вторник)	<p><b>Международный день дружбы</b></p>
30 июля (среда)	<p><b>Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!</b></p> <p>Летнее спортивное мероприятие</p>
31 августа (четверг)	<p><b>День военных игр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление альбома «Наша Армия родная».</li> <li>- Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С.</li> </ul>

	<p>Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»</li> <li>- Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</li> <li>- Лепка «Самолет», «Танк»</li> <li>- Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно</li> <li>- спортивная эстафета «Марш- бросок»</li> </ul>
1 августа (пятница)	<p><b>День Воздушно-десантных войск России</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</li> <li>- Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</li> <li>- Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка»</li> <li>- Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная»</li> <li>- Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</li> </ul> <p><b>Ильин день.</b></p>

## АВГУСТ

### 1 неделя - «Неделя спорта»

4 августа (понедельник)	<p><b>Международный день светофора - 5 августа.</b></p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Генерал дорожных знаков»</p> <p>Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»</p> <p>Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)</p>
5 августа (вторник)	<p><b>День спортивных игр</b></p>
6 августа (среда)	<p><b>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.</b></p> <p>Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».</li> <li>- Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</li> <li>- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</li> <li>- Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</li> <li>- Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».</li> <li>- Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</li> <li>- Экскурсия на кухню.</li> </ul> <p>-Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты».</p> <p>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку».</p>
7 августа (четверг)	<p><b>День подвижных игр.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о спорте, о её пользе здоровью.</li> <li>- Придумывание речевок для соревнований.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</li> <li>- Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>- Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</li> <li>- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</li> <li>- Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».</li> <li>- Придумывание подвижных игр.</li> <li>- Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>- Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.</li> </ul> <p><b>Всемирный день кошек.</b></p>
8 августа (пятница)	<p><b>10 августа - День физкультурника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассматривание иллюстраций о летних видах спорта</li> <li>-рисунки «Я люблю физкультуру!»</li> <li>-беседы о пользе физкультуры</li> </ul> <p><b>Туристический поход (на территории ДОУ)</b></p> <p><b>Всемирный день книголюбов</b></p> <p><b>День воздушных поцелуев - 9 августа.</b></p>

## АВГУСТ

### 2 неделя «Неделя профессий»

11 августа (понедельник)	<p><b>Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот".</b></p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>• Конструирование «Дом будущего»</li> <li>• Д/И «Что нужно строителю»</li> </ul> <p><b>День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа День строителя - 11 августа</b></p>
12 августа (вторник)	<p><b>Знакомство с профессией железнодорожника.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»</li> <li>• чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»</li> <li>• Д/И «Сядем в вагон»</li> <li>• Рисование «Пассажирский поезд»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»</li> </ul>
13 августа (среда)	<p><b>Знакомство с работой инспектора ГИБДД.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии</li> <li>• Д/И «Какой знак», «Как правильно»</li> <li>• П/И «Автомобили»</li> </ul> <p><b>Международный день правил дорожного движения. Медовый Спас</b></p>
14 августа (четверг)	<p><b>Знакомимся с профессией археолог.</b></p> <p>День археолога - 15 августа</p>

15 августа (пятница)	<p><b>Все профессии нужны, все профессии важны.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кем работают мои родители»</li> <li>• Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»</li> <li>• Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»</li> <li>• П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»</li> </ul>
-------------------------	---

## АВГУСТ

### 3 неделя - «Дары сада и огорода»

18 августа (понедельник)	<p><b>День овощей.</b> Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>• Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul> <p><b>Яблочный Спас</b></p>
19 августа (вторник)	<p><b>День фруктов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Фрукты», «Польза фруктов»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»</li> <li>• Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»</li> <li>• П/И «Хитрая лиса»</li> </ul> <p><b>20 августа - День рождения Чебурашки.</b></p>
20 августа (среда)	<p><b>Дары леса.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».</li> <li>-Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>-Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».</li> <li>-Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».</li> <li>-Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».</li> <li>-Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».</li> <li>-Свободное общение «Какие грибы я знаю».</li> <li>-Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы»</li> <li>-Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»</li> <li>-Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы».</li> </ul>

<p>21 августа (четверг)</p>	<p><b>День ягод</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> <li>• Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>• Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>• Загадки о ягодах.</li> </ul> <p><b>День Государственного флага РФ</b></p> <p>Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ</li> <li>- Настольно-печатная игра «Собери флаг»</li> <li>- Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина»</li> <li>- Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»</li> <li>- Пластилинография «Российский флаг»</li> <li>- Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»</li> <li>- Дидактическая игра «Белый, синий, красный»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»</li> </ul>
<p>22 августа (пятница)</p>	<p><b>День злаковых.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (<i>Шедевры живописи детям</i>).</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>• Рисование «Каравай».</li> </ul> <p>Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</p>

**АВГУСТ 4 неделя – «Неделя прощания с летом»**

<p>25 августа (понедельник)</p>	<p><b>До свидания лето.</b>                  Церемония поднятия (вноса) флага РФ.                  -Беседа « Чем запомнилось это лето»                  -Коллективная аппликация «Мое лето»                  -Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)                  -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями                  -Свободное общение « До свиданье, лето красное»</p>
<p>26 августа (вторник)</p>	<p><b>День юного художника</b>                  - Беседа «Вот и кончилось лето красное»                  - Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация)                  - Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»                  - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете                  - Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек»  <b>27 августа - День российского кино</b></p>
<p>27 августа (среда)</p>	<p><b>Подарки лета</b>                  • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».                  • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».                  • Рисование «Что нам лето подарило?».</p>
<p>28 августа (четверг)</p>	<p><b>День Детского сада.</b>                  • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»                  • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты                  • Изготовление атрибутов для игр                  • Оформление эмблемы группы                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>• П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>• С/р игра: «Детский сад»</li> <li>• Ореховый Спас</li> </ul> </p>
<p>29 августа (пятница)</p>	<p>Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ).                  • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».                  • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».                  • Составление рассказов на тему «Замечательное лето».                  • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.                  • Игры-эксперименты и строительные игры с песком</p>

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №8»

\_\_\_\_\_ А.Г. Логунова

« » \_\_\_\_\_ 2024г.

## **ГОДОВОЙ ПЛАН**

Учебно – воспитательной работы

на 2024-2025 учебный год

музыкального руководителя

Рябовой Елизаветы Станиславовны

Меленки, 2024

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цели:** создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста и их способности эмоционально воспринимать музыку

**Задачи:**

1. Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
2. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
3. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
4. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №8»

\_\_\_\_\_ А.Г. Логунова.

«    » \_\_\_\_\_ 2024г.

**График рабочего времени музыкального руководителя  
Рябовой Елизаветы Станиславовны**

Дни недели	Время работы
Понедельник	8.00 – 16.00
Вторник	8.00 – 16.00
Среда	8.00 – 16.00
Четверг	8.00 – 16.00
Пятница	8.00 – 12.00

## 1.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

Направление Деятельности	Составление перспективно – календарных планов по группам; Составление расписаний интегрировано – образовательной деятельности.
Формы работы	Работа с документацией ( годовой план работы ДООУ, нормативные документы ФОП ). Организация предметно – развивающей среды. Организация воспитательно – образовательного процесса.
Цель	Организация воспитательно – образовательной деятельности в соответствии ФОП ДОО.
Условия реализации	Уровень развития и возрастные особенности детей; режим дня д/с; расписание занятий; комплексно – тематическое планирование.
Срок проведения	До 31.08.2025
Отчетная документация	График работы музыкального руководителя; Планы (годовой, перспективный, календарный) Циклограмма деятельности музыкального руководителя.

## 2.ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Направление деятельности	Мониторинг развития детей и образовательного процесса по музыкальному развитию: выявление особенностей динамики развития каждого воспитанника и группы в целом. Отражение результатов мониторинга в картах развития.
Формы работы	Индивидуальные диагностические задания, беседы, Наблюдения за детьми в режимные моменты.
Цель	Выявление трех основных музыкальных способностей: 1) ладовое чувство, 2) музыкально – слуховые представления, 3)чувство ритма.
Условия реализации	Наличие диагностических методик: Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста в художественно-эстетической области развития (музыка) в соответствии с требованиями ФОП ДОО: методические рекомендации / Авт.-сост. Куликова О. Н. – Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2024. – 9 с.
Срок проведения	Октябрь – с 1 по 15. 2024 Апрель – с 18 по 29 2025.
Отчётная документация	Карты развития уровня музыкальности по группам; Заключение музыкального руководителя.

## 3.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Направление деятел	Участие в родительских собраниях	Индивидуальные консультации, беседы	Групповые консультации	Оформление наглядной агитации
--------------------	----------------------------------	-------------------------------------	------------------------	-------------------------------

ьности				
Формы работы	Выступления на родительских собраниях	Индивидуальные консультации, беседы, рекомендации по воспитанию и обучению детей	Групповые консультации	Папки - передвижки
Цель	Знакомство с задачами по музыкально – эстетическому развитию; повышение общего уровня компетентности родителей в вопросах по развитию у ребенка музыкальных способностей.	Повышение общего уровня компетентности родителей в вопросах по развитию у ребенка музыкальных способностей; уточнение индивидуальных особенностей ребенка.	Знакомство с особенностями музыкального развития с дошкольниками; Отработка навыков работы с детьми в домашних условиях.	Привлечение и активизация родителей к оказанию помощи детям в преодолении трудностей в обучении
Условия реализации	Компетентность музыкального руководителя в области музыкального развития; Заинтересованность родителей; Своевременное анкетирование родителей.			Активность и заинтересованность родителей воспитанников
Срок проведения	Сентябрь - май	В течении года	Сентябрь - май	Ежемесячно
Отчетная документация	Протоколы собраний	Папка «Работы с родителями»	Папка «Работы с родителями»	Рекомендации по работе с детьми в домашних условиях

#### 4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ

Направление деятельности	Консультации для воспитателей
Формы работы	Устные консультации – рекомендации; консультации по актуальным вопросам музыкального развития; совместное планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.
Цель	Повышение и совершенствование качества непосредственно – образовательной деятельности воспитателей в соответствии с ФОП ДО
Условия реализации	Заинтересованность воспитателей; использование в работе инновационных приёмов и методов в обучении и развитии современных образовательных технологий в

	музыкальном развитии в соответствии в ФОП ДО.
Срок проведения	В течении года.
Отчетная документация	Папка «Работа с воспитателями»

### 5.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Направление деятельности	Организационно – методическая	Участие в работе ДОУ	Участие в работе МО
Формы работы	Семинары, мастер классы, открытый показ нод, ознакомление с работами коллег, Изучение методической литературы и нормативно – правовой документации ФОП ДО.	Педсовет, родительские собрания, конкурсы, участие в жюри.	Работа с педагогами и специалистами ДОУ города (консультации, семинары, открытые мероприятия, конкурсы)
Цель	Повышение качества воспитательно – образовательной деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФОП ДО.		
Условия реализации	Интерес и активность педагога; Доступность участия.	Интерес и активность педагога; доступность участия; реализация годового плана в ДОУ	
Срок проведения	В течении года.		
Отчетная документация	Сертификаты участия.	Выписка из годового отчета старшего воспитателя ДОУ.	Выписка из аналитического отчета руководителя МО

### 6.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Направление деятельности	Литература
Музыкально – ритмическое развитие	Музыка и движение (упражнения игры и пляски для детей дошкольного возраста) /Под ред. С.И. Бекина, Т. П. Ломова, Е. Н. Соковнина.  Топ – хлоп, малыши. Программа по музыкально – ритмическому воспитанию детей 2-3 лет Т. Сауко, А. Буренина.

Формирование певческих навыков	Учите детей петь ( Песни и упражнения для развития голоса у детей дошкольного возраста) Под/ред. Т.М. Орлова, С. И. Бекина.
Восприятие музыки	Музыка – детям Н. А. Метлов.  «Музыкальные шедевры» Программа О.П. Радыновой.
Игра на детских музыкальных инструментах.	«Музыкальные шедевры» Программа О.П. Радыновой. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты.
НОД, праздники, развлечения	<p>От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3 е изд., испр. И доп. – М Мозаика – синтез 2012.</p> <p>Журнал «Музыкальный руководитель» ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника».</p> <p>Журнал « Музыкальная палитра» музыкальное воспитание в детском саду, семье, и школе, главный редактор А. Буренина.</p> <p>Журнал «Колокольчик» Учебно – методический и литературно – музыкальный журнал для педагогов, воспитателей и родителей. Учредитель и редактор Смирнова И.Г.</p> <p>Праздники и развлечения в детском саду. Под ред. Э.В. Соболевой. Москва «Просвещение» 1982г.</p>

Рассмотрено:

На заседании педагогического совета

протокол от « 28 » августа 2024 года № 1

Согласовано:

с родительским комитетом

Протокол от «28» августа 2024 г. № 1

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №8»

г.Меленки Владимирской области

\_\_\_\_\_ А.Г.Логунова

приказ от 30 » августа 2024 года № 87

**Годовой план работы  
педагога-психолога  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья и развития детей дошкольного возраста, нарушение рисков их дезадаптации.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Выстраивание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.

**Направления работы:**

- психопрофилактика;
- психодиагностика;
- коррекционно – развивающая работа;
- консультативная и просветительская работа;
- экспертная деятельность
- организационно – методическая.

**1. Психологическая диагностика**

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Сроки реализации	Отчетная документация
1.	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. Используемая методика: Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ».	Вновь прибывшие дети	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса.

2	Диагностика познавательного развития детей. Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Дети группы ТНР	1-я неделя сентября	Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка
3	Диагностика детей. «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Дети группы ТМНР	2-я неделя сентября	Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка
4	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Заключение на каждого ребёнка.
5	Диагностика познавательного развития детей Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Заключение на каждого ребёнка.
6	Обследование готовности к школьному обучению Н.Семаго, М.Семаго	Дети подготовительной группы	май	Аналитическая справка

## 2. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Сроки реализации	Отчетная документация
1	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
2	Индивидуальные занятия с детьми группы ТНР	Дети группы ТНР	В течение учебного года.	Журнал учета коррекционной работы
3	Индивидуальные занятия с детьми группы ТМНР	Дети группы ТМНР	В течение учебного года	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.

## 3. Консультирование

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки реализации	Отчетная документация
---	-------------------------	-----------	------------------	-----------------------

п/п				
1	Консультации с педагогами и родителями по результатам диагностического обследования	Родители, педагоги	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.
2	Индивидуальные и групповые консультации с родителями и педагогами по запросу	Родители, педагоги	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.

#### 4. Психологическая профилактика

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Сроки реализации	Отчетная документация
1	Экспресс-методика по изучению социально-психологического климата в коллективе (О.С. Михалюк и А.Ю. Шалыто)	Педагоги	Октябрь	Оформление конспекта
2	Психологический тренинг «Я-воспитатель»	Педагоги	Декабрь	Оформление конспекта
3	Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха»	Педагоги	Апрель	Оформление конспекта

#### 5. Психологическое просвещение

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Сроки реализации	Отчетная документация
1	Выступление на родительском собрании по итогам диагностики готовности к школе. Тема: «Готовность ребёнка к школе»	Родители подготовительных групп	По плану работы воспитателей	Конспект выступления.
2	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»	Родители всех возрастных групп	1 раз в месяц	Группа в интернете
3	Консультация для родителей детей раннего возраста «В детский сад без слез»	Родители	Сентябрь	Конспект мероприятия
4	Семинар-практикум: «Как эффективно выстроить общение с родителями?»	Воспитатели	Ноябрь	Конспект мероприятия
5	Мастер-класс: «Использование элементов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с ТМНР»	Родители группы ТМНР	Январь	Конспект мероприятия
6	Семинар-практикум: «Игры с гиперактивными детьми»	Воспитатели	Март	Конспект мероприятия

<b>Стендовая информация в группах</b>				
1	«Первый раз в детский сад»	Родители всех возрастных групп	Сентябрь	Стендовая информация
2	«Такие разные дети»	Родители всех возрастных групп	Октябрь	Стендовая информация
3	«Причины детской агрессии»	Родители всех возрастных групп	Ноябрь	Стендовая информация
4	«Поощрения и наказания ребенка в семье»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Стендовая информация
5	«Как реагировать на детские капризы»	Родители всех возрастных групп	Январь	Стендовая информация
6	«Почему дети рисуют монстров?»	Родители всех возрастных групп	Февраль	Стендовая информация
7	«Ребенок компьютер, телефон»	Родители всех возрастных групп	Март	Стендовая информация
8	«Психологическая готовность ребенка к школе»	Родители подготовительных групп	Апрель	Стендовая информация

#### **6. Организационно- методическая работа**

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Сроки реализации	Отчетная документация
1	Написание аналитического отчёта за 2024-2025 учебный год.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога.	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы методического центра)	
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог	В течение учебного года (1 раз в неделю)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.
6	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
7	Оформление кабинета, пополнение предметно-	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета

	развивающей среды			педагога-психолога
8	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
9	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка
10	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д	Педагог-психолог	В течение учебного года	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»  
г. Меленки Владимирской области

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 8»  
г. Меленки Влад. обл  
протокол № 28 от августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 8»  
г. Меленки Владимирской  
области  
\_\_\_\_\_/Логуновой А.Г./  
от 30 . 08 . 2024 № 87

Перспективный годовой план работы учителя-  
логопеда  
высшей квалификационной категории  
Соколовой Людмилы Викторовны  
в группе ТНР № 1  
на 2024-2025 учебный год

## 1.Коррекционно – развивающая работа с детьми.

Деятельность	Время проведения
Комплексное обследование детей и комплектование логопедических групп.	май
Составление перспективных планов, индивидуальных и фронтальной работы.	До15 сентября
Проверка речи детей, логопедический мониторинг.	До15 сентября
Проводить индивидуальные и подгрупповые занятия с учётом индивидуальных программ.	Весь учебный год
Соблюдать единый речевой режим.	Весь учебный год
Охрана здоровья и голоса детей.	Весь учебный год

1. **Оснащение логопедического кабинета** в соответствии с нормативным перечнем оборудования и дидактическим материалом происходит в течение учебного года.
2. **Взаимосвязь с воспитателями группы. Совместное повышение деловой квалификации.**

Формы взаимосвязи	Время проведения
Беседа по итогам мониторинга.	15 сентября
Консультация по выполнению вечерних заданий логопеда.	15 сентября
Итоги коррекционной работы за 1 период.	16 ноября
Беседа: «Использование игр при постановке звуков речи».	16 ноября
Консультация: «Логоритмика – система двигательных упражнений, в которых упражнения сочетаются с речью».	Декабрь
Знакомство и обсуждение новинок педагогической литературы.	В течение года
Итоги работы за год.	Май
Посещать открытые занятия в ДОУ района.	В течение года
Посещать методические объединения города и района.	В течение года

### 3. Взаимосвязь со специалистами ДОУ.

Формы взаимосвязи	Время проведения
Беседа по итогам мониторинга. Выявление проблем детей.	15 сентября
Итоги работы за 1 период.	16 ноября
Совместная коррекционная работа по преодолению нарушений.	В течении года
Подведение итогов работы за год.	Май

### 4. Работа с родителями.

Выявлять индивидуальные особенности поведения детей, особенности умственного развития, обстановку в семье, какая степень участия родителей в преодолении дефекта детей. Давать родителям необходимые советы, касающиеся преодоления дефекта речи. Консультации для родителей каждую среду с 16.00 до 17.00  
Вся подробная работа прописана в плане работы с родителями.

### 5. Ведение отчётной документации, оформления мониторинга.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»  
г. Меленки Владимирской области

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 8»  
г. Меленки Влад. обл  
протокол № 28 от августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 8»  
г. Меленки Владимирской  
области

\_\_\_\_\_/Логуновой А.Г./  
от 30 . 08 . 2024 № 87

Перспективный годовой план работы учителя-  
логопеда  
высшей квалификационной категории  
Малышевой Екатерины Николаевны  
в группе ТНР № 2  
на 2024-2025 учебный год

### *1. Коррекционно-развивающая работа с детьми.*

- Комплексное обследование детей и комплектование логопедических групп.  
(сентябрь, май; ответственный логопед).
- Составление перспективных планов, индивидуальных и фронтальной работы.  
(до 15 сентября; ответственный логопед).
- Проверка речи детей на новый год, диагностика, тестирование.  
(до 15 сентября; ответственный логопед, воспитатели).
- В соответствии с индивидуальными программами коррекционно-воспитательной работы, проводить индивидуальные, фронтальные и подгрупповые занятия.  
(весь учебный год; ответственный логопед).
- Соблюдать единый речевой режим.  
(весь учебный год; ответственный логопед).
- Охрана здоровья и голоса детей  
(весь учебный год; ответственный логопед, воспитатели).

### *2. Оснащать логопедический кабинет.*

В соответствии с нормативным перечнем оборудования и дидактическим материалом.  
(весь учебный год; ответственный логопед).

### *3. Логопропаганда с воспитателями групп. Совместное повышение деловой квалификации.*

- Беседа по итогам тестирования и диагностирования детей.  
(15 сентября; ответственный логопед, воспитатели).
- Консультация по выполнению вечерних заданий логопеда.  
(15 сентября; ответственный логопед, воспитатели).
- Итоги коррекционной работы за 1 период.  
(16 ноября; ответственный логопед).
- Игры-управление для развития фонематического слуха.  
(16 ноября; ответственный логопед).
- Беседа «Использование игр при постановки правильного произношения».  
(октябрь; ответственный логопед).
- Консультация «Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой».
- Полготовка к обучению грамоте. Консультация Как правильно учить ребенка читать».  
(декабрь; ответственный логопед).
- Беседа «Пути формирования связной, грамматически правильной речи».  
(февраль; ответственный логопед).
- Итоги работы за 1 и 2 периоды.  
(март; ответственный логопед).
- Логоритмика-система двигательных упражнений, в которых упражнения сочетаются с речью.  
(март).
- Знакомство и обсуждение новинок педагогической литературы, журналов.  
(весь год; ответственный логопед, воспитатели).
- Консультация «Развитие у детей памяти, слухового внимания, работоспособности».  
(апрель; ответственный логопед).
- Итог работы за год. Подготовка детей к школе.  
(май; ответственный логопед, воспитатели).
- Посещать открытые занятия в д/с.  
(весь учебный год, ответственный логопед, воспитатели).
- Посещать методические объединения в городе.  
(весь учебный год; ответственный логопед).

#### *4. Работа с родителями.*

- Выявить индивидуальные особенности поведения детей, особенности умственного развития, обстановку в семье, какая степень участия родителей в преодолении дефекта детей. Давать родителям необходимые советы, касающиеся преодолению дефекта речи.  
(еженедельно по средам; ответственный логопед).

Консультации для родителей:

- «Как сохранить голос ребенка»?
  - «Почему ребенок не слышит»?
  - «Почему Ваш ребенок не говорит»?
  - «Как правильно работать с тетрадью».
- (сентябрь, январь, май; еженедельно, ответственный логопед).

Родительские собрания:

- Знакомство со структурой работы логопеда.
- Задачи и содержание работы, правила и распорядок дня.
- Знакомство с планом работы.
- Подготовка к школе.
- Итог работы за год.  
(сентябрь, май; ответственный логопед).
- Открытые занятия для родителей.

#### *5. Вести учет и отчетную документацию.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»  
г. Меленки Владимирской области

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 8»  
г. Меленки Влад. обл  
протокол № 28 от августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 8»  
г. Меленки Владимирской  
области

\_\_\_\_\_/Логуновой А.Г./  
от 30 . 08 . 2024 № 87

Перспективный годовой план работы учителя-  
логопеда  
высшей квалификационной категории  
Лосевой Екатерины Владимировны  
в группе ТНР № 3  
на 2024-2025 учебный год

**Цель:** реализация комплекса мероприятий, направленных на оказание комплексной помощи, коррекцию и развитие речи воспитанников с тяжелыми нарушениями речи; создание каждому ребенку возможности для развития способностей, всестороннее развитие психических и личностных качеств, выравнивание стартовых возможностей ребенка для обучения в школе путем взаимодействия всех участников образовательных отношений.

**Задачи:**

1. Совершенствование коррекционно-развивающего процесса путем внедрения наиболее продуктивных приемов, методов и средств обучения, современных технологий.

2. Разработка и реализация индивидуальных (групповых) коррекционных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Повышение коррекционно-логопедической компетентности педагогов в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья посредством консультирования, проведения мастер-классов, практикумов, организации совместной проектной деятельности.

4. Организация работы по взаимодействию с родителями с целью повышения мотивационной направленности родителей на коррекцию речевого дефекта ребенка посредством проведения семинаров-практикумов, консультирования, просмотра занятий, родительских собраний, праздников.

Годовой план является гибким. В течение учебного года содержание может дополняться, изменяться.

Направление работы	Цель проводимых мероприятий	Сроки
<p><b>1. Диагностическая деятельность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Логопедическое обследование детей группы с целью установления структуры, степени выраженности речевого нарушения.</li> <li>— Определение актуального уровня развития каждого ребенка. Определение индивидуальных путей коррекции;</li> <li>— Оформление диагностических карт, составление журнала посещаемости, расписания занятий, ознакомление с ним воспитателей и утверждение администрацией детского сада;</li> </ul>	1-15 сентября
	<p>Динамическое наблюдение за обучающимися в процессе коррекционного обучения (анализ состояния устной речи обучающихся)</p>	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Итоговая диагностика.</li> </ul>	15-30 мая
<p><b>2. Организационная работа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Составление графика посещения логопедических занятий. Определение индивидуальных путей коррекции;</li> <li>— Составление календарных планов работы, индивидуальных, групповых, подгрупповых занятий.</li> </ul>	1-15 сентября
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение документации</li> <li>- Пополнение кабинета пособиями по развитию речи, мышления, памяти, внимания, мелкой моторики;</li> </ul>	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставление информации руководству ДОО о результатах работы учителя-логопеда. Составление аналитического отчёта.</li> </ul>	Конец мая
<p><b>3. Коррекционно-развивающая работа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— коррекция речевых нарушений на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия;</li> <li>проведение индивидуальной и подгрупповой (фронтальной) логопедической работы, обеспечивающей удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР с целью преодоления неречевых и речевых расстройств;</li> </ul>	сентябрь-май

	— Формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.	
<b>4. Консультативно-просветительская работа</b>	— Ознакомление воспитателей с результатами обследования;	Сентябрь-октябрь
	— Посещение занятий воспитателей, музыкальных и физкультурных занятий;	В течение года
	— Повышение компетентности педагогов в вопросах коррекции речевого развития детей	В течение года
	— Составление рекомендаций воспитателям по применению специальных приемов в работе с детьми;	В течение года
	— Рассмотрение частных вопросов, касающихся проблем коррекции речи ребенка;	По мере возникновения в течение года
	— Работа воспитателей по заданию логопеда.	Ежедневно
	— Консультации для воспитателей.	В течение учебного года
	— Установление доверительных отношений между семьей и сотрудниками ДОУ	Сентябрь
	— Ознакомление родителей с результатами диагностики	Сентябрь
	— Выступления на родительских собраниях;	По годовому плану ДОУ
— Оказание родителям (законным представителям) консультативной и методической помощи по особенностям развития обучающихся с ТНР и направлениям	В течение года	

	коррекционного воздействия.	
	— Ежемесячные ширмы – консультации для родителей. — Рекомендации по выполнению домашних заданий, советы по развитию речи — Предоставление информации родителям о продвижении речевого развития детей.	В течение года
<b>5. Самообразование и методическая работа</b>	— Прохождение курсов повышения квалификации.	В течение года
	— Изучение новинок дефектологической, педагогической, логопедической и методической литературы;	В течение года
	— Участие в районном методическом объединении учителей-логопедов; — Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах учреждения и района	В течение года
	— Изучение темы самообразования.	В течение года

#### **Консультации учителя-логопеда для родителей.**

- Выступление на родительском собрании в подготовительной группе на тему: «Речевая готовность ребёнка к школе»
- Зачем и как учить стихи?
- «К чтению готов?»
- «Как помочь ребёнку запомнить буквы»
- Упражнения для развития логического мышления у дошкольников 6-7 лет
- Формирование навыков «внимательного» чтения

#### **Консультации учителя-логопеда для педагогов.**

- «Пословицы в развитии речи дошкольника»
- Многозначные слова как способ обогащения словаря учащихся.
- Обогащение лексики и развитие грамматической стороны речи детей старшего дошкольного возраста

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»  
г. Меленки Владимирской области

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 8»  
г. Меленки Влад. обл  
протокол № 28 от августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 8»  
г. Меленки Владимирской  
области

\_\_\_\_\_/Логуновой А.Г./  
от 30 . 08 . 2024 № 87

Перспективный годовой план работы учителя-  
дефектолога  
высшей квалификационной категории  
Петрухиной Елизаветы Васильевны  
в группе ТМНР  
на 2024-2025 учебный год

**Цель:**

Планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, которые испытывают трудности при освоении программного материала, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

**Задачи:**

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, речевого развития используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, специалистами МБДОУ, родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах

**Цель и годовые задачи дошкольного учреждения:**

**Создание эффективного образовательного пространства, направленного на разностороннее развитие ребенка при решении задач социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями и требованиями ФОО ДО**

1. Повышение профессионально компетенции педагогов ДОУ по основным направлениям ООП.
2. Продолжать работу по воспитанию и формированию у детей чувства патриотизма и активной гражданской позиции, любви к Родине и уважение к своему народу, культурным и духовным традициям посредством проектной деятельности.
3. Совершенствовать работу в ДОУ по развитию речи детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей русского народа посредством театрализованной деятельности.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

<b>№ П / П</b>	<b>ВИД ДЕЯТЕ ЛЬНОС ТИ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ПРИ МЕЧ АНИ Е</b>
----------------------------	---------------------------------------	-------------------	--------------	----------------------------------

1.	Организационная	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка кабинета к новому учебному году</li> <li>✓ Составление графика работы</li> <li>✓ Составление списка детей, зачисленных в группу</li> <li>✓ Составление годового плана</li> <li>✓ Составление перспективного плана работы</li> <li>✓ Составление расписания коррекционно-развивающих занятий</li> <li>✓ Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми</li> <li>✓ Подготовка анкет для родителей</li> <li>✓ Подготовка и заполнение карт углубленного психолого-педагогического обследования детей</li> <li>✓ Написание индивидуальных планов</li> <li>✓ Оформление тетрадей преемственности с воспитателями</li> </ul>	Август - сентябрь-октябрь	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в организации и проведение ППк МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение диагностики, написание характеристик для ППк</li> </ul> </li> </ul>	В течение года (не реже 1 раза в квартал)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Написание анализа работы за учебный год</li> </ul>	Апрель-май	
2.	Диагностическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети)</li> </ul>	Сентябрь	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Психолого-педагогическое наблюдение</li> <li>✓ Динамическое наблюдение, промежуточные срезы</li> </ul>	В течение года	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование в ДОУ.</li> </ul>	Январь	
3.	Коррекционно-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Написание конспектов занятий</li> <li>✓ Проведение групповых и подгрупповых занятий согласно расписанию</li> <li>✓ Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие, психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной, продуктивной деятельности);</li> <li>• Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям;</li> <li>• Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста.</li> </ul> </li> </ul>	В течение года	
4.	Информационно	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование банка данных о детях с ОВЗ</li> </ul>	В течении года	

	- анали- тичес- кая	✓ Анкетирование родителей	Сентябрь, май	
5.	Методич- ес- кая	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в МО учителей-логопедов</li> <li>✓ Участие в педсоветах, семинарах</li> <li>✓ Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах</li> <li>✓ Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями.</li> <li>✓ Участие в конкурсах различного уровня</li> </ul>	В течение года	
6.	Консу- льтативн- ая	<b>Работа с педагогами</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление задач на год со всеми узкими специалистами</li> <li>✓ Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы.</li> <li>✓ Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, психолога по волнующим их вопросам, касающимся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/подгруппой воспитанников.</li> <li>✓ Подготовка детей к участию в праздниках, утренниках, конкурсах совместно с воспитателями и музыкальным руководителем</li> </ul>	Август	
		<b>Работа с родителями</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей</li> </ul>	Сентябрь- октябрь Январь, Апрель-май	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение индивидуальных бесед, консультаций по запросу родителей</li> <li>✓ Приглашение родителей на индивидуальные занятия</li> <li>✓ Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек.</li> </ul>	В течение года	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b><u>Выступление на родительских собраниях:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Содержание и организация работы учителя – дефектолога».</li> </ul> </li> </ul>	Август / Сентябрь	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер - класс для родителей по развитию мелкой моторики: «1,2,3,4,5 – будем пальчиками играть»</li> </ul>	Ноябрь	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар - практикум: «Приемы и способы самомассажа»</li> </ul>	Февраль	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2024 - 2025 учебный год». Рекомендации родителям на летний период».</li> </ul>	Май/ июнь			

<b><i>Проведение консультаций:</i></b>		
«Функциональное значение дефектолога в ДОУ»	«Игры для развития и коррекции слухового восприятия»	Сентябрь - Октябрь
«Особенности игровой деятельности детей дошкольного возраста ТМНР»	«Формирование основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста с ТМНР»	
«Особенности психофизического развития у детей с ТМНР»	«Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка»	Ноябрь
«Общие представления о нормальном и отклоняющемся развитии детей дошкольного возраста»	«Игры для развития и коррекции двигательных ощущений»	Декабрь
«Приемы, направленные на стимуляцию потребности в речевом общении»	«Игры для развития процессов памяти и мышления»	Январь
«Зачем нужна пальчиковая и дыхательная гимнастика?»	«Игры для развития и коррекции зрительного восприятия»	Февраль
«Что значит чтение для ребенка»	«Игры для развития движений и пространственной ориентировки у детей»	Март
«Развивающий предметный мир»	«Интеллектуальные игры по дороге в детский сад»	Апрель
«Особенности продуктивной деятельности детей дошкольного возраста с ТМНР»	«Игры для развития речи дошкольников: рекомендации родителям»	Май

