

Рассмотрено и принято:
на заседании педагогического совета
протокол от «21» 08 2025 года №1

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №8» г. Меленки
/А.Г. Логунова/
приказ от «21» 08 2025 года № 56-о

ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8» г. Меленки

АДРЕС:602103, Россия, Владимирская область г. Меленки, улица Академика Королева, дом 8
тел. 84924722732
Электронный адрес: 8.dou@melenky.ru

г. Меленки
2025 год

Содержание:

I. Цель и задачи детского сада на 2025 - 2026 учебный год

II. Содержание годового плана:

1. Целевой раздел

1.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

1.2. Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ

1.3. Совет педагогов

1.4. Качественный анализ педагогических работников

1.5. Кадровая расстановка педагогов

1.6. Организация работы узких специалистов

1.7. Курсовая подготовка педагогов - перспективный план прохождения курсов повышения квалификации

1.8. Аттестация педагогических работников- перспективный план прохождения аттестации

2. Организационно-методическая работа с кадрами

2.1. Советы педагогов на 2025-2026г.г.

2.2. Консультации, семинары, круглые столы

2.3. Открытые просмотры

2.4. Совещания при заведующем

2.5. Управленческая деятельность руководителя и организационно-педагогического состава

3. Работа творческих групп

4. Изучение состояния педагогического процесса

4.1. Тематический контроль

4.2. Оперативный контроль

4.3. Фронтальный контроль

5. Работа методического кабинета

5.1. Самообразование как условие профессионального роста

5.2. Работа с молодыми педагогами

5.3. Работа в методическом кабинете

6. Взаимодействие с родительской общественностью

6.1. Оформление информационных стендов и консультаций для родителей

6.2. Родительские собрания

6.3 Совместные мероприятия

6.3.1. Праздники, развлечения, соревнования

6.3.2. Выставки детского рисунка и творческих работ

6.4 Работа с семьями группы риска

6.5. Примерная тематика занятий родительского всеобуча

7. Административно – хозяйственная деятельность

8. Работа по профилактике травматизма

- План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год

- План мероприятий по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год

- План мероприятий, направленных на антитеррористическую безопасность ДОУ на 2025-2026 учебный год

9. План работы по преемственности ДОУ и школы № 1, школы № 5.

10. План работы по взаимодействию с социумом

11. План работы ППк

III. Приложения:

1. Состав педагогического совета на 2025-2026 учебный год

2. Режим дня на холодный и тёплый период 2025-2026 учебный год

3. Годовой календарный учебный график на 2025 – 2026 учебный год

4. Учебный план на 2025-2026 учебный год
5. План работы на летний оздоровительный период 2025 – 2026 учебного года
6. План работы музыкального руководителя на 2025 – 2026 учебный год
7. План работы педагога – психолога на 2025 – 2026 учебный год
8. План работы учителя – логопеда на 2025 – 2026 учебный год
9. План работы учителя – дефектолога на 2025 – 2026 учебный год

1. Целевой раздел.

Цель и годовые задачи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» г. Меленки на 2025-2026 учебный год.

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленного на решение задач речевого и художественно-эстетического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованиями ФОП ДО.

Задачи:

1. Продолжить повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ в направлении художественно-эстетического развития с учетом регионального компонента.
2. Продолжить работу по воспитанию и формированию у детей чувства патриотизма, любви к малой Родине, уважение к своему народу, культурным и духовным традициям посредством художественно-эстетического развития.
3. Совершенствовать работу в ДОУ по развитию речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.

1.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2025 – 2026 учебный год.	В течении года	Заведующий
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2025 – 2026 учебный год	В течении года	Заведующий
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	В течении года	Заведующий Председатель профсоюза
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ, Уполномоченный по охране труда
5	Производственные собрания и инструктажи	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ, Уполномоченный по охране труда
6	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ	В течении года	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ

1.2 Информационно-аналитическая деятельность МБДОУ

Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течениегода	Заведующий
Определение ключевых направлений работы учреждения на 2025 – 2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ
Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующий Старший воспитатель Заместитель по АХЧ
Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август	Старший воспитатель
Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течениегода	Старший воспитатель
Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течениегода	Старший воспитатель

		Заместитель заведующего по АХЧ
Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Старший воспитатель
Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2025-2026 учебный год: анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: -проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям : - анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ -анализ состояния материально-технической базы; анализ реализации инновационных технологий вДОУ; анализ педагогических кадров; анализ заболеваемости детей	май	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ Медицинский работник

. Совет педагогов

№	ФИО	Должность	Пед. стаж	Образование	Кв. категория
Административные работники МБДОУ					
1	Логунова Анна Германовна.	Заведующий		высшее	
Педагогический состав					
2	Павитова Елена Владимировна	Воспитатель	18 лет	среднее специальное	Первая от 22.04.2021. №452
3	Баканова Виктория Викторовна	Воспитатель	8 лет	Среднее специальное	Первая от 26.01.2023 Приказ МО и МП ВО №160
4	Богаткина Дарья Валерьевна	Воспитатель	1 год	среднее специальное	Молодой специалист
5	Кузнецова Елена Дмитриевна	Воспитатель	18 лет	среднее специальное	Первая от.19.09.2024 № 1229
6	Левина Надежда Константиновна	Воспитатель	36 лет	среднее специальное	Высшая от 24.04.2025 № 621
7	Соколова Юлия Павловна	Старший воспитатель	15 лет	высшее	Высшая от 23.05.2025 №748

8	Филиппова Марина Владимировна	Воспитатель	10 лет	высшее	Высшая от 19.09.2024 №1929
9	Нестерова Мария Борисовна	Воспитатель	11 лет	высшее	Высшая от 25.02.2021 №192
10	Ситникова Марина Александровна	Воспитатель	34 года	среднее специальное	Высшая от 19.10.2023 №1616
11	Базжина Елена Анатольевна	Воспитатель	27 лет	среднее специальное	Первая от 22.04.2021. № 452
12	Кострюкова Наталья Анатольевна	Воспитатель	13 лет	среднее специальное	Первая от 26.01.2023 приказ МО и МП ВО №160
13	Синицына Наталья Михайловна	Воспитатель	27 лет	высшее	Первая от 19.06. 2024 № 817
14	Еременко Юлия Викторовна	Воспитатель	16 лет	Высшее	Первая от 19.12.2024 №1643
15	Боровкова Любовь Владимировна	Воспитатель	34 года	Высшее	Высшая от 20.02.2025 № 271
16	Чаднова Екатерина Олеговна	Воспитатель	10 лет	Высшее	Соответствие от 01.09.2017 №64- о
17	Белова Светлана Николаевна	Воспитатель	16 лет	Высшее	Высшая от 25.02.2021 №192
18	Лебедева Светлана Викторовна	Воспитатель		Среднее специальное	Соответствие занимаемой должности
19	Жукова Елена Валентиновна	Воспитатель	37 лет	Высшее	Высшая от 26.02.2025 №129-0
20	Ромашова Эрика Владимировна	Воспитатель	16 лет	Высшее	Высшая от 22.05.2025 №748
21	Бессонова Алина Алексеевна	Воспитатель	11 лет	Среднее специальное	Первая от 19.11.2020 №1114
22	Рябова Елизавета Станиславовна	Музыкальный руководитель	39 лет	Высшая	Высшая от 28.01.2022 №41
23	Тихова Василиса Васильевна	Музыкальный руководитель	14 лет	Среднее специальное	Первая от 18.09.2025 №1168
24	Соколова Людмила Викторовна	Учитель - логопед	27 лет, в должности 23 года	Высшее	Высшая от 24.02.2022 Распоряжение ДО ВО №138

25	Лосева Екатерина Владимировна	Учитель – логопед	18 лет	Высшее	Высшая от 24.02.2022 Распоряжение ДО ВО №138
26	Малышева Екатерина Николаевна	Учитель - логопед	21 год , в должности 16 лет	Высшее	Высшая от 24.07.2025 №983
27	Скиба Юлия Валерьевна	Педагог -психолог	14 лет, в должности 5 лет	Высшее	Первая от 26.01.2023 Приказ МО и МП ВО №160
28	Петрухина Елизавета Васильевна	Учитель – дефектолог	17 лет, в должности 5 года	Высшее	Высшая от 20.02.2025 №271
Внешние совместители					

Качественный анализ педагогических работников (на начало учебного года)

Администрация МБДОУ – 1 человек, с высшим образованием – 1 человек

С высшей квалификационной категорией – 1 человек

Полный педагогический состав – 28 человек, из них:

- с высшим образованием – 14 человек
- со средним профессиональным – 14 человек
- с высшей квалификационной категорией – 14 человек
- с первой квалификационной категорией – 11 человек
- соответствие занимаемой должности – 1 человек
- без категории – 2 человека

Кадровая расстановка педагогов (на 2025-2026 учебный год)

№ п/п	Возрастная группа	ФИО педагогов
здание №1		
1	Ранний возраст	Кузнецова Елена Дмитриевна Синицина Наталья Михайловна
2	Старшее-подготовительная к школе группа (с 5 до 7 лет)	Еременко Юлия Викторовна Филиппова Марина Владимировна
3	Группа ТНР №1 (старшее- подготовительный возраст)	Левина Надежда Константиновна Соколова Юлия Павловна Соколова Людмила Викторовна- учитель- логопед
4	Младшая группа	Баканова Виктория Викторовна Еременко Юлия Викторовна
здание №2		
5	Младшая группа (3-4 года)	Ситникова Марина Александровна Синицына Наталья Михайловна
6	Группа ТМНР (старшее- подготовительный возраст)	Базжина Елена Анатольевна Скиба Юлия Валерьевна педагог-психолог Петрухина Елизавета Васильевна

		педагог -дефектолог
7	Ранний возраст	Кострюкова Наталья Анатольевна
		Синицына Наталья Михайловна
	Здание №3	
8	Старшее-подготовительная к школе группа (с 5 до 7 лет)	Нестерова Мария Борисовна
		Лебедева Светлана Викторовна
9	Группа ТНР №2 (старшее-подготовительный возраст)	Жукова Елена Валентиновна
		Ромашова Эрика Владимировна
		Малышева Екатерина Николаевна учитель-логопед
10	Группа ТНР №2 (старшее-подготовительный возраст)	Белова Светлана Николаевна
		Павитова Елена Владимировна
		Лосева Екатерина Владимировна учитель- логопед
11	Младшая группа	Боровкова Любовь Владимировна
		Лебедева Светлана Викторовна

Организация работы в МБДОУ узких специалистов:

Музыкальный руководитель: Рябова Елизавета Станиславовна

Музыкальный руководитель: Тихова Василиса Васильевна

Учитель-логопед: Соколова Людмила Викторовна

Учитель-логопед: Малышева Екатерина Николаевна

Учитель – логопед: Лосева Екатерина Владимировна

Педагог –психолог: Скиба Юлия Валерьевна

Учитель – дефектолог Петрухина Елизавета Васильевна

Курсовая подготовка педагогов 1, 2 полугодие 2026 года

Курсы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров на 2026 год
МБДОУ «Детский сад №8

№	Категория слушателей	Наименование курсов	кол-во часов	кол-во чело -век	Сроки проведения курсов	Куратор курсов

				Логунова А.Г., заведующий ДОУ		
96	Вновь назначенные старшие воспитатели, заместители заведующих по УВР, ВиМР ДОО «Введение в должность»	«Теория и практика методической деятельности в дошкольной образовательной организации. В программе: Программно- целевое, технологическое и методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования. Современные подходы к организации методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов, к созданию благоприятных условий для творческой самореализации.»	108	Соколова Ю.П., старший воспитатель ДОУ	«январь февраль март»	Исмаилова Т.В.
106	Воспитатели ДОО	«Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования. В программе: педагогические технологии	72	Баканова В.В., воспитатель ДОУ	январь	Сафонова Е.Н.

		<p>дошкольного образования на основе системно-деятельностного подхода.</p> <p>Планирование и организация образовательного процесса в ДОО на основе технологии проблемно-диалогового обучения «Ситуация».</p> <p>Моделирование ОД с использованием современных образовательных технологий.</p> <p>Реализация игровых технологий с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Современные образовательные технологии, направленные на социально-культурное развитие ребенка.»</p>			
134	Музыкальные руководители ДОО	<p>«Реализация современных музыкально – педагогических технологий в деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>В программе: основные направления</p>	72 (60 очно, 12 дистанционно)	Тихова В.В., музыкальный руководитель ДОУ	<p>«26 января – 30 января (очно)</p> <p>февраль (дистанционно)</p> <p>16-20 марта (очно)»</p>

		развития дошкольного образования, требования к результатам освоения ФОП ДО, планирование и организация музыкальной деятельности с применением современных музыкально – педагогических технологий, диагностика результативности., психологические аспекты образовательной деятельности, технологии взаимодействия с родителями воспитанников, методические аспекты, репертуар как инструмент воспитания.»				
105	Воспитатели ДОО	«Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. В программе: специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми дошкольного возраста по всем образовательным областям. Особенности	72	Филиппова М.В., Бессонова А.А., воспитатели ДОУ	«янврь февраль март»	Менцикова Л.Н.

		становления и развития детских видов деятельности в дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра, продуктивная, конструирование, создание широких возможностей для развития свободной игры детей.»				
265	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, воспитатели и учителя СКОШИ	<p>«Особенности диагностики и коррекционной работы с детьми со сложной структурой дефекта.</p> <p>В программе: программа психолого-педагогической диагностика детей с ТМНР. Отбор и применение методик изучения и оценки особенностей психофизического и интеллектуального развития обучающихся с ТМНР.</p> <p>Клинико-психологопедагогические особенности разных категорий обучающихся с</p>	36	Соколова Л.В., Лосева Е.В., учителя-логопеды	9 – 13 февраля	Васильева М.В.

		ТМНР. Организация и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ТМНР в ДОО. Содержание деятельности и функции участников сопровождения обучающихся с ТМНР в вопросах реализации ИОМ.»					
--	--	---	--	--	--	--	--

ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ НА ПЯТЬ ЛЕТ

№	ФИО	ДОЛЖНОСТЬ	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Логунова А.Г	Заведующий		24ч			*	
2	Соколова Ю.П.	Старший воспитатель		* 36				
3	Павитова Е.В.	Воспитатель			*	*		
4	Баканова В.В.	Воспитатель		72			*	
5	Кузнецова Е.Д.	Воспитатель			108			*
6	Нестерова М.Б.	Воспитатель			36	*		
7	Левина Н.К.	Воспитатель		72			*	
8	Ситникова М.А.	Воспитатель		24, 36			*	
11	Базжина Е.А.	Воспитатель	18			*		
12	Кострюкова Н. А .	Воспитатель			72 ч.			*
13	Синицина Н.М.	Воспитатель	72 ч			*		
14	Еременко Ю.В.	Воспитатель	36ч.		18 ч.	*		*

15	Боровкова Л.В.	Воспитатель			36 ч.			*
16	Белова С.Н.	Воспитатель	36ч.,1 6ч,20 ч.				*	
17	Лебедева С.В.	Воспитатель			*72 ч.			*
18	Ромашова Э.В.	Воспитатель		108 ч.			*	
19	Жукова Е.В.	Воспитатель	16ч., 16 ч.,36ч .			72 ч.		
20	Чаднова Е.О.	Воспитатель				*		
21	Бессонова А.А.	Воспитатель				*		
22	Лосева Е.В.	Учитель-логопед			72 ч.	*		
23	Малышева Е.Н.	Учитель-логопед	72 ч.			*		
24	Соколова Л.В.	Учитель-логопед			72ч.	*		
25	Петрухина Е.В.	Учитель- дефектолог	18 ч.		72 ч			*
26	Скиба Ю.В.	Педагог- психолог			24 ч.			*
27	Рябова Е.С.	Музыкальный- руководитель	108 ч., 36ч.			*	*	
28	Тихова В.В.	Музыкальный- руководитель						
29	Филиппова М.В.	Воспитатель		*		*		

Аттестация педагогических работников

№	ФИО	должность	обра зова ние	Стаж пед. Работ ы	Стаж в долж ности	Заявленная категория	Планируемая дата аттестации
1.	Базжина Елена Анатольевна	Воспитатель	Ср.	27	27	Подтверждение первой	Апрель 2026
2.	Белова С.Н.	Воспитатель	Выс.	16	16	Подтверждение высшей	Февраль 2026
3.	Нестерова М.Б.	Воспитатель	Выс.	11	11	Подтверждение высшей	Февраль 2026
4.	Павитова Е.В.	Воспитатель	Ср.	18	18	Подтверждение первой	Апрель 2024

2. Организационно – методическая работа с кадрами

2.1. Советы педагогов на 2025-2026 учебный год

№	Тема, повестка (краткое содержание)	Дата	Ответственные	Отметка о проведении
1	<p><u>СОВЕТ ПЕДАГОГОВ №1</u> <u>«Установочный»</u></p> <p>Цель: Утверждение годового плана работы на 2025-2026 учебный год.</p> <p>Подведение итогов работы за летний оздоровительный период.</p> <p>Подготовка к новому учебному году.</p> <p>Форма проведения: беседа за круглым столом.</p> <p>1. Выборы председателя, заместителя председателя и секретаря педагогического совета</p> <p>2. Итоги работы за летний – оздоровительный период.</p> <p>3. Анализ готовности групп к новому учебному году.</p> <p>4. Утверждение годового плана на 2025-2026 учебный год</p> <p>5. Утверждение форм перспективного и календарного планирования</p>	август	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	

	<p>образовательной деятельности в соответствии с ФГОС</p> <p>6. Утверждение календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками</p> <p>7. Утверждение расписания организации непосредственно –образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей</p> <p>8. Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах</p> <p>9. Утверждение списка детей, нуждающихся в индивидуальных коррекционных занятиях учителя-логопеда</p> <p>10. Утверждение перспективного планирования музыкальных праздников и развлечений.</p> <p>11. Утверждение положений о смотрах – конкурсах на 2025-2026 учебный год</p> <p>12. Обсуждение проекта решений.</p> <p>Вынесение решения.</p> <p>13. Решение педсовета</p>			
2	<p><u>СОВЕТ ПЕДАГОГОВ №2</u></p> <p>«Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольника»</p> <p>Цель: выявить эффективность работы ДОУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.</p> <p>1.Вступительное слово. (старший воспитатель).</p> <p>2.Консультация «Организация уголка ряженья и театрализованной деятельности в дошкольном возрасте. Воспитатели групп (презентации)</p> <p>3.Мастер-класс «Теоретическое и практическое значение театрализованной деятельности в развитии речи старших дошкольников с ТМНР» учитель-дефектолог Петрухина Е.В.</p> <p>4. Из опыта работы « Значение театрализованной деятельности в развитии речи старших дошкольников» Воспитатель Ромашова Э.В.</p> <p>5.Итоги тематической проверки «Организация условий для театрализованной деятельности детей в</p>	Конец ноября	старший воспитатель специалисты, воспитатели	

	детском саду» старший воспитатель Соколова Ю.П. 6.Итоги конкурса «Театральный уголок» 7.Подведение итогов, решение педсовета.			
3	<u>СОВЕТ ПЕДАГОГОВ №3</u> Тема: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию» Цель: совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в области. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Вступительное слово: «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через художественно-эстетическое развитие» – ст. воспитатель Соколова Ю.П. 3.Анализ просмотров педагогической деятельности воспитателей.(аналитическая справка) - ст. воспитатель Соколова Ю.П. 4. «Развитие творческих способностей детей и любви к малой Родине средствами изобразительной деятельности» - воспитатель группы компенсирующей направленности Белова С. Н. 5. «Инновационные технологии в художественно –эстетическом развитии, как одно из слагаемых духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста» - мастер –класс воспитатель Филиппова М.В. 6. «Развитие творческого потенциала детей различными средствами музыкальной деятельности» - музыкальный руководитель Рябова Е.С. 7. Познавательно – деловая игра – пробег «Художественно – эстетическое воспитание» - ст. Соколова Ю.П. 9.Обсуждение и принятие проекта решения педсовета.	Конец февраля	старший воспитатель	
4	<u>СОВЕТ ПЕДАГОГОВ №4</u> «Итоговый» Анализ выполнения решения педагогического совета № 3			

	<p>Вступительное слово «Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО.</p> <p>Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников (сравнительный анализ).</p> <p>Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год.</p> <p>Анализ подготовки детей к школе.</p> <p>Отчеты специалистов о проделанной работе.</p> <p>Итоги учебного года.</p> <p>Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>Решение педсовета.</p>		
--	---	--	--

2.2. Консультации, семинары, круглые столы.

№	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственный
1.	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	в течение года	Старший воспитатель
2.	Консультация «Формирование речевых навыков посредствам использования театральной деятельности»	сентябрь	Воспитатель Павитова Е.В.
3.	Мастер-класс по конструированию из бумаги «Изготовление настольного театра»	октябрь	Воспитатель Ромашова Э.В.
4.	Круглый стол для воспитателей «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи в направлении духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста с применением регионального компонента»	ноябрь	Воспитатели групп детей старшего дошкольного возраста
5.	Консультация «Рекомендации воспитателям по оформлению театральных уголков в группе»	январь	Ст.воспитатель Соколова Ю.П.

6.	Консультация «Готовность детей дошкольного возраста к обучению в школе»	май	Педагог-психолог Скиба Ю.В.
7.	Консультации специалистов (смотреть в планах работы педагогов специалистов, приложение к годовому плану)	в течение года	Педагоги – специалисты

2.3. Открытые просмотрсы образовательной деятельности по плану педагогов

№	НОД	Срок	Ответственный
1.	Конструктивно-моделная деятельность	сентябрь	Лебедева С.В.
2.	Коммуникативная деятельность	октябрь	Левина Н.К.
3.	Изобразительная деятельность	ноябрь	Жукова Е.В.
4.	Познавательно – исследовательская деятельность	декабрь	Баканова В.В.
5.	Двигательная деятельность	январь	Ситникова М.А.
6.	Познавательная деятельность (ОБЖ)	февраль	Нестерова М.Б
7.	Изобразительная деятельность	март	Базжина Е.А.
8.	Коммуникативная деятельность	апрель	Ромашова Э.В.

2.4. Совещания при заведующих

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Готовность МБДОУ «Детский сад №8» к новому учебному году (акт приемки ДОУ комиссией УО). Готовность МБДОУ «Детский сад №8» к работе в зимних условиях (акт готовности). Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Анализ эффективности работы МБДОУ «Детский сад № 8» за летний оздоровительный период 2025 года.	Сентябрь	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ Воспитатели всех возрастных групп
2	Отчет производственного сектора о проверках. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности, ГО, охране труда.	Февраль	Заведующий МБДОУ, Старший воспитатель, заместитель заведующего по

			АХЧ Воспитатели всех возрастных групп
3	Подготовка к летнему оздоровительному периоду и новому учебному году Утверждение планов летней оздоровительной работы 2026 г., и подготовки учреждения к новому учебному году. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Инструктаж по предупреждению отравлений ядовитыми грибами и растениями и о мерах предупреждения желудочно-кишечных инфекций, травматизма.	Май	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ Воспитатели всех возрастных групп

Управленческая деятельность руководителя и организационно-педагогического состава

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Издать приказ о функционировании ДОУ 2025-2026 учебном году	Август 2025 г	Заведующий МБДОУ
2	Утвердить график работы специалистов, их планы работы, сетку занятий, план работы занятий по дополнительному образованию.	Август 2025г	Заведующий МБДОУ
3	Издать приказы об охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности по ГО, по охране труда, противопожарной безопасности, о ежемесячных доплатах, графике работы сотрудников, об организации питания в ДОУ	Август 2025 г	Заведующий МБДОУ
4	Издать приказы об охране жизни и здоровья детей, по противопожарной безопасности, ГО, по технике безопасности и охране труда, работе ДОУ в летний период, объединении групп.	Апрель-май 2026г.	Заведующий МБДОУ
5	Приказ о зачислении вновь поступивших детей.	В течение года	Заведующий МБДОУ

6	Приказ об отчислении детей в школу.	Август 2026 г.	Заведующий МБДОУ
8	Приказы о результатах итоговых контролей в ДОУ.	1 раз в квартал	Заведующий МБДОУ старший воспитатель
9	Утверждение графиков отпусков работников, издание приказа.	До 15 декабря 2025 г.	Заведующий МБДОУ
10	Отслеживание исполнения плана мероприятий по повышению эффективности услуг сферы образования МБДОУ «Детский сад № 8»	в течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
11	Составить и утвердить план работы ДОУ на летний оздоровительный период.	Май 2026 г.	старший воспитатель
12	Составить анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности за 2025 год на общем собрании работников.	Январь 2026, февраль 2026	Заведующий МБДОУ
13	Внести дополнения и изменения в локальные акты ДОУ и утвердить их.	В течение года	Заведующий МБДОУ
14	Организовать работу по аттестации сотрудников ДОУ, повышению их квалификационной подготовке.	В течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
15	Заключить договор с социальными партнерами на 2026 г.	Декабрь 2025 г.	Заведующий МБДОУ, Спец. По ОЗ и ОП
16	Составление сметы, штатного расписания, тарификации.	В течение года	Заведующий МБДОУ

17	Эффективно стимулировать деятельность сотрудников в направлении повышения качества труда и инициативы.	В течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель.
----	--	----------------	--

18	Продолжать работу информационно-аналитического блока о психологическом комфорте детей, сотрудников, родителей: психологические диагностики с педагогическим коллективом; анкетирование сотрудников «Психологический климат в коллективе»; анкетирование родителей на удовлетворенность работой ДОУ	в течение года Март 2026 Май 2026	старший воспитатель педагог –психолог
19	Контроль наличия образовательной работы педагогов, планов административного аппарата.	1 раз в месяц на планерке	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ старший воспитатель
20	Анализ эффективности проведения летнего оздоровительного периода.	Сентябрь 2025 г.	старший воспитатель
21	Проверка подготовки ДОУ к новому учебному году.	Август 2025 г.	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель,заместитель заведующего по АХЧ
22	Проверка подготовки ДОУ к зимнему периоду.	Октябрь 2025 г.	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
23	Анализ финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.	1 раз в квартал	Заведующий МБДОУ, Заместитель заведующего по АХЧ
24	Подача заявок на курсы повышения	Июнь 2025 г.	старший воспитатель
25	Утверждение планов самообразования педагогов.	Октябрь 2025 г	старший воспитатель
26	Беседы с педагогами, подававшими заявление на аттестацию.	В течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
27	Представления и награждения почетными грамотами.	В течение года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель Председатель профсоюза

28	Совершенствовать сайт МБДОУ «Детский сад № 8»	в течении года	Администратор сайта
29	Обновлять информацию на сайте МБДОУ «Детский сад № 8»	1 раз в квартал	Старший воспитатель
30	Отслеживать исполнение плана-графика действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	Апрель 2026, июль 2026 г.	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель

Работа творческих групп.

№	Мероприятие	сроки	ответственный
1	Утверждение состава творческой группы	Октябрь	старший воспитатель
2	Заседание творческой группы Тема: Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий.	Октябрь	старший воспитатель Творческая группа
3	Создание картотек: -презентаций; -экспериментов; - медиатеки; -видеоматериалов По теме: «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством художественно-эстетического развития. Пополнение предметно-пространственной среды в ДОУ.	Март	Творческая группа
4	Заседание творческой группы. Тема: «Перспективы и дальнейшие планы». Наметить план работы на новый учебный год.	Май	Творческая группа

4. Изучение состояния педагогического процесса

4.1. Тематический контроль

Содержание	Дата проведения	Ответственный,

« Организация и проведение режимных моментов».	Октябрь	старший воспитатель
«Организация работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Сентябрь-май январь	старший воспитатель
«Организация и проведение ОД по речевому развитию с использованием средств театральной деятельности»	сентябрь-апрель	

4.2.Оперативный контроль

Подготовка групп к новому учебному году.	Октябрь	старший воспитатель (Приказ)
Соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона, дня недели.	1 раз вквартал	старший воспитатель (Журнал педконтроля. Отчет на совете педагогов.)
Анализ заболеваемости	в течение года	Медицинский работник (отчет на совете педагогов)
Подготовка воспитателя к организации непосредственной образовательной деятельности.	1 раз вквартал	Старший воспитатель (отчет на педсовете)
Адаптация к ДОУ детей вновь поступивших в ДОУ.	Октябрь	старший воспитатель , педагог-психолог(отчет на педсовете)
Организация наблюдений на прогулке.	В течении года	старший воспитатель , Педагоги (отчет на совете педагогов)
Адаптация выпускников детского сада к обучению в школе.	Апрель –май	старший воспитатель (справка из школы, отчет на педсовете)
Организация питания в группах.	1 раз/месяц	Медицинский работник старший

		воспитатель (отчет на педсовете)
Анализ планов воспитательно-образовательной работы.	1 раз в квартал	старший воспитатель

4.3. Фронтальный контроль

Изучение уровня готовности детей к обучению в школе	апрель-май	старший воспитатель , (справка, отчет на педсовете)
---	------------	--

5. Работа методического кабинета

5.1. Самообразование как условие профессионального роста

1	Составление плана по самообразованию	Сентябрь	старший воспитатель
2	Обсуждение новинок методической литературы.	В течение года	старший воспитатель , педагоги
3	Посещение городских методических объединений	в течение года	старший воспитатель , педагоги
4	Анализ работы по самообразованию	май	старший воспитатель , педагоги

5.2. Работа с молодыми педагогами.

Открытые просмотры по всем видам деятельности у опытных педагогов.	Сентябрь – октябрь	старший воспитатель
Обсуждение выбора направления в работе.	Октябрь – ноябрь	старший воспитатель
Индивидуальные собеседования.	В течение года	старший воспитатель
Коллективные просмотры работы молодых педагогов: Просмотр и анализ прогулки в старшей группе Просмотр НОД в подготовительной группе Консультация «Особенности организации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	март январь	старший воспитатель , педагоги

5.3.Работа в методическом кабинете.

Организация выставки «Готовимся к педсовету».	В течение года	старший воспитатель
Создание электронной педагогической медиатеки.	В течение года	старший воспитатель
Организация выставки новинок методической литературы.	В течение года	старший воспитатель
Разработка условий конкурсов	в течение года	старший воспитатель
Подготовка к аттестации педагогических работников	в течение года	старший воспитатель
Проверка качества оформления документации	последняя неделя каждого месяца	старший воспитатель
Обновление информационных материалов на стенах ДОУ	1 раз в квартал	старший воспитатель
Обсуждение сценариев к утренникам и мероприятиям ДОУ	в течение года	старший воспитатель
Информационное сопровождение образовательного процесса: информирование педагогической и родительской общественности о результатах деятельности на стенах и сайте учреждения.	В течение года	старший воспитатель администратор сайта, педагоги

6. Взаимодействие с родительской общественностью

6.1. Оформление информационных стендов и консультаций для родителей

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Мама не уходи...или в детский сад без слез!»	сентябрь	педагоги
2	«Семейный театр как средство развития связной речи детей дошкольного возраста»	октябрь	старший воспитатель, педагоги
3	«Патриотическое воспитание в семье»	ноябрь	старший воспитатель, педагоги
4	«Детям о безопасности»	декабрь	старший воспитатель, педагоги
5	«Малыши против простуды»	январь	старший воспитатель, педагоги

6	«Семейная игротека»	февраль	старший воспитатель, педагоги
7	«Природа нашего края в жизни вашей семьи»	март	старший воспитатель, педагоги
8	«Памятка для родителей первоклассника»	апрель	старший воспитатель, педагоги
9	Памятка родителям «Несчастные случаи. Что делать?»	май	старший воспитатель, педагоги

6.2. Родительские собрания

мероприятия	сроки	ответственные
6.2.1.Общие родительские собрания		
Информационное родительское собрание (октябрь)	октябрь	Заведующий Старший воспитатель, Зам.зав. по АХЧ
Театр в жизни воспитанников (май)		
6.2.2.Групповые родительские собрания		
Все группы ДОУ. .	«Начинаем новый учебный год» «Возрастные особенности детей » «Адаптация детей раннего возраста»	Сентябрь Воспитатели, педагог-психолог педагоги, специалисты, медицинский работник.
Старшая группа	«Особенности современных детей» «Я хочу быть здоровым»	Декабрь Педагоги, специалисты, медицинский работник.
Группа ТМНР	«Особенности организации индивидуальной коррекционной работы в группе для детей с ОВЗ»	
Группа ТНР №1, ТНР№2, ТНР№3	«Развитие речи детей посредством семейной игротеки»	
Младшая группа здание №1,здание №1,здание №2,здание №3.	« Сказка как средства воспитания и развития речи детей дошкольного возраста»	
Ранний возраст здание №1,№2	«Развивающие игры и пособия для детей»	

Старшая группа	«Патриотическое воспитание дошкольников в семье»	Март	Педагоги, специалисты, медицинский работник.
Группа ТМНР	«Развивающие пособия и игры как средства развития познавательных процессов у детей с ОВЗ»		
Группа ТНР№1, ТНР №2, ТНР №3.	«Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей дошкольного возраста»		
Младшая группа здание №1,здание №2,здание№3.	«Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей дошкольного возраста»		
Ранний возраст здание №1,№2	«Фольклер, как средство воспитания культурно-гигиенических навыков»		
Старше – подготовительная группа	«О наших успехах и достижениях» «До свиданья, детский сад!»	Май	Педагоги, специалисты, медицинский работник. (открытый показ образовательной деятельности)
Младшая группа здание №1,здание №2,здание№3.	«Чему мы научились»		
Группа ТМНР Младшая группа здание №1,здание №2,здание№3. Ранний возраст здание №1,№2	«Вот и стали мы на год взрослей»		
Группа ТНР№1, ТНР №2, ТНР №3.	«Скоро в школу»		
Ранний возраст здание №1, №2	« Чему мы научились за год»		

6.3. Совместные мероприятия

№	Тема	Дата проведения	Форма работы
1	«День открытых дверей»	11.2025 04.2026	открытая
2	Проведение праздников, утренников, развлечений, досугов	в течение года	Развлекательные мероприятия

3	Проведение собраний	По плану	Родительские собрания
4	Опрос родителей	По плану	Анкетирование
5	Подготовка учреждения к новому учебному году	Летний-оздоровительный период	Технические, ремонтные работы
6	Оформление информационных стендов	в течение года	Заочная

6.3.1. Праздники, развлечения, соревнования

1	Праздник «День знаний»	сентябрь	Муз.рук., воспитатели
2	Развлечение «Осень золотая»	октябрь	Муз.рук., воспитатели
3	Развлечение ко Дню Матери "Мамуля - красотуля""	ноябрь	Муз.рук., воспитатели
4	Праздник «Новый год стучится в двери»	декабрь	Муз.рук., воспитатели
5	Развлечение " Рождественские забавы"	январь	Муз.рук., воспитатели
6	Праздник «День защитника Отечества». Спортивный праздник «Семейные старты»	февраль	Муз.рук., воспитатели
7	Развлечение "Масленица"		
8	Утренники, посвященные 8 Марта «Мамочки милая моя!»	март	Муз.рук., воспитатели
9	Развлечение ко Дню Смеха «Первое апреля, никому не верю»	апрель	Муз.рук., воспитатели
10	Тематический досуг «Этот День Победы»	май	Муз.рук., воспитатели
11	Праздник «До свиданья, детский сад!»		

6.3.2. Выставки детского рисунка и творческих работ

№	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	в течение года	старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
2.	Фото-коллаж «Воспоминание о лете»	Август - Сентябрь	воспитатели

3.	«Безопасное лето» - выставка рисунков и коллажей	Август - Сентябрь	воспитатели
4.	Организация выставки совместных поделок «Осенние фантазии»	Октябрь	воспитатели родители
5.	Выставка – конкурс «Новогодняя сказка в гостях у ребят» (поделки детей и родителе на новогоднюю тематику)	Декабрь	воспитатели родители
6.	Выставка детских работ: «Зима своими руками»	январь	воспитатели родители
7.	Выставка детских рисунков «Наша Армия родная...»	Февраль	воспитатели
9.	Выставка детских рисунков «Мамочка любимая моя»	Март	воспитатели
10.	Выставка – конкурс «Весна шагает быстрыми шагами»	март	воспитатели родители
11.	Выставка детского творчества «Вперед к звездам!»	апрель	воспитатели
12.	Литературный вечер «Пусть не будет войны никогда!»	Май	воспитатели

6.3.3. Конкурсы для педагогов и специалистов ДОУ

Название конкурса	сроки	ответственные
РППС по театральной деятельности в группе (театральный уголок)	октябрь	педагоги
Дидактическое пособие по театральной деятельности для развития речи детей с ТНР и ТМНР»		специалисты

6.3.4. Проектная деятельность в ДОУ

№	Название проекта	сроки	ответственные
1	«Юные друзья Юнармии» новый формат	Сентябрь 2025г.- 2026 г май	Старший воспитатель, педагоги, специалисты
2	« Театр Бабушки –рассказушки»»	Сентябрь 2025г.- март 2026 г	Старший воспитатель, педагоги, специалисты

6.4. Работа с семьями группы риска

Выступление уполномоченного по правам ребенка на общем родительском собрании, с информацией озаконодательных актах по защите прав и достоинств ребенка.

Сбор информации о семьях воспитанников для планирования работы.

Продолжение работы по составлению социального паспорта семей в ДОУ.

Индивидуально-консультативная помощь родителям в трудных для них воспитательных ситуациях.

Подготовка индивидуальных рекомендаций для родителей, испытывающих

трудности в воспитании ребенка.

6.5. Примерная тематика занятий родительского всеобуча на 2025-2026 г

№	Тематика	Срок
1.	«Как повысить познавательную активность детей (рекомендации родителям)»	сентябрь
2.	«Роль родителей в воспитании любви к родному краю»	ноябрь
3.	«Научите детей основам безопасности жизни»	январь
4.	«Ваш ребенок идет в первый класс. Рекомендации родителям. Портрет выпускника ДОУ»	апрель

7. Административно-хозяйственная деятельность

1. Инструктаж: по охране жизни и здоровья детей; по технике безопасности; по пожарной безопасности; по охране труда.	1 раз/ 6 месяцев	Ответственный по охране труда Заместитель заведующего по АХЧ
2. Соблюдение норм рабочего времени.	в течение года	Заведующий, Председатель профсоюза
3. Обновление прогулочных участков; ремонт спортивного зала;	в течение года	Заместитель заведующего по АХЧ сотрудники родители
4. Обновление хозяйственного инвентаря.	в течение года	Заместитель заведующего по АХЧ сотрудники, родители
5. Частичный ремонт песочниц, покраска оборудования на прогулочных участках и спортивной площадке.	в течение года	Заместитель заведующего по АХЧ сотрудники, родители
6. Ремонт металлических лестниц эвакуационных выходов и их покраска.	в течение года	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ
7. Разбивка клумб на территории ДОУ. Закупка рассады для озеленения.	Май-август	Заместитель заведующего по АХЧ

		сотрудники, родители
--	--	-------------------------

8. Работа по профилактике травматизма на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия, направленные на создание травмобезопасной среды в ДОУ	Сроки	Ответственные
1	Инструктаж педагогического и обслуживающего персонала по охране труда.	по плану	Заместитель заведующего по АХЧ, Уполномоченный по охране труда
2	Контроль состояния территории и помещений детского сада с целью выявления опасных зон и своевременное их устранение.	постоянно	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель,
3	Ремонт оборудования и веранд	по мере необходимости	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по АХЧ,
4	Включение в занятия и совместную деятельность с детьми игр, бесед, развлечений по ОБЖ	по мере необходимости	Заведующий ДОУ старший воспитатель
5	Участие в общегородских мероприятиях по ПДД	в течение года	старший воспитатель педагоги, родители
6	Пополнить методическую литературу по организации работы с детьми по ПДД, противопожарной безопасности	летний период 2025 года	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
7	Обновление материала информационных стендов по безопасности	в течение года	Заместитель заведующего по АХЧ,

			Старший воспитатель
--	--	--	---------------------

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель Уполномоченный по правам ребенка
3.	Операция «Внимание дети!»	сентябрь май	старший воспитатель
4.	Организация встреч с работниками ГИБДД	ежемесячно	старший воспитатель
5.	Организацию работы по ПДД в группах детского сада	сентябрь	старший воспитатель
6.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
7.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	октябрь, апрель	старший воспитатель
8.	Консультация для воспитателей «Профилактика детского дорожного – транспортного травматизма в ДОУ и в семье»	октябрь	Воспитатели групп
9.	Акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября	ноябрь	старший воспитатель
10.	Консультация для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	декабрь	старший воспитатель

11.	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	декабрь	Воспитатели групп
12.	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	воспитатели
14.	Консультация для воспитателей «Игра, как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	февраль	старший воспитатель
14.	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки, как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	апрель	старший воспитатель
15.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	апрель	воспитатели
16.	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	старший воспитатель
17.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
18.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	в течение года	старший воспитатель
19.	Приобретение методической литературы по ПДД	в течение года	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
20.	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	по мере необходимости	воспитатели
21.	Оформление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада	в течение года	старший воспитатель уполномоченный по правам ребенка
22.	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	старший воспитатель.

План мероприятий по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение

1	Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	Сентябрь в течение года	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ, Воспитатели
2	Встреча с пожарными ПЧ, экскурсия в пожарную часть.	в течение года	старший воспитатель, Воспитатели
3	Выставка детских рисунков «Мы знаем противопожарные правила»	Ноябрь	Воспитатели
4	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели
5	Приобретение дидактических пособий, игр , методической детской литературы по пожарной безопасности.	в течение года	старший воспитатель, Воспитатели
6	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «Спички – не игрушка!».	Февраль Март	Воспитатели
7	Организация и проведение игр по теме «Уроки безопасности» для детей старшего возраста.	Апрель	Воспитатели
8	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. Информация для родителей (инструкции) Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже».	Май	старший воспитатель Воспитатели

План мероприятий, направленных на антитеррористическую безопасность ДОУ на 2025-2026 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры ,развлечения по ОБЖ	Сентябрь в течение года	Заведующий старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХЧ, Воспитатели
2	Развлечение с воспитанниками старшего возраста по	Октябрь	Воспитатели

	теме «Личная гигиена»		
3	Выставка детских рисунков «Витамины»	Ноябрь	Воспитатели
4	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	в течение года	Воспитатели
5	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ	в течение года	старший воспитатель, Воспитатели
6	Оформление информационного стенда для родителей «Личная гигиена»	в течение года	Воспитатели
7	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Воспитатели
8	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. Информация для родителей (инструкции) Беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на воде», «Витамины полезные продукты»	Май Июнь	старший воспитатель Воспитатели

9. План работы по преемственности в работе детского сада и школы

Задачи:

Создать условия для успешной адаптации первоклассников.

Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.

Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	в течение года	старший воспитатель

Содержание работы по ознакомлению детей со школой

Праздник в ДОУ «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Музыкальный руководитель
--	----------	--------------------------

Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь	Воспитатели подготовительная группа
Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	Музыкальный
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	в течение года	руководитель Воспитатели подгот. групп
Экскурсия в спортивный зал школы.	Декабрь	
Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад».	Май	

10. План работы по взаимодействию с социумом

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Заключение договоров с окружающим социумом: а) с родителями: при поступлении в ДОУ б) с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОУ: договора по питанию; коммунальные услуги; договоры по хоз. деятельности; по ремонтным работам	По мере поступления в ДОУ Январь В течение года	заведующий Заместитель заведующего по АХЧ,
2	С учреждениями социально-педагогической среды: - СОШ №1, - Школа искусств - Музей боевой славы - Детская библиотека	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
3	Организация экскурсий: Посещение библиотеки Посещение образовательных учреждений Посещение пожарной части и центра МЧС Посещение войсковой части Посещение храма Экскурсии по тематики недели 1 раз в месяц	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4	Участие в выставках, смотрах – конкурсах /районных, городских, областных/	В течение года	педагогический коллектив
5	Сотрудничество с печатными изданиями /материал из практики работы/	В течение года	педагогический коллектив
6	Сотрудничество с КДЦ г. Меленки, ЦВР.	В течение года	педагогический коллектив

11. План работы ППк

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №8» г. Меленки
А.Г. Логунова
Приказ № 56-о от 21.08.2025г.

План – график проведения психолого-педагогического консилиума на 2025 – 2026 год МБДОУ «Детский сад № 8» г. Меленки

№ п/п	Тема, план-проект повестки заседания ППк	Сроки проведения
1.	Заседание № 1 «Установочное заседание» Проект повестки дня: Утверждение повестки дня заседания ППк. Ознакомление с нормативно-правовой организацией, регламентирующей деятельность ППк ДОУ. Комплектование групп компенсирующей направленности по результатам заключений ТПМПК. Определение контингента детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Разное. Обсуждение и принятие решений ППк.	05.09.2025 г.
2.	Заседание №2. «Определение ориентиров коррекционно-развивающего обучения» Проект повестки дня: Утверждение повестки дня заседания ППк. Обсуждение результатов мониторинга. Определение ИОМ и программ коррекционно-развивающего обучения. Определение контингента детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, для направления в ТПМПК (по запросу участников педагогического процесса). Комплектование логопедического пункта ДОУ. Разное. Обсуждение и принятие решений ППк.	26.09.2026 г.
3.	Заседание №3. Итоги работы за первое полугодие. Проект повестки дня: Утверждение повестки дня заседания ППк. Оценка динамики развития детей по реализации программ	23.01.2025 г.

	<p>коррекционно-развивающего обучения.</p> <p>Обсуждение результатов психолого-педагогического сопровождения. Корректировка и определение рекомендаций психолого-педагогического сопровождения (при необходимости).</p> <p>Определение контингента детей, направляемых на ТПМПК.</p> <p>Подготовка документации для обследования детей, нуждающихся в определении специальных образовательных условий на ТПМПК (по запросу участников педагогического процесса).</p> <p>Разное.</p> <p>Обсуждение и принятие решений ППк.</p>	
4.	<p>Заседание № 4. Итоги работы за 2025-2026 уч. год.</p> <p>Проект повестки дня:</p> <p>Утверждение повестки дня заседания ППк.</p> <p>Оценка динамики развития детей по реализации программ коррекционно-развивающего обучения.</p> <p>Обсуждение результатов психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Подготовка документации для обследования детей, нуждающихся в определении специальных образовательных условий в ТПМПК.</p> <p>Разное.</p> <p>Обсуждение и принятие решений.</p>	03.04.2026 г.

III. Приложения:

Состав педагогического совета на 2025-2026 учебный год.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ : Логунова А.Г. ,заведующий МБДОУ «Детский сад №8» г. Меленки

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ: Соколова Ю.П., старший воспитатель

СЕКРЕТАРЬ: Нестерова М.Б., воспитатель

Всего членов педагогического совета

- 1) Заведующий Логунова А.Г.,
- 2) Старший воспитатель Соколова Ю.П.,
- 3) Лидер профсоюзной организации ДОУ, воспитатель Левина Н.К.,
- 4) Педагог-психолог Скиба Ю.В.,
- 5) Учитель-дефектолог Петрухина Е.В.,
- 6) Учитель- логопед Лосева Е.В.,
- 7) Учитель-логопед Малышева Е.Н.,
- 8) Учитель-логопед Соколова Л.В.,
- 9) Музыкальный руководитель Тихова В.В.,
- 10) Музыкальный руководитель Рябова Е.С.,
- 11) Воспитатель Синицына Н.М.,
- 12) Воспитатель Кузнецова Е.Д.,
- 13) Воспитатель Павитова Е.А.,
- 14) Воспитатель Филиппова М.В.,
- 15) Воспитатель Баканова В.В.,
- 16) Воспитатель Базжина Е.А.,
- 17) Воспитатель Ситникова М.А.,
- 18) Воспитатель Лебедева С.В.,
- 19) Воспитатель Кострюкова Н.А.,
- 20) Воспитатель Еременко Ю.В.,
- 21) Воспитатель Боровкова Л.В
- 22) Воспитатель Нестерова М.Б.,
- 23) Воспитатель Жукова Е. В.,
- 24) Воспитатель Ромашова Э. В.
- 25) Воспитатель Белова С.Н.,

2.Режим дня на холодный и тёплый период 2025-2026 учебный год

ПРИНЯТО: на педагогическом совете Протокол
от «21» августа 2025 г. № 1
СОГЛАСОВАНО с родительским комитетом
Протокол от «21» августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 8» г. Меленки
_____ А. Г. Логунова
Приказ от «21»августа 2025 г. № 56-о

Организация режима дня пребывания воспитанников в холодный период года
на 2025 – 2026 учебный год
МБДОУ «Детский сад № 8» г. Меленки

Вид деятельности	Группы раннего возраста	Группы младшего возраста	Разновозрастная группа и группы старшеподготовительного возраста	Группы компенсирующей направленности
Прием детей, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.15	7.30-8.20	7.30-8.30	7.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.50	8.20 – 8.50	8.30 – 8.55	8.25 – 8.55
Свободная игра, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	8.50 – 9.00 9.10 – 9.20 9.30 – 10.10	8.50 – 9.00 9.20 – 9.40 10.00 – 10.10	8.55 – 9.00 9.30 – 9.40 10.20 – 10.30	8.55 – 9.00 9.30 – 9.40 10.20 – 10.30
Занятия	Занятие № 1 1-я подгруппа 9.00-9.10; 2-я подгруппа 9.20-9.30 Занятие № 2 1-я подгруппа 15.30-15.40 2-я подгруппа 15.50-16.00	Занятие № 1 9.00-9.20 Занятие № 2 9.40-10.00	Занятие № 1 9.00-9.30 Занятие № 2 9.40-10.10 Занятие № 3 10.30-11.00	Занятие № 1 9.00-9.30 Занятие № 2 9.40-10.10 Занятие № 3 10.30-11.00
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.00 – 10.20	10.05 – 10.20	10.10 – 10.20	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20 – 11.20	11.00 – 12.10	11.00 – 12.20	11.00 – 12.15
Свободная игра, самостоятельная деятельность, чтение	11.20 – 11.40	12.10 – 12.20	12.20 – 12.30	12.15 – 12.25
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.20	12.20 – 13.00	12.30 – 13.00	12.25 – 13.00
Подготовка ко сну, сон	12.20 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25
Свободная игра, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, выполнение заданий специалистов, занятия дополнительного образования	15.25 – 16.30	15.25 – 16.30	15.25 – 16.30	15.25 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00	16.30 – 17.30

ПРИНЯТО: на педагогическом совете
Протокол от «21» августа 2025 г. № 1
СОГЛАСОВАНО с родительским комитетом
Протокол от «21» августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 8» г. Меленки
_____ А. Г. Логунова
Приказ от «21»августа 2025 г. № 56-о

**Учебный график
на 2025 – 2026 учебный год
МБДОУ «Детский сад № 8» г. Меленки**

УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало учебного года: 01.09.2025.

Конец учебного года: 31.05.2026.

Летний период: 01.06.2025 – 31.08.2026.

12.06.2026 – праздничные дни - 1

Всего: Количество учебных недель - 39, дней в учебном году - 273, учебных дней в году - 185, всего рабочих дней летнего оздоровительного периода - 64

1 полугодие – 18 недель, 122 дня, из них 86 – учебные, 35 - выходных

01.09.2025 – 31.12.2025.

04.11.2025 – праздничные дни –

2 полугодие – 22 недели, 152 дня, из них 99 – учебные, 42 - выходные, 12 – праздничные дни

01.01.2026 – 31.05.2026.

с 01.01.2026 по 08.09.2026. – праздничные дни - 8

23.02.2026 – праздничные дни – 1

08.03.2026 – праздничные дни – 1

01.05.2026 – праздничные дни – 1

09.05.2025 – праздничные дни – 1

99.99.2625 Праздник наше дни

у	учебный день
п	праздничный день
в	выходной день
л	летний физкультурно-оздоровительный период

ПРИНЯТО: на педагогическом совете
Протокол от «21» августа 2025 г. № 1
СОГЛАСОВАНО с родительским комитетом
Протокол от «21» августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 8» г. Меленки
_____ А. Г. Логунова
Приказ от «21» августа 2025 г. № 56-о

**Сетка занятий
по реализации образовательных программ
МБДОУ «Детский сад № 8» г. Меленки
на 2025 – 2026 учебный год**

Группы в ДОУ	№ занятия	Дни недели					Всего в неделю	Продолжительность
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница		
Здание №1 по адресу: Академика Королева, д.8								
Группа раннего возраста	1	музыка	ФЭМП	музыка	рисование	лепка / конструктивно-модельная деятельность	10	5-10 минут
	2	окружающий мир	физическая культура	развитие речи	физическая культура	физическая культура		
Младше-средняя группа	1	окружающий мир	ФЭМП	развитие речи	лепка / аппликация	музыка	11	15-20 минут
	2	музыка	физическая культура	физическая культура	физическая культура	рисование		
	Вечернее занятие	конструктивно-модельная деятельность						
Старше-подготовительная группа	1	окружающий мир	ФЭМП	развитие речи	ФЭМП	развитие речи	14+1 доп. образование	25-30 минут
	2	рисование	лепка / аппликация	рисование	физическая культура	физическая культура		
	3	музыка	физическая культура на прогулке	музыка				
	вечернее занятие	конструктивно-модельная деятельность		Обучайка (обучение грамоте) Доп. образование Соколова Л. В.				
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №1	1	логопедическое (1) окружающий мир (2)	логопедическое (1) ФЭМП (2)	развитие речи	логопедическое (1) лепка/аппликация (2)	логопедическое (1) развитие речи (2)	16+1 Из них: 10 – воспитатель 4 подгрупповых – логопед 2 – музыкальный руководитель среда – психолого-педагогическое сопровождение (по плану специалиста) 1 – доп. образование В режиме дня: 3 индивидуальных занятий с логопедом и 3 индивидуальных занятий с воспитателем для каждого ребенка	20-30 минут
	2	логопедическое (2) окружающий мир (1)	логопедическое (2) ФЭМП (1)	музыка	логопедическое (2) лепка/аппликация (1)	музыка		
	3	физическая культура	физическая культура	рисование	физическая культура на прогулке	логопедическое (2) развитие речи (1)		
	вечернее занятие	конструктивно-модельная деятельность			Занимательная математика(ФЭМП) Доп. образование Соколова Ю. П.			

Здание №2 по адресу: ул. 1 Мая, д.17								
	№	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Всего	Продолжительность
Группа раннего возраста	1	окружающий мир	музыка	ФЭМП	музыка	лепка / конструктивно-модельная деятельность	10	5-10 минут
	2	физическая культура	развитие речи	физическая культура	рисование	физическая культура		
ТМНР	1	психолого-педагогическое сопровождение (1) развитие речи (2)	окружающий мир (1) развитие речи (2)	ФЭМП (1) лепка / аппликация (2)	развитие речи (1) рисование (2)	развитие речи (1) рисование (2)	15 Из них: 9 – воспитатель, 4 подгрупповых – дефектолог,	в зависимости от уровня развития в щадящем режиме: 5-15 минут / 10-20 минут / 20-30 минут
	2	психолого-педагогическое сопровождение (2) развитие речи (1)	окружающий мир (2) развитие речи (1)	ФЭМП (2) лепка / аппликация (1)	развитие речи (2) рисование (1)	развитие речи (2) рисование (1)		
	3	физическая культура	музыка	физическая культура	музыка	физическая культура		
	вечернее занятие	конструктивно-модельная деятельность					В режиме дня: 3 индивидуальных занятий с дефектологом и 3 индивидуальных занятий с воспитателем для каждого ребенка	
	1	окружающий мир	развитие речи	ФЭМП	развитие речи	рисование	14+3 (по подгруппам) Доп. образование	15-30 минут
	2	ФЭМП	музыка	лепка/аппликация	музыка	физическая культура на прогулке		
	3	физическая культура (зал)	рисование	физическая культура (зал)	конструктивно-модельная деятельность			
	вечернее занятие	АБВГДЙ-КА (обучение грамоте) Доп. образование Петрухина Е. В.	Поющие колокольчики (вокал) Доп. образование Рябова Е. С.	Музыкальная шкатулка (танцы) Доп. образование Ганабова Е. И.				

Здание № 3 по адресу: ул. Ленина, д.35								
	№	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	всего	продолжительность
Младше-средняя группа	1	музыка	ФЭМП	музыка	развитие речи	лепка / аппликация	11	15-20 минут
	2	окружающий мир	физкультура (зал)	рисование	физическая культура (зал)	физическая культура (зал)		
	в режиме дня	конструктивно-модельная деятельность						
Старше-подготовительная группа	1	окружающий мир	ФЭМП	развитие речи	ФЭМП	развитие речи	14+2 (по подгруппам) доп. образование	25-30 минут
	2	музыка	лепка / аппликация	музыка	рисование	рисование		
	3		физкультура (группа)	конструктивно-модельная деятельность	физкультура на улице	Физкультура(зал)		
	вечернее занятие		АБВГД-ка (обучение грамоте) (1) Доп.образование Малышева Е. Н.	АБВГД-КА Обучение грамоте (2) Доп.образование Лосева Е. Н.				
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №2	1	логопедическое (1) окружающий мир (2)	музыка	логопедическое (1) ФЭМП (2)	музыка	логопедическое (1) развитие речи (2)	16+1 Из них: 10 - воспитатель 4 подгрупповых – логопед 2 – музыкальный руководитель вторник – психолого-педагогическое сопровождение (по плану специалиста) 1 – доп. образование В режиме дня: 3 индивидуальных занятий с логопедом и 3 индивидуальных занятий с воспитателем для каждого ребенка	25-30 минут
	2	логопедическое (2) окружающий мир (1)	развитие речи	логопедическое (2) ФЭМП (1)	логопедическое (2) лепка/аппликация (1)	логопедическое (2) развитие речи (1)		
	3	физкультура (зал)	рисование	физкультура на улице	логопедическое (1) лепка/аппликация (2)	физкультура (зал)		
	вечернее занятие	конструктивно-модельная деятельность	Играем в сказку (театрализованная деятельность) Доп.образование Ромашова Э. В.					
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №3	1	логопедическое (1) окружающий мир (2)	логопедическое (1) ФЭМП (2)	логопедическое (1) лепка/аппликация (2)	развитие речи	логопедическое (1) развитие речи (2)	16+1 Из них: 10 - воспитатель 4 подгрупповых – логопед 2 – музыкальный руководитель четверг – психолого-педагогическое	25-30 минут
	2	логопедическое (2) окружающий мир (1)	логопедическое (2) ФЭМП (1)	логопедическое (2) лепка/аппликация (1)	рисование	логопедическое (1) развитие речи (2)		
	3	музыка (в старшей группе)	физическая культура (зал)	музыка	физическая культура (зал)	физкультура (на улице)		

вечернее занятие	конструктивно-модельная деятельность			<p>Сказки бумажного квадратика (развитие речи, оригами)</p> <p>Доп.образование</p> <p>Белова С. Н.</p>		<p>сопровождение (по плану специалиста)</p> <p>1 – доп. образование</p> <p>В режиме дня: 3 индивидуальных занятий с логопедом и 3 индивидуальных занятий с воспитателем для каждого ребенка</p>	
------------------	--------------------------------------	--	--	--	--	---	--

ПРИНЯТО: на педагогическом совете
Протокол от «21» августа 2025 г. № 1
СОГЛАСОВАНО с родительскимкомитетом
Протокол от «21» августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 8» г. Меленки
_____ А. Г. Логунова
Приказ от «21»августа 2024 г. № 56-о

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2026 ГОД**
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 8» г. МЕЛЕНКИ**

АДРЕС: 602103, Владимирская область г. Меленки ул. Академика Королева д. 8
тел. 84924722732

Электронный адрес: 8.dou@melenky.ru

г. Меленки,2025 год

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБОУ №8 в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Организационная работа

Содержание	Дата	Ответственные
1. Утверждение «Плана работы ДОУ на летний период	29.05.2025	
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по: - профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации: - массовых мероприятий; - ООД со спортивными и подвижными играми; - спортивных соревнований; - по правилам оказания первой медицинской помощи.	30.05.2025	Заведующий
3. Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения в природе; - по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4. Издание приказа «О работе ДОУ в летний период» от 21.05.2025 г.	май	Заведующий
5. Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» от 21.05.2025 г.	май	Заведующий
6. Проведение контроля за соблюдением требований СанПиН в летний период.	май	Заведующий

Организационно-медицинская работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневно	воспитатели
2.	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	ст. воспитатель
3.	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей	ежедневно	воспитатели
4.	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	Воспитатели, помощники воспитатели
5.	Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками, выпуск памяток	1 раз в месяц	Старший воспитатель
6.	Профилактика ОКЗ:		
	Обработка песка в песочницах.	В течение ЛОП	Воспитатели
	Наглядная агитация по профилактике ОКЗ.	В течение ЛОП	Воспитатели
7.	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма.	В течение ЛОП	Все сотрудники
8.	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.	В течение ЛОП	Воспитатели

Оздоровительная и профилактическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация питания детей по-летнему 10 дневному меню.	Июнь-август	завхоз
2.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	В течение летнего периода	воспитатели
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - хождение босиком по грунту и траве	Июнь – август	воспитатели
4.	Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.).	В течение летнего периода	воспитатели
5.	Оформление консультаций: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе.	Июнь – август	Ст. воспитатель

Режим дня в летний оздоровительный период

Режимы дня для детей раннего возраста (1,5-3 лет)

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей на прогулке, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая), взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа)	7.00- 8.00
Утренняя гимнастика	8.10- 8.20
Подготовка к завтраку (КГН), завтрак, оздоровительные мероприятия	08.20 – 9:00
Оздоровительные мероприятия (по графику) Подготовка к непрерывной образовательной деятельности (трудовые поручения), самостоятельная деятельность детей	8.35 – 9.00
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая), взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа)	9.00-9.50
Второй завтрак	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения)	10.00 – 11.40
Возвращение с прогулки (КГН), самостоятельная деятельность, оздоровительные мероприятия (по графику), подготовка к обеду	11.40 – 11.50
Обед	11.50 – 12.10
Подготовка ко сну (КГН), дневной сон	12.10 – 15.10
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры (воздушные ванны, контрастное водное закаливание ног, дорожка здоровья)	15.00 – 15.10
Игры, досуги, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	15.25-15.40
Подготовка к полднику (КГН, трудовые поручения), полдник	15.40 – 16.00
Самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми, трудовые поручения	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения)	16.30 – 18.00
Возвращение с прогулки, уход детей домой	До 18.00

Режимы дня для детей младшего возраста (3-4 лет)

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей на прогулке, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая), взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа)	7.00- 8.00
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку (КГН), завтрак	8.20 – 8:00
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая), взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа)	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения)	10.10 – 11.50
Возвращение с прогулки (КГН), оздоровительные мероприятия (по графику)	11.50 – 12.05
Подготовка к обеду (КГН, трудовые поручения), обед, оздоровительные мероприятия	12.05 – 12.40
Подготовка ко сну (КГН), дневной сон, закаливающие мероприятия (воздушные ванны)	12.40 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры (воздушные ванны, обширное умывание, дорожка здоровья)	15.00 – 15.15
Игры, досуги, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	15.15 – 15.40
Подготовка к полднику (КГН, трудовые поручения), полдник	15.40 – 16.10
Игры, досуги, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	16.10 – 16.40
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения)	16.40 – 18.00
Возвращение с прогулки, уход детей домой	До 18.00

Режимы дня для детей среднего возраста (4-5 лет)

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей на прогулке, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая), взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа)	7.00- 8.00
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку (КГН), завтрак	8.20 – 9.00
Взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа) Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая)	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00- 10.10
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения)	10.10 – 11.50
Возвращение с прогулки (КГН), оздоровительные мероприятия (по графику)	11.50 – 12.05
Подготовка к обеду (КГН, трудовые поручения), обед, оздоровительные мероприятия	12.05 – 12.40
Подготовка ко сну (КГН), дневной сон, закаливающие мероприятия (воздушные ванны)	12.40 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры (воздушные ванны, общирное умывание, дорожка здоровья)	15.00 – 15.15
Игры, досуги, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	15.15 – 15.40
Подготовка к полднику (КГН, трудовые поручения), полдник	15.40 – 16.10
Игры, досуги, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	16.10 – 16.40
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, трудовые поручения)	16.40 – 18.00
Возвращение с прогулки, уход детей домой	До 18.00

Режимы дня для детей старшего возраста (5-6 лет)

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая), взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа)	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку (КГН), трудовые поручения, завтрак Оздоровительные мероприятия (по графику)	8.20 – 9.00
Взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа), Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая),	9.00-10.05
Второй завтрак	10.05– 10.15
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.15 – 12.15
Возвращение с прогулки (КГН), Оздоровительные мероприятия (по графику)	12.15 – 12.25
Подготовка к обеду (КГН, дежурство), обед	12.25– 13.00
Подготовка ко сну (КГН), дневной сон, закаливающие мероприятия (воздушные ванны)	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры (воздушные ванны, бодрящая гимнастика, дорожка здоровья, обширное умывание)	15.00 – 15.15
Игры, досуги, кружки, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	15.15-15.40
Подготовка к полднику (КГН, дежурство), полдник	15.45 – 16.10
Игры, досуги, кружки, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	16.10-16.50
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, труд)	16.50 – 18.00
Возвращение с прогулки, уход детей домой	До 18.00

Режимы дня для детей подготовительного возраста
(6- 7 лет)

Режимные моменты	Время
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая), взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа)	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку (КГН), трудовые поручения, завтрак Оздоровительные мероприятия (по графику)	8.20 – 9.00
Взаимодействие педагога с детьми (фронтальная и индивидуальная работа), Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, художественно-творческая),	9.00-10.10
Второй завтрак	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20 – 12.20
Возвращение с прогулки (КГН), Оздоровительные мероприятия (по графику)	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду (КГН, дежурство), обед	12.30– 13.00
Подготовка ко сну (КГН), дневной сон, закаливающие мероприятия (воздушные ванны)	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры (воздушные ванны, бодрящая гимнастика, дорожка здоровья, обширное умывание)	15.00 – 15.15
Игры, досуги, кружки, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	15.15-15.40
Подготовка к полднику (КГН, дежурство), полдник	15.45 – 16.10
Игры, досуги, кружки, самостоятельная творческая деятельность детей, взаимодействие педагога с детьми	16.10-16.50
Подготовка к прогулке (КГН), прогулка (игры, наблюдения, труд)	16.50 – 18.00
Возвращение с прогулки, уход детей домой	До 18.00

Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация работы в группах по летнему расписанию ООД	Июнь – август	Старший воспитатель, педагоги
2.	- наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	Июнь – август	Педагоги
3.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь – август	Педагоги, музыкальный руководитель
4.	Организация трудовой деятельности детей: - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой	В течение летнего периода	Воспитатели
5.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	В течение летнего периода	Педагоги
6.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения	Июнь – август	Педагоги

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период	29.05.26 г.	Заведующий
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	30.05.26 г.	Ответственный
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	30.05.26г	Ответственный
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	30.05.26г	Ст. медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	30.05.26 г	Ответственный
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Май	Ст. воспитатель .
		«Предупреждение детского травматизма»	Июнь	Ст. воспитатель
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году	29.05.26 г	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	29.08.26 г.	Заведующий
2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</i>	Оформление летнего стенда	Июнь	воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2024- 2025 учебный год	Июнь – август	Ст. Воспитатель

Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль	Старший воспитатель
2.	<p>Предупредительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдение режима дня; - выполнение рекомендаций и решений педагогических советов; - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность групп к новому учебному году; - выполнение натуральных норм питания детей. 	Июнь - август	Заведующий, старший воспитатель завхоз
3.	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация прогулок; -соблюдение режима дня; -Планирование работы на основе комплексно-тематического планирования; -организация; -организация условий для игровой деятельности; -проведение закаливающих процедур; -планирование подвижных игр; -организация и проведение утренней гимнастики; 	Июнь – август	Заведующий, старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> -организация спортивных игр; -планирование работы по ОО «Социально-коммуникативное развитие»; -состояние выносного материала; -соблюдение режима дня; -состояние рабочей документации 		
4.	<p>Периодический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации развивающей среды; - выполнение решений педагогических советов 	Июнь – август	Заведующий, Старший воспитатель

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня, расписание ООД летом; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по развитию связной речи	Июнь – август	Воспитатели, учитель - логопед
2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур	Июнь	Воспитатели,
3.	Организация и проведение консультаций на темы: - «Адаптация детей к условиям детского сада»; - «Как организовать летний отдых ребенка» - «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей»	Июнь – август	Педагоги ГБДОУ Педагог-психолог
4.	Организация работы с семьями: - игровые семейные конкурсы; - выставки семейных работ	Июнь – август	Старший воспитатель воспитатели
5.	Консультации для родителей: - Ребенок на природе (даче) - Здоровье всему голова	Июнь- август	Воспитатели всех групп

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Подготовка территории ДОУ: - уборка территории детского сада; - ликвидация сухостоя и сорных растений; - уборка мусора; - покос травы; - ремонт оборудования на прогулочных участках	Июнь – август	Заведующий хозяйством, уборщик территории,
2.	Генеральная уборка в групповых и спальных комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы); - чистка паласов, ковровых покрытий; - мытье светильников и окон	В течение летнего периода	Заведующий хозяйством, помощник воспитателя
3.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей	Июнь	Воспитатели

Календарно-тематическое планирование

в летний оздоровительный период 2025-2026 учебный год

Цель:

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Тема	Содержание образовательной работы
Июнь	
1-5 июня	
День защиты детей.	<ul style="list-style-type: none">- Беседа: «Всемирный день ребенка», «Лето снова с нами»- чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Наши дети», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка».- права детей в стихах- выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство».- тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право».- интервьюирование «Мечты детства».- музыкально-спортивный праздник «Путешествие в страну Детства», конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»;

День вежливости и хороших манер.	<ul style="list-style-type: none"> - Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». - игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». - чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю, когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» - психогимнастика «С добрым утром» -уроки этикета. «Вежливая просьба» -беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» -рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» -проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» -задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) -С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» -проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» -П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» -С/р игры: «На балу у золушки», «В гости к королеве вежливости»
Всемирный день охраны окружающей среды.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» -Игровая ситуация «Правила поведения в природе». -Изготовления знаков «Береги природу» - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу».
День воздушных шаров	<ul style="list-style-type: none"> - - игры с воздушными шарами, игры на площадке - пение песенки В. Шаинского «Улыбка». - беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» - эксперименты с воздушными шарами - беседа «Как появился воздушный шар» - рисование на воздушных шарах

День русского языка	<ul style="list-style-type: none"> - игровые упражнения на словообразование - выставка книг А. С. Пушкина - художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. - словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно» - викторина по произведениям А. С. Пушкина - конкурс рисунков «Золотая рыбка» - чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - рассматривание иллюстраций к произведениям автора. - разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. - прослушивание произведений в аудиозаписи. - складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. - с/р игра: «Библиотека»
8-11 июня	«Неделя знатоков своего города и страны»
День дорожной грамотности	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили» - чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица» - заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход» - на улице — проигрывание ситуаций по ПДД - беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». - Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?». -
День дружбы народов.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». - Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». - Рисование «Танец дружбы». - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира». -

День России.	<ul style="list-style-type: none"> - Концерт «Наш дом — Россия», - подвижные игры; эстафеты; - Беседы: «Мы — Россияне», «Москва — столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия — Родина моя». - Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей — разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия — родина моя», «Москва»
---------------------	---

15-19 июня Неделя опытов и экспериментов

День опытов и экспериментов.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». - Экспериментирование с предметами из различных материалов. – Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».
День ветра.	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за ветром. - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок». - Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер — силач». - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». - Словесная игра «Какой бывает ветер». -Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. -Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. -Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. -Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала. -Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум. -Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». -Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир

	похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».
День воды.	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемная ситуация «Если бы не было воды...» - Беседа «Польза воды». - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». - Мытье игрушек. - Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов); - Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). - Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы. - П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». - Экологическая тревога: «Нефть в море». - Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»
День магнита.	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». - Рассматривание компаса. - Конструирование «Магнитный конструктор». - Фокусы: «Почему двигается?»
22 июня: День памяти и скорби	<ul style="list-style-type: none"> - День Памяти и Скорби - Познакомить с историей начала Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины. - Подвести к восприятию художественных произведений о войне. - Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество. - Беседы: «Как началась война?», «Великая Отечественная Война» «Солдат – победитель», «Что такое героизм?», О городах героях» - Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> С Алексеев "Они защищали Москву" Л. Кассиль "Твои защитники", «Памятник солдату», «Таран» «Воздух», С. Михалков "День Победы", Е. Благина «Шинель» чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат», А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?» - Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России» <ul style="list-style-type: none"> «Как рассказать детям о войне?» - Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем, медали, ордена) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях -

22-26 июня	«Неделя здоровья и спорта»
Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	<p>-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».</p> <p>-составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p> <p>-отгадывание загадок по теме</p> <p>-рисование «Солнце красное»</p> <p>-рисование солнца нетрадиционными способами</p> <p>-«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев)</p> <p>-аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания)</p> <p>-наблюдения: «Куда уходит солнце»</p> <p>-игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко»</p> <p>-рисование: «Я на Солнышке лежу»</p> <p>-наблюдения: «Солнечный зайчик»</p> <p>-эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).</p> <p>-опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов)</p> <p>- подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</p> <p>«Спрятаны в воде», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.</p> <p>-упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрятаться в воду» (задержка дыхания)</p>
День здоровья	<p>-беседы: «Где прячется здоровье» . «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</p> <p>-рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>-заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>-чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>-с/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</p> <p>-выставка детских рисунков по теме здоровья</p> <p>-конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>- викторина «Азбука здоровья»</p>

<p>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.</p>	<p>южетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню. <p>-Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»,«Овощи, фрукты».</p> <p>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку».</p>
<p>День подвижных игр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речевок для соревнований. - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». <ul style="list-style-type: none"> - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др
<p>День эстафет и соревнований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекати мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». - Игра-тренинг «Похвали друга». - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». <p>Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</p>

Июль

29- 3 июля	«Наедине с природой»
День растений.	<ul style="list-style-type: none">- Целевая прогулка в парк.- Рисование мелом на асфальте деревьев.- Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».- Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом».- Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы),- Экспериментирование «Как дышат растения».- Исследование «Условия роста растений».- Экспериментирование «Всасывание воды».- Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».- Беседа о лесе, об его обитателях.- Фонограмма «Шум леса».- Рассмотрение картин с изображением леса.- Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».- Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.
День животных.	<p>Рассматривание картин из серии «Домашние животные».</p> <ul style="list-style-type: none">- Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».- Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник».- Чтение энциклопедий о животных.- Подвижные игры: «Изобрази животного».- Рисование «Кого можно встретить в лесу». <p>-Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран».</p> <ul style="list-style-type: none">-Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.-Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание.-Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»-С/р игра: «Ветеринарная больница»

День птиц.	<ul style="list-style-type: none"> -Презентация «Птицы» -Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» <ul style="list-style-type: none"> - Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». - Настольная игра «Запоминашки: птицы». -Отгадывание загадок о птицах -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах -Сочинение рассказов детьми о птицах -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» -Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, -П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». -Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».
День насекомых.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о насекомых. - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Бабочки на лугу». - Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Наблюдения за насекомыми на прогулке. - Сюжетно-ролевая игра: «На даче». -Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» -Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»
Юный флорист.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок» - Изготовление композиции из цветов - Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». - Рассматривание плаката «Цветы». - Викторина «Цветы луговые, садовые». - Сбор гербария. - Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».

6-10 июля

«Неделя семьи: любви и верности»

Подарки для любимых.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» - Художественное творчество «Открытки для любимых». - Игра - тренинг «Как дарить подарки». - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».
День семьи.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», - Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости». - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». - Развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). - Рисование «Ромашка – символ семьи». - Рассматривание семейных фотографий - Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».
Мои обязанности.	<ul style="list-style-type: none"> - Развивающая игра «Я не должен - я должен». - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». - Игра-тренинг «Играем по очереди». - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». - Настольная игра «Лото: мамины помощники». - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.
Работа мамы и папы».	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кем работают мои мама и папа». - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». - Сюжетно-ролевые игры.
День семейных традиций.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Наши семейные увлечения». - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». - Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» - Выставка «Рукоделье мам и бабушек» - Конкурс семейных газет «Семейные традиции». - Праздник «День семьи, любви и верности».

День сказок о животных.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».
День русских народных сказок.	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. - Показ разных видов спектаклей - Драматизация сказок - Лепка персонажей сказок - Сочинение сказки детьми - Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» -Развлечение «В гостях у сказки»
День волшебных сказок.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультиков. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам»
День игрушек – герои сказок.	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». -Разукрась героя сказки. -Викторина «Герои сказок»
День театра.	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек -Составление коллажа по сюжету литературных произведений

	<ul style="list-style-type: none"> -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» -Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей).
--	---

20-24 июля «Неделя творчества»

День искусств и живописи.	<ul style="list-style-type: none"> -Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь -Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» <ul style="list-style-type: none"> - Рисование с использованием различного материала. - Рисование: «Теплый солнечный денек». - Беседа «Великие живописцы». - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». -Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте
День литературы.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто пишет рассказы». - Создание рукописной книги. - Рисование иллюстраций к рукописной книге. - Знакомство со знаменитыми писателями. -Экскурсия в библиотеку.
День музыки и танца.	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето»
День песни.	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание, пение знакомых детских песен. - Беседа «Кто придумывает песни». - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». - Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Конкурс «Угадай мелодию». -Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»

День талантов.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев.
27-31 августа «Неделя интересных дел»	
День мыльных пузырей.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавляем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». - Конкурс «Самый большой пузырь» - Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей
День любимой игры и игрушки.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». - Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. - игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто» - Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».
День чистоты.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о чистоте. - Игра-тренинг «Моем руки». - Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». - Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», - Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». - Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». - Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. - Рисование «Мыло пенится в корыте». - Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»
День добрых дел.	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Копилка добрых дел. - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.

День шуток.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Когда человеку смешно». - Игра-развлечение «Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица». - Игра-рятение «Чучело-огородное». - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». - Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».
3-7 августа	«Неделя познания»
День бумаги и фантика.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики». - Составление описательных рассказов по фантикам -
День стекла.	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «Свойства стекла». - Беседа «Безопасное обращение со стеклом». - Выставка «Осторожно – стекло!». - Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». - Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе». -
День металла.	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». - Исследование «Почему делают из металла?».
День резины.	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». - Беседа «Где используют резину?». - Игровые упражнения с резиновым мячом. - Рассматривание выставки «Предметы из резины». - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».
День дерева.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о деревьях. - Подвижная игра «Беги к березе, осине...» - Игра «Какое дерево?». - Дидактическая игра «С какого дерева листок». - Экспериментирование «Возраст дерева».
10-14 августа	«Секреты природы»

День лекарственных растений.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). - Сбор лекарственных растений для гербария. - Составление карты «На территории садика растет подорожник». - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях -Сбор гербария лекарственных растений. -Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. -Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?». -С/Р игры: «Аптека»
Путешествие капельки.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». -Беседа «Круговорот воды в природе». -Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).
День радуги.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Когда я увидел радугу». - Экспериментирование «Создаем радугу». - Рисование «Радуга – дуга». - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектра радуги из воздушных шаров. - Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) -Д/и «Соберем цветик – семицветик». -Чтение песенок и речевок про радугу. -Экспериментирование - образование радуги. -Д/и: «Соберем радугу», соберем цветик – семицветик» -Рисование «Радуга», «Радужная история»
Мы на луг ходили.	<ul style="list-style-type: none"> -Презентация «Луговые цветы» -Беседа о луговых цветах. -Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко» (дальневосточные авторы). -Чтение В. Катаева «Цветик – семицветик» Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». -Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». -Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов».

	<ul style="list-style-type: none"> - Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». - Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте» - Развлечение «Веночек из луговых цветов»
День цветов.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). : «Для чего цветочку пчелки». «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.). -Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». -Рисование: «Цветущий сад». -Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки». -Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» -Стихотворения о цветах, сказки о цветах. - Отгадывание загадок о цветах -Рисование «Цветочная поляна» -Рассматривание иллюстраций, открыток -Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей
	<ul style="list-style-type: none"> -П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин» -Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) -Лепка «Барельефные изображения растений» -Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него). -Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. -Уход за цветами на клумбе <ul style="list-style-type: none"> - Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу»- совместно с родителями -С/р игра «Цветочный магазин» <ul style="list-style-type: none"> - Коллективная аппликация «Волшебная поляна». - Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе». -Конкурс по созданию цветочных композиций. -Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»
17-21 августа	«Во саду ли в огороде»

Волшебная грядка.	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. -Подбор иллюстраций, открыток по теме -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». -Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля). -П/и: «Огородник и воробы», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Загадки с грядки - «Отгадай загадку». -Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». -Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" -Инсценировка «Сбор овощей» -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» -С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» - Оформление газеты «Удивительные овощи» - Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. -Разучивание хоровода «Огородная хороводная». -Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».
Вкусное лето – фрукты, ягоды.	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Волшебный сад» - беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах - артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». - игровая ситуация «Угадай по вкусу» - продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» - фотоконкурс «Ягода – малина». - коллективная работа «Ягодное лукошко» - день угощения яблоками «Молодильные яблоки» -развлечение: «Бал в зеленом городе».

Дары леса.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». -презентация «Съедобные и несъедобные грибы» -рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». -рассказ «Способы употребления грибов в пищу». -чтение рассказ В. Катаев «Грибы». -поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». -свободное общение «Какие грибы я знаю». -дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Соберём грибы» -продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» -слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы». -Театральная игра «Под грибком» (Сутеева)
День злаковых - хлеба.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». - знакомство со злаковыми культурами -рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» -иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков -чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе -игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» -с/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» -рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» -драматизация сказки «Колобок» -лепка из соленого теста -оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок». - конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».
День Государственного флага РФ	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Флаг России»; -дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации» -рисование на асфальте «Флаг-символ России»; -разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России; -оформление папок-передвижек для родителей по теме; -книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой! - фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага) флешмоб «Российский флаг»
24-31 августа	«Прощание с летом»
Летние	- Беседа: «Летние развлечения».

развлечения.	<ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». - фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - рассматривание сюжетных картинок «Лето». Музыкальное развлечение
Подарки лета.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - аппликация «Летний денек». - рисование «Что нам лето подарило?». - настольная игра «Во саду ли, в огороде».
Подарки для друзей.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» - дидактические игры «Подарок другу». - игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». - игра на развитие эмоций «Передача чувств». - рисование, аппликация, ручное труда: изготовление открыток, поделок для друзей. - игра – аттракцион «Подари улыбку другу». - рисование «Портрет любимого друга»
Разноцветная неделя.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Почему лето называют красным». -п/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» - развивающая игра «Какого карандаша не стало». - рисование по замыслу карандашами. - экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». - беседа «История создания карандаша». - конкурс на самую смешную рожицу - найди ошибки художника - развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки». Использование различных техник рисования с детьми.
До свидания лето.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Чем запомнилось это лето» -коллективная аппликация «Мое лето» -коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -свободное общение «До свиданья, лето красное» -музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»
г. Меленки

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 8»
г. Меленки
протокол № 21 от августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 8»
г. Меленки

/Логуновой А.Г./
от 21 . 08 . 2025 № 56-о

ГОДОВОЙ ПЛАН
Учебно – воспитательной работы
на 2025-2026 учебный год
музыкального руководителя
Рябовой Елизаветы Станиславовны

г. Меленки 2025г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста и их способности эмоционально воспринимать музыку

Задачи:

1. Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
2. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
3. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
4. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

График рабочего времени музыкального руководителя

Рябовой Елизаветы Станиславовны

Дни недели	Время работы
Понедельник	8.00 – 16.00
Вторник	8.00 – 16.00
Среда	8.00 – 16.00
Четверг	8.00 – 16.00
Пятница	8.00 – 12.00

1.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

Направление Деятельности	Составление перспективно – календарных планов по группам; Составление расписаний интегрировано – образовательной деятельности.
Формы работы	Работа с документацией (годовой план работы ДОУ, нормативные документы ФОП). Организация предметно – развивающей среды. Организация воспитательно – образовательного процесса.
Цель	Организация воспитательно – образовательной деятельности в соответствии ФОП ДО.
Условия реализации	Уровень развития и возрастные особенности детей; режим дня д/с; расписание занятий; комплексно – тематическое планирование.
Срок проведения	До 31.08.2026
Отчетная документация	График работы музыкального руководителя; Планы (годовой, перспективный, календарный) Циклограмма деятельности музыкального руководителя.

2.ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Направление деятельности	Мониторинг развития детей и образовательного процесса по музыкальному развитию: выявление особенностей динамики развития каждого воспитанника и группы в целом. Отражение результатов мониторинга в картах развития.
Формы работы	Индивидуальные диагностические задания, беседы, Наблюдения за детьми в режимные моменты.
Цель	Выявление трех основных музыкальных способностей: 1) ладовое

	чувство, 2) музыкально – слуховые представления, 3) чувство ритма.
Условия реализации	Наличие диагностических методик: Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста в художественно-эстетической области развития (музыка) в соответствии с требованиями ФОП ДО: методические рекомендации / Авт.-сост. Куликова О. Н. – Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2024. – 9 с.
Срок проведения	Октябрь – с 1 по 15. 2025 Апрель – с 18 по 29 2026.
Отчётная документация	Карты развития уровня музыкальности по группам; Заключение музыкального руководителя.

3.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Направление деятельности	Участие в родительских собраниях	Индивидуальные консультации, беседы	Групповые консультации	Оформление наглядной агитации
Формы работы	Выступления на родительских собраниях	Индивидуальные консультации, беседы, рекомендации по воспитанию и обучению детей	Групповые консультации	Папки - передвижки
Цель	Знакомство с задачами по музыкально – эстетическому развитию; повышение общего уровня компетентности родителей в вопросах по развитию у ребенка музыкальных способностей.	Повышение общего уровня компетентности родителей в вопросах по развитию у ребенка музыкальных способностей; уточнение индивидуальных особенностей ребенка.	Знакомство с особенностями музыкального развития с дошкольниками; Отработка навыков работы с детьми в домашних условиях.	Привлечение и активизация родителей к оказанию помощи детям в преодолении трудностей в обучении
Условия реализации	Компетентность музыкального руководителя в области музыкального развития; Заинтересованность родителей; Своевременное анкетирование родителей.			Активность и заинтересованность родителей воспитанников
Срок проведения	Сентябрь - май	В течении года	Сентябрь - май	Ежемесячно
Отчетная документация	Протоколы собраний	Папка «Работы с родителями»	Папка «Работы с родителями»	Рекомендации по работе с

нтация				детьми в домашних условия
--------	--	--	--	---------------------------------

4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ

Направление деятельности	Консультации для воспитателей
Формы работы	Устные консультации – рекомендации; консультации по актуальным вопросам музыкального развития; совместное планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.
Цель	Повышение и совершенствование качества непосредственно – образовательной деятельности воспитателей в соответствии с ФОП ДО
Условия реализации	Заинтересованность воспитателей; использование в работе инновационных приёмов и методов в обучении и развитии современных образовательных технологий в музыкальном развитии в соответствии в ФОП ДО.
Срок проведения	В течении года.
Отчетная документация	Папка «Работа с воспитателями»

5.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Направление деятельности	Организационно – методическая	Участие в работе ДОУ	Участие в работе МО
Формы работы	Семинары, мастер классы, открытый показ нод, ознакомление с работами коллег, Изучение методической литературы и нормативно – правовой документации ФОП ДО.	Педсовет, родительские собрания, конкурсы, участие в жюри.	Работа с педагогами и специалистами ДОУ города (консультации, семинары, открытые мероприятия, конкурсы)
Цель	Повышение качества воспитательно – образовательной деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФОП ДО.		
Условия реализации	Интерес и активность педагога; Доступность участия.		
Срок проведения	В течении года.		
	Сертификаты участия.	Выписка из годового	Выписка из

Отчетная документация		отчета старшего воспитателя ДОУ.	аналитического отчета руководителя МО
--------------------------	--	-------------------------------------	--

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Направление деятельности	Литература
Музыкально – ритмическое развитие	<p>Музыка и движение (упражнения игры и пляски для детей дошкольного возраста) /Под ред. С.И. Бекина, Т. П. Ломова, Е. Н. Соковнина.</p> <p>Топ – хлоп, малыши. Программа по музыкально – ритмическому воспитанию детей 2-3 лет Т. Сауко, А. Буренина.</p>
Формирование певческих навыков	Учите детей петь (Песни и упражнения для развития голоса у детей дошкольного возраста) Под/ред. Т.М. Орлова, С. И. Бекина.
Восприятие музыки	<p>Музыка – детям Н. А. Метлов.</p> <p>«Музыкальные шедевры» Программа О.П. Радыновой.</p>
Игра на детских музыкальных инструментах.	«Музыкальные шедевры» Программа О.П. Радыновой. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты.
НОД, праздники, развлечения	<p>От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3 е изд., испр. И доп. – М Мозаика – синтез 2012.</p> <p>Журнал «Музыкальный руководитель» ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника».</p> <p>Журнал « Музыкальная палитра» музыкальное воспитание в детском саду, семье, и школе, главный редактор А. Буренина.</p> <p>Журнал «Колокольчик» Учебно – методический и литературно – музыкальный журнал для педагогов, воспитателей и родителей. Учредитель и редактор Смирнова И.Г.</p> <p>Праздники и развлечения в детском саду. Под ред. Э.В. Соболевой. Москва «Просвещение» 1982г.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»
г. Меленки

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 8»
г. Меленки
протокол № 21 от августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 8»
г. Меленки

/Логуновой А.Г./
от 21 . 08 . 2025 № 56-о

ГОДОВОЙ ПЛАН
Учебно – воспитательной работы
на 2025-2026 учебный год
музыкального руководителя
Тиховой Василисы Васильевны

г. Меленки 2025г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста и их способности эмоционально воспринимать музыку

Задачи:

1. Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
2. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
3. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
4. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

График рабочего времени музыкального руководителя

Тиховой Василисы Васильевны

Дни недели	Время работы
Понедельник	8.00 – 13.30
Вторник	8.00 – 13.30
Среда	8.00 – 13.30
Четверг	8.00 – 13.30
Пятница	8.00 – 13.30

1.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

Направление Деятельности	Составление перспективно – календарных планов по группам; Составление расписаний интегрировано – образовательной деятельности.
Формы работы	Работа с документацией (годовой план работы ДОУ, нормативные документы ФОП). Организация предметно – развивающей среды. Организация воспитательно – образовательного процесса.
Цель	Организация воспитательно – образовательной деятельности в соответствии ФОП ДО.
Условия реализации	Уровень развития и возрастные особенности детей; режим дня д/с; расписание занятий; комплексно – тематическое планирование.
Срок проведения	До 31.08.2026
Отчетная документация	График работы музыкального руководителя; Планы (годовой, перспективный, календарный) Циклограмма деятельности музыкального руководителя.

2.ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Направление деятельности	Мониторинг развития детей и образовательного процесса по музыкальному развитию: выявление особенностей динамики развития каждого воспитанника и группы в целом. Отражение результатов мониторинга в картах развития.
Формы работы	Индивидуальные диагностические задания, беседы, Наблюдения за детьми в режимные моменты.
Цель	Выявление трех основных музыкальных способностей: 1) ладовое чувство, 2) музыкально – слуховые представления, 3) чувство ритма.
Условия реализации	Наличие диагностических методик: Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста в художественно-эстетической области развития (музыка) в соответствии с требованиями ФОП ДО: методические рекомендации / Авт.-сост. Куликова О. Н. – Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2024. – 9 с.
Срок проведения	Октябрь – с 1 по 15. 2025 Апрель – с 18 по 29 2026.
Отчётная документация	Карты развития уровня музыкальности по группам; Заключение музыкального руководителя.

3.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Направление деятельности	Участие в родительских собраниях	Индивидуальные консультации, беседы	Групповые консультации	Оформление наглядной агитации
		44		

Формы работы	Выступления на родительских собраниях	Индивидуальные консультации, беседы, рекомендации по воспитанию и обучению детей	Групповые консультации	Папки - передвижки
Цель	Знакомство с задачами по музыкально – эстетическому развитию; повышение общего уровня компетентности родителей в вопросах по развитию у ребенка музыкальных способностей.	Повышение общего уровня компетентности родителей в вопросах по развитию у ребенка музыкальных способностей; уточнение индивидуальных особенностей ребенка.	Знакомство с особенностями музыкального развития с дошкольниками; Отработка навыков работы с детьми в домашних условиях.	Привлечение и активизация родителей к оказанию помощи детям в преодолении трудностей в обучении
Условия реализации	Компетентность музыкального руководителя в области музыкального развития; Заинтересованность родителей; Своевременное анкетирование родителей.			Активность и заинтересованность родителей воспитанников
Срок проведения	Сентябрь - май	В течении года	Сентябрь - май	Ежемесячно
Отчетная документация	Протоколы собраний	Папка «Работы с родителями»	Папка «Работы с родителями»	Рекомендации по работе с детьми в домашних условиях

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ

Направление деятельности	Консультации для воспитателей
Формы работы	Устные консультации – рекомендации; консультации по актуальным вопросам музыкального развития; совместное планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.
Цель	Повышение и совершенствование качества непосредственно – образовательной деятельности воспитателей в соответствии с ФОП ДО
Условия реализации	Заинтересованность воспитателей; использование в работе инновационных приёмов и методов в обучении и развитии современных образовательных технологий в

	музыкальном развитии в соответствии в ФОП ДО.
Срок проведения	В течении года.
Отчетная документация	Папка «Работа с воспитателями»

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Направление деятельности	Организационно – методическая	Участие в работе ДОУ	Участие в работе МО
Формы работы	Семинары, мастер классы, открытый показ нод, ознакомление с работами коллег, Изучение методической литературы и нормативно – правовой документации ФОП ДО.	Педсовет, родительские собрания, конкурсы, участие в жюри.	Работа с педагогами и специалистами ДОУ города (консультации, семинары, открытые мероприятия, конкурсы)
Цель	Повышение качества воспитательно – образовательной деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФОП ДО.		
Условия реализации	Интерес и активность педагога; Доступность участия.		
Срок проведения	В течении года.		
Отчетная документация	Сертификаты участия.	Выписка из годового отчета старшего воспитателя ДОУ.	Выписка из аналитического отчета руководителя МО

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Направление деятельности	Литература
Музыкально – ритмическое развитие	Музыка и движение (упражнения игры и пляски для детей дошкольного возраста) /Под ред. С.И. Бекина, Т. П. Ломова, Е. Н. Соковнина. Топ – хлоп, малыши. Программа по музыкально – ритмическому воспитанию детей 2-3 лет Т. Сауко, А. Буренина.
Формирование певческих навыков	Учите детей петь (Песни и упражнения для развития голоса у детей дошкольного возраста) Под/ред. Т.М. Орлова, С. И. Бекина.

Восприятие музыки	<p>Музыка – детям Н. А. Метлов.</p> <p>«Музыкальные шедевры» Программа О.П. Радыновой.</p>
Игра на детских музыкальных инструментах.	<p>«Музыкальные шедевры» Программа О.П. Радыновой. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты.</p>
НОД, праздники, развлечения	<p>От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3 е изд., испр. И доп. – М Мозаика – синтез 2012.</p> <p>Журнал «Музыкальный руководитель» ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника».</p> <p>Журнал « Музыкальная палитра» музыкальное воспитание в детском саду, семье, и школе, главный редактор А. Буренина.</p> <p>Журнал «Колокольчик» Учебно – методический и литературно – музыкальный журнал для педагогов, воспитателей и родителей. Учредитель и редактор Смирнова И.Г.</p> <p>Праздники и развлечения в детском саду. Под ред. Э.В. Соболевой. Москва «Просвещение» 1982г.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»
г. Меленки

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 8»
г. Меленки
протокол № 21 от августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 8»
г. Меленки

/Логуновой А.Г./
от 21 . 08 . 2024 № 56-о

**Годовой план работы
педагога-психолога
Скиба Юлии Валерьевны
на 2025-2026 учебный год**

Цель: социально-психологическое сопровождение воспитательно - образовательного процесса, создание условий для полноценного психического развития детей

Задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их развития.
2. Развитие у дошкольников психических познавательных процессов и формирование психологической готовности к школьному обучению.
3. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и создание необходимых условий для их психо – эмоционального развития.
4. Развитие у дошкольников психических познавательных процессов и формирование психологической готовности к школьному обучению.
5. Работать над улучшением социально-психологического климата в коллективе, профилактикой и коррекцией синдрома эмоционального выгорания педагогов ДОУ.

Направления работы:

- психопрофилактика;
- психодиагностика;
- коррекционно – развивающая работа;
- консультативная и просветительская работа;
- экспертная деятельность
- организационно – методическая.

1. Психологическая диагностика

№ п / п	Содержание деятельности	Участни ки	Сроки реализации	Отчетная документация
1 .	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. Используемая методика: Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ».	Вновь прибывши е дети	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса.
2	Диагностика познавательного развития детей. Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Дети группы ТНР	1-я неделя сентября	Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка

3	Диагностика детей. «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Дети группы ТМНР	2-я неделя сентября	Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка
4	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Заключение на каждого ребёнка.
5	Диагностика познавательного развития детей Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Заключение на каждого ребёнка.
6	Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к обучению в школе (М.М. Семаго, Н.Я. Семаго).	Дети подготовительной группы	май	Аналитическая справка

2. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Сроки реализации	Отчетная документация
1	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
2	Индивидуальные занятия с детьми группы ТНР	Дети группы ТНР	В течение учебного года.	Журнал учета коррекционной работы
3	Индивидуальные занятия с детьми группы ТМНР	Дети группы ТМНР	В течение учебного года	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.

3. Консультирование

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Сроки реализации	Отчетная документация
1	Консультации педагогов и родителей по адаптации детей в ДОУ.	Родители, педагоги	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.
2	Консультации с педагогами и с родителями	Родители, педагоги	В течение учебного	Заполнение журнала

	по результатам экспресс-диагностики.		года (проводится по запросам)	консультирования.
3	Индивидуальные консультации воспитателей и администрации по результатам диагностики психологической готовности детей к школе	Родители, педагоги	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.
4	Психологические пятиминутки в группе при утреннем приеме детей.	Родители, педагоги	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.
5	Индивидуальные и групповые консультации с родителями и педагогами по запросу	Родители, педагоги	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.

4. Психологическая профилактика

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Сроки реализации	Отчетная документация
1	Экспресс-методика по изучению социально-психологического климата в коллективе (О.С. Михалюк и А.Ю. Шалыто)	Педагоги	Октябрь	Оформление конспекта
2	Психологический тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Педагоги	Декабрь	Оформление конспекта
3	Психологический тренинг «Сохраним себя для себя»	Педагоги	Апрель	Оформление конспекта

5. Психологическое просвещение

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Сроки реализации	Отчетная документация
1	Выступление на родительских собраниях "Кто такой психолог в дошкольном учреждении"	Родители групп ТМНР и ТНР	По плану	Конспект выступления.
2	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»	Родители всех возрастных групп	1 раз в месяц	Группа в интернете
3	Семинар-практикум: «Эмоциональное развитие	Воспитатели	Ноябрь	Конспект мероприятия

	детей дошкольного возраста»			
5	Мастер-класс: «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста »	Родители группы ТМНР	Январь	Конспект мероприятия
6	Семинар-практикум: «Игры с гиперактивными детьми»	Воспитатели	Март	Конспект мероприятия
Стендовая информация в группах				
1	«Как преодолеть капризы»	Родители всех возрастных групп	Сентябрь	Стендовая информация
2	«7 правил адаптации»	Родители всех возрастных групп	Октябрь	Стендовая информация
3	«Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку»»	Родители всех возрастных групп	Ноябрь	Стендовая информация
4	«Самооценка ребенка»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Стендовая информация
5	«7 педагогических принципов»	Родители всех возрастных групп	Январь	Стендовая информация
6	«Сказки – народное чудо»	Родители всех возрастных групп	Февраль	Стендовая информация
7	«Как говорить, чтобы ребёнок слушал»	Родители всех возрастных групп	Март	Стендовая информация
8	«Психологические аспекты готовности к школе»	Родители подготовительных групп	Апрель	Стендовая информация

6. Организационно- методическая работа

№ п/п	Содержание деятельности	Участник и	Сроки реализации	Отчетная документация
1	Написание аналитического отчёта за 2025-2026 учебный год.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога.	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы методического центра)	
4	Подготовка к коррекционно- развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий

5	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог	В течение учебного года (1 раз в неделю)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.
6	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
7	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога
8	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
9	Обработка результатов диагностики, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д	Педагог-психолог	В течение учебного года	

7. Экспертная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Сроки реализации	Отчетная документация
1	Участие в работе ПМПк, конкурсах.	Члены ПМПк	По необходимости	Отчет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»
г. Меленки

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 8»
г. Меленки
протокол № 21 от августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 8»
г. Меленки
_____/Логуновой А.Г./
от 21 . 08 . 2024 № 56-о

Перспективный годовой план работы учителя-
логопеда
высшей квалификационной категории
Соколовой Людмилы Викторовны
в группе ТНР № 1
на 2025-2026 учебный год

1.Коррекционно – развивающая работа с детьми.

Деятельность	Время проведения
Комплексное обследование детей и комплектование логопедических групп.	май
Составление перспективных планов, индивидуальных и фронтальной работы.	До 15 сентября
Проверка речи детей, логопедический мониторинг.	До 15 сентября
Проводить индивидуальные и подгрупповые занятия с учётом индивидуальных программ.	Весь учебный год
Соблюдать единый речевой режим.	Весь учебный год
Охрана здоровья и голоса детей.	Весь учебный год

1. Оснащение логопедического кабинета в соответствии с нормативным перечнем оборудования и дидактическим материалом происходит в течение учебного года.

2. Взаимосвязь с воспитателями группы. Совместное повышение деловой квалификации.

Формы взаимосвязи	Время проведения
Беседа по итогам мониторинга.	15 сентября
Консультация по выполнению вечерних заданий логопеда.	15 сентября
Итоги коррекционной работы за 1 период.	16 ноября
Беседа: «Использование игр при постановке звуков речи».	16 ноября
Консультация: «Логоритмика – система двигательных упражнений, в которых упражнения сочетаются с речью».	Декабрь
Знакомство и обсуждение новинок педагогической литературы.	В течение года
Итоги работы за год.	Май
Посещать открытые занятия в ДОУ района.	В течение года
Посещать методические объединения города и района.	В течение года

3. Взаимосвязь со специалистами ДОУ.

Формы взаимосвязи	Время проведения
Беседа по итогам мониторинга. Выявление проблем детей.	15 сентября
Итоги работы за 1 период.	16 ноября
Совместная коррекционная работа по преодолению нарушений.	В течении года
Подведение итогов работы за год.	Май

4. Работа с родителями.

Выявлять индивидуальные особенности поведения детей, особенности умственного развития, обстановку в семье, какая степень участия родителей в преодолении дефекта детей. Давать родителям необходимые советы, касающиеся преодолению дефекта речи. Консультации для родителей каждую среду с 16.00 до 17.00
Вся подробная работа прописана в плане работы с родителями.

5. Ведение отчётной документации, оформления мониторинга.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»
г. Меленки

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 8»
г. Меленки
протокол № 21 от августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 8»
г. Меленки
_____/Логуновой А.Г./
от 21 . 08 . 2025 № 56-о

Перспективный годовой план работы учителя-
логопеда
высшей квалификационной категории
Малышевой Екатерины Николаевны
в группе ТНР № 2
на 2025-2026 учебный год

1. Коррекционно-развивающая работа с детьми.

- Комплексное обследование детей и комплектование логопедических групп.
(сентябрь, май; ответственный логопед).
- Составление перспективных планов, индивидуальных и фронтальной работы.
(до 15 сентября; ответственный логопед).
- Проверка речи детей на новый год, диагностика, тестирование.
(до 15 сентября; ответственный логопед, воспитатели).
- В соответствии с индивидуальными программами коррекционно-воспитательной работы, проводить индивидуальные, фронтальные и подгрупповые занятия.
(весь учебный год; ответственный логопед).
- Соблюдать единый речевой режим.
(весь учебный год; ответственный логопед).
- Охрана здоровья и голоса детей
(весь учебный год; ответственный логопед, воспитатели).

2. Оснащать логопедический кабинет.

В соответствии с нормативным перечнем оборудования и дидактическим материалом.
(весь учебный год; ответственный логопед).

3. Логопропаганда с воспитателями групп. Совместное повышение деловой квалификации.

- Беседа по итогам тестирования и диагностирования детей.
(15 сентября; ответственный логопед, воспитатели).
 - Консультация по выполнению вечерних заданий логопеда.
(15 сентября; ответственный логопед, воспитатели).
 - Итоги коррекционной работы за 1 период.
(16 ноября; ответственный логопед).
 - Игры-управление для развития фонематического слуха.
(16 ноября; ответственный логопед).
 - Беседа «Использование игр при постановки правильного произношения».
(октябрь; ответственный логопед).
- Консультация «Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой».
- Полготовка к обучению грамоте. Консультация Как правильно учить ребенка читать».
(декабрь; ответственный логопед).
 - Беседа «Пути формирования связной, грамматически правильной речи.
(февраль, ответственный логопед).
 - Итоги работы за 1 и 2 периоды.
(март; ответственный логопед).
 - Логоритмика-система двигательных упражнений, в которых упражнения сочетаются с речью.
(март).
 - Знакомство и обсуждение новинок педагогической литературы, журналов.
(весь год; ответственный логопед, воспитатели).
 - Консультация «Развитие у детей памяти, слухового внимания, работоспособности».
(апрель; ответственный логопед).
 - Итог работы за год. Подготовка детей к школе.
(май; ответственный логопед, воспитатели).
 - Посещать открытые занятия в д/с.
(весь учебный год, ответственный логопед, воспитатели).
 - Посещать методические объединения в городе.

(весь учебный год; ответственный логопед).

4. Работа с родителями.

- Выявить индивидуальные особенности поведения детей, особенности умственного развития, обстановку в семье, какая степень участия родителей в преодолении дефекта детей. Давать родителям необходимые советы, касающиеся преодолению дефекта речи. (еженедельно по средам; ответственный логопед).

Консультации для родителей:

- «Как сохранить голос ребенка»?
- «Почему ребенок не слышит»?
- «Почему Ваш ребенок не говорит»?
- «Как правильно работать с тетрадью».

(сентябрь, январь, май; еженедельно, ответственный логопед).

Родительские собрания:

- Знакомство со структурой работы логопеда.
- Задачи и содержание работы, правила и распорядок дня.
- Знакомство с планом работы.
- Подготовка к школе.
- Итог работы за год.

(сентябрь, май; ответственный логопед).

- Открытые занятия для родителей.

5. Вести учет и отчетную документацию.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»
г. Меленки Владимирской области

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 8»
г. Меленки
протокол № 21 от августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 8»
г. Меленки
_____Логуновой А.Г./
от 21. 08 . 2025 № 56-о

Перспективный годовой план работы учителя-
логопеда
высшей квалификационной категории
Лосевой Екатерины Владимировны
в группе ТНР № 3
на 2025-2026 учебный год

Цель: реализация комплекса мероприятий, направленных на оказание комплексной помощи, коррекцию и развитие речи воспитанников с тяжелыми нарушениями речи; создание каждому ребенку возможности для развития способностей, всестороннее развитие психических и личностных качеств, выравнивание стартовых возможностей ребенка для обучения в школе путем взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1.Совершенствование коррекционно-развивающего процесса путем внедрения наиболее продуктивных приемов, методов и средств обучения, современных технологий.

2.Разработка и реализация индивидуальных (групповых) коррекционных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.Повышение коррекционно-логопедической компетентности педагогов в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья посредством консультирования, проведения мастер-классов, практикумов, организации совместной проектной деятельности.

4.Организация работы по взаимодействию с родителями с целью повышения мотивационной направленности родителей на коррекцию речевого дефекта ребенка посредством проведения семинаров-практикумов, консультирования, просмотра занятий, родительских собраний, праздников.

Годовой план является гибким. В течение учебного года содержание может дополняться, изменяться.

Направление работы	Цель проводимых мероприятий	Сроки
1. Диагностическая деятельность	— Логопедическое обследование детей группы с целью установления структуры, степени выраженности речевого нарушения. — Определение актуального уровня развития каждого ребенка. Определение индивидуальных путей коррекции; — Оформление диагностических карт, составление журнала посещаемости, расписания занятий, ознакомление с ним воспитателей и утверждение администрацией детского сада;	1-15 сентября
	Динамическое наблюдение за обучающимися в процессе коррекционного обучения (анализ состояния устной речи обучающихся)	В течение года
	— Итоговая диагностика.	15-30 мая

2.Организационная работа	— Составление графика посещения логопедических занятий. Определение индивидуальных путей коррекции; — Составление календарных планов работы, индивидуальных, групповых, подгрупповых занятий.	1-15 сентября
	- Ведение документации - Пополнение кабинета пособиями по развитию речи, мышления, памяти, внимания, мелкой моторики;	В течение года
	- Предоставление информации руководству ДОО о результатах работы учителя-логопеда. Составление аналитического отчёта.	Конец мая
3. Коррекционно-развивающая работа	— коррекция речевых нарушений на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия; проведение индивидуальной и подгрупповой (фронтальной) логопедической работы, обеспечивающей удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР с целью преодоления неречевых и речевых расстройств; — Формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.	сентябрь-май
4. Консультативно-просветительская работа	— Ознакомление воспитателей с результатами обследования;	Сентябрь-октябрь
	— Посещение занятий воспитателей, музыкальных и физкультурных занятий;	В течение года
	— Повышение компетентности педагогов в вопросах коррекции речевого развития детей	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> — Составление рекомендаций воспитателям по применению специальных приемов в работе с детьми; 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> — Рассмотрение частных вопросов, касающихся проблем коррекции речи ребенка; 	По мере возникновения в течение года
	<ul style="list-style-type: none"> — Работа воспитателей по заданию логопеда. 	Ежедневно
	<ul style="list-style-type: none"> — Консультации для воспитателей. 	В течение учебного года
	<ul style="list-style-type: none"> — Установление доверительных отношений между семьей и сотрудниками ДОУ 	Сентябрь
	<ul style="list-style-type: none"> — Ознакомление родителей с результатами диагностики 	Сентябрь
	<ul style="list-style-type: none"> — Выступления на родительских собраниях; 	По годовому плану ДОУ
	<ul style="list-style-type: none"> — Оказание родителям (законным представителям) консультативной и методической помощи по особенностям развития обучающихся с ТНР и направлениям коррекционного воздействия. 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> — Ежемесячные ширмы – консультации для родителей. — Рекомендации по выполнению домашних заданий, советы по развитию речи — Предоставление информации родителям о продвижении речевого развития детей. 	В течение года
5. Самообразование и методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> — Прохождение курсов повышения квалификации. 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> — Изучение новинок дефектологической, педагогической, логопедической и методической литературы; 	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> — Участие в районном методическом объединении учителей-логопедов; — Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах учреждения и района 	В течение года
	<ul style="list-style-type: none"> — Изучение темы самообразования. 	В течение года

Консультации учителя-логопеда для родителей.

- Выступление на родительском собрании в подготовительной группе на тему: «Речевая готовность ребёнка к школе»
- Зачем и как учить стихи?
- «К чтению готов?»
- «Как помочь ребенку запомнить буквы»
- Упражнения для развития логического мышления у дошкольников 6-7 лет
- Формирование навыков «внимательного» чтения

Консультации учителя-логопеда для педагогов.

- «Пословицы в развитии речи дошкольника»
- Многозначные слова как способ обогащения словаря учащихся.
- Обогащение лексики и развитие грамматической стороны речи детей старшего дошкольного возраста

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»
г. Меленки

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 8»
г. Меленки
протокол № 1 от 21 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 8»
г. Меленки
_____/Логуновой А.Г./
от 21 . 08 . 2025 № 56-о

Перспективный годовой план работы учителя-
дефектолога
высшей квалификационной категории
Петрухиной Елизаветы Васильевны
в группе ТМНР
на 2025-2026 учебный год

№ П / П	ВИД ДЕЯТЕ- ЛЬНОС- ТИ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ПРИ- МЕЧ- АНИ- Е
1.	Организационная	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка кабинета к новому учебному году ✓ Составление графика работы ✓ Составление списка детей, зачисленных в группу ✓ Составление годового плана ✓ Составление перспективного плана работы ✓ Составление расписания коррекционно-развивающих занятий ✓ Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми ✓ Подготовка анкет для родителей ✓ Подготовка и заполнение карт углубленного психолого-педагогического обследования детей ✓ Написание индивидуальных планов ✓ Оформление тетрадей преемственности с воспитателями <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в организации и проведение ППк МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностики, написание характеристик для ППк 	Август - сентябрь-октябрь	
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Написание анализа работы за учебный год 	В течение года (не реже 1 раза в квартал)	
			Апрель-май	
2.	Диагностическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети) ✓ Психолого-педагогическое наблюдение ✓ Динамическое наблюдение, промежуточные срезы <ul style="list-style-type: none"> ✓ Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование в ДОУ. 	Сентябрь	
3.	Коррекционно-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Написание конспектов занятий ✓ Проведение групповых и подгрупповых занятий согласно расписанию ✓ Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию: <ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие, психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной, продуктивной деятельности; • Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям; • Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными 	В течение года	

		трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста.			
4.	Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование банка данных о детях с ОВЗ ✓ Анкетирование родителей 	В течении года	Сентябрь, май	
5.	Методическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в МО учителей-логопедов ✓ Участие в педсоветах, семинарах ✓ Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах ✓ Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями. ✓ Участие в конкурсах различного уровня 	В течение года		
6.	Консультативная	<p style="text-align: center;">Работа с педагогами</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление задач на год со всеми узкими специалистами ✓ Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы. ✓ Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, психолога по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/подгруппой воспитанников. ✓ Подготовка детей к участию в праздниках, утренниках, конкурсах совместно с воспитателями и музыкальным руководителем <p style="text-align: center;">Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей ✓ Проведение индивидуальных бесед, консультаций по запросу родителей ✓ Приглашение родителей на индивидуальные занятия ✓ Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек. <p style="text-align: center;"><u>Выступление на родительских собраниях:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Содержание и организация работы учителя – дефектолога». • Мастер - класс для родителей по развитию мелкой моторики: «1,2,3,4,5 – будем пальчиками играть» • Семинар - практикум: «Приемы и способы самомассажа» 			

	<ul style="list-style-type: none"> «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2025 - 2025 учебный год». Рекомендации родителям на летний период». 	Май/ июнь
<u>Проведение консультаций:</u>		
	«Функциональное значение дефектолога в ДОУ»	«Игры для развития и коррекции слухового восприятия»
	«Особенности игровой деятельности детей дошкольного возраста ТМНР»	«Формирование основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста с ТМНР»
	«Особенности психофизического развития у детей с ТМНР»	«Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка»
	«Общие представления о нормальном и отклоняющемся развитии детей дошкольного возраста»	«Игры для развития и коррекции двигательных ощущений»
	«Приемы, направленные на стимуляцию потребности в речевом общении»	«Игры для развития процессов памяти и мышления»
	«Зачем нужна пальчиковая и дыхательная гимнастика?»	«Игры для развития и коррекции зрительного восприятия»
	«Что значит чтение для ребенка»	«Игры для развития движений и пространственной ориентировки у детей»
	«Развивающий предметный мир»	«Интеллектуальные игры по дороге в детский сад»
	«Особенности продуктивной деятельности детей дошкольного возраста с ТМНР»	«Игры для развития речи дошкольников: рекомендации родителям»

