

Педагогическая диагностика

Реализация образовательных программ ДОО предполагает проведение педагогической диагностики, результаты которой могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится в ходе тестирований, наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений (протоколы) детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Педагогическая диагностика	Контингент детей	Сроки проведения, периодичность	Ответственные за проведение
Оценка индивидуального развития детей	Дети от двух лет до выпуска в школу	2 раза в год: начало, конец учебного года (сентябрь, апрель)	Воспитатели групп
Оценка физической подготовленности детей	Дети средней и старшей подготовительной группы, не имеющие определенных медицинских противопоказаний	1 раз в год (май)	Руководитель физического воспитания, воспитатели групп, медицинский работник
Оценка готовности к началу школьного обучения	Дети подготовительной к школе группы	1 раз в год (май)	Педагог-психолог
Оценка адаптации к условиям ДОО	Дети раннего возраста	В период адаптации ребенка к условиям ДОО	Воспитатели групп, педагог-психолог, медицинский работник
Оценка уровня нервно-психического развития детей раннего возраста	Дети раннего возраста	3 раза в год: начало, середина, конец учебного года (сентябрь, февраль, май)	Воспитатели групп, педагог-психолог
Оценка динамики физического развития детей	Все группы детского сада	2 раза в год: начало, конец учебного года	Медицинский работник
Оценка речевого развития	Группы дошкольного возраста	1 раз в год: начало учебного года (сентябрь) – группы детского сада;	Учитель – логопед, воспитатели групп

		3 раза в год: начало, середина и конец учебного года (сентябрь, январь, май) – логопедический пункт	
Оценка сформированности психических процессов	Группы детей дошкольного возраста компенсирующей направленности	2 раза в год: начало, конец учебного года	Педагог-психолог
Оценка сформированности психических процессов (мыслительные операции и познавательные процессы)	Группы детей дошкольного возраста компенсирующей направленности	2 раза в год: начало, конец учебного года	Учитель - дефектолог